

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI	iii
MOTTO	iv
PERSEMBAHAN	v
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR BAGAN	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar belakang	1
B. Rumusan Masalah	3
C. Tujuan Penelitian	4
D. Manfaat Penelitian	4
E. Definisi Operasional	5
F. Batasan Penelitian	7
BAB II KAJIAN TEORI	
A. Pengertian Model Pembelajaran	8

B. Model Pembelajaran Kooperatif	9
C. Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw	13
D. Metode Sorogan	16
E. Metode <i>Team Teaching</i>	20
F. Teori-Teori yang Melandasi Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw dengan Metode Sorogan dan <i>Team Teaching</i>	22
G. Penerapan Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw dengan Metode Sorogan dan <i>Team Teaching</i>	23
H. Perangkat Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw dengan Metode Sorogan dan <i>Team Teaching</i>	27
I. Kriteria Kelayakan Perangkat Pembelajaran	28
J. Model Pengembangan Perangkat pembelajaran	47
K. Materi Bilangan	51

BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian	59
B. Subyek Penelitian	59
C. Prosedur Penelitian	59
D. Rancangan Penelitian	63
E. Instrumen Pengumpulan Data	64
F. Teknik Pengumpulan Data	67
G. Teknik Analisis Data	68

BAB IV	DESKRIPSI DAN ANALISIS DATA	
	A. Deskripsi Waktu Pengembangan Perangkat Pembelajaran ...	77
	B. Deskripsi Hasil Tahap Pendefinisian (<i>Define</i>)	79
	C. Deskripsi Hasil Tahap Perancangan (<i>Design</i>)	87
	D. Deskripsi Hasil Tahap Pengembangan (<i>Develop</i>)	89
	1. Penilaian Para Ahli	89
	2. Simulasi	96
	3. Uji Coba Terbatas	97
	a. Hasil dan Analisis Aktivitas Siswa	97
	b. Hasil dan Analisis Respon Siswa	99
	c. Hasil dan Analisis Keterlaksanaan Sintaks Pembelajaran	101
	d. Hasil dan Analisis Hasil Belajar Siswa	102
BAB V	PEMBAHASAN	
	A. Kevalidan Perangkat Pembelajaran	104
	B. Kepraktisan Perangkat Pembelajaran	105
	C. Keefektifan Perangkat Pembelajaran	106
BAB VI	PENUTUP	
	A. Simpulan	110
	B. Saran	111
	DAFTAR PUSTAKA	113
	LAMPIRAN	