

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL</b> .....	i
<b>HALAMAN PERSETUJUAN</b> .....	ii
<b>HALAMAN PENGESAHAN</b> .....	iii
<b>MOTTO</b> .....	iv
<b>PERSEMBAHAN</b> .....	v
<b>ABSTRAK</b> .....	vi
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	vii
<b>DAFTAR ISI</b> .....	x
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	xiv
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	xvi
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	xvii
<b>BAB I: PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang.....	1
B. Pertanyaan Penelitian .....	9
C. Tujuan penelitian .....	10
D. Manfaat Penelitian.....	10
E. Definisi Operasional.....	12
F. Asumsi dan Keterbatasan Penelitian .....	13
<b>BAB II: KAJIAN PUSTAKA</b>	
A. Model Pembelajaran Terpadu.....	14
1. Tipe-tipe Model Pembelajaran Terpadu .....	15
2. Prinsip Dasar Pembelajaran Terpadu Tipe <i>Integrated</i> .....	21
3. Karakteristik Pembelajaran Terpadu Tipe <i>Integrated</i> .....	23
4. Landasan Teoritis dan Empiris Pembelajaran Terpadu Tipe <i>Integrated</i> .....	24

B. Pembelajaran Berbasis Masalah .....	31
1. Teori Konstruktivis Kognitif dan Sosial .....	31
2. Fitur-Fitur Khusus dari Pembelajaran Berbasis Masalah .....	34
3. Tahap-Tahap Pembelajaran Berbasis Masalah .....	37
C. Pengertian Model <i>Integrated Learning</i> Berbasis Masalah .....	38
D. Prinsip dan Karakteristik Model <i>Integrated Learning</i> Berbasis Masalah.....	39
E. Sintaksis Model <i>Integrated Learning</i> Berbasis Masalah.....	40
F. Kriteria Kelayakan Perangkat Pembelajaran.....	42
1. Validitas Perangka Pembelajaran .....	42
2. Efektivitas Perangkat Pembelajaran .....	45
3. Kepraktisan Perangkat Pembelajaran .....	53
G. Perangkat Pembelajaran dengan Model <i>Integrated Learning</i> Berbasis Masalah.....	54
1. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) .....	54
2. Buku Siswa .....	59
3. Lembar Kerja Siswa (LKS) .....	63
H. Model Pengembangan Perangkat Pembelajaran .....	65
1. Tahap Pendefinisian ( <i>Define</i> ) .....	66
2. Tahap Perancangan ( <i>Design</i> ) .....	68
3. Tahap Pengembangan ( <i>Development</i> ) .....	70
4. Tahap Penyebaran ( <i>Disseminate</i> ) .....	71
I. Integrasi Integral Matematika dan Hukum Waris .....	71
1. Integral .....	71
2. 'Aul dalam Hukum Waris .....	74

### **BAB III: METODE PENELITIAN**

A. Jenis Penelitian .....	85
B. Subjek dan Objek Penelitian .....	85

C. Model Pengembangan Pembelajaran .....	85
1. Tahap Pendefinisian ( <i>Define</i> ) .....	86
2. Tahap Perancangan ( <i>Design</i> ) .....	87
3. Tahap Pengembangan ( <i>Development</i> ) .....	89
D. Desain Penelitian .....	92
E. Teknik Pengumpulan Data .....	92
1. Validasi Ahli .....	92
2. Observasi .....	93
3. Angket atau Kuosioner .....	94
4. Tes Hasil Belajar .....	95
F. Teknik Analisis Data .....	95
1. Analisis Data Hasil Validasi Perangkat .....	95
2. Analisis Data Kepraktisan Perangkat .....	97
3. Analisis Data Keefektifan Perangkat Pembelajaran .....	98

#### **BAB IV: DISKRIPSI DAN ANALISIS DATA HASIL PENGEMBANGAN**

A. Diskripsi dan Analisis Data Proses Pengembangan Pembelajaran Matematika yang Mengintegrasikan Integral Matematika dan Hukum Waris dengan Model <i>Integrated Learning</i> Berbasis Masalah.....	104
1. Tahap Pendefinisian ( <i>Define</i> ) .....	109
2. Tahap Perancangan ( <i>Design</i> ) .....	120
3. Tahap Pengembangan ( <i>Development</i> ) .....	126
B. Diskripsi dan Analisis Data Hasil Pengembangan Pembelajaran Matematika yang Mengintegrasikan Integral Matematika dan Hukum Waris dengan Model <i>Integrated Learning</i> Berbasis Masalah.....	141
1. Kevalidan Perangkat Pembelajaran Berdasarkan Penilaian Validator .....	142

2. Kepraktisan Perangkat Pembelajaran Berdasarkan Penilaian Validator .....	145
3. Keeektifan Perangkat Pembelajaran Berdasarkan Hasil Uji Coba.....	147
<b>BAB V: PEMBAHASAN DAN DISKUSI PENELITIAN</b>	
A. Pembahasan Tentang Proses Pengembangan Pembelajaran Matematika yang Mengintegrasikan Integral Matematika dan Hukum Waris dengan Model <i>Integrated Learning</i> Berbasis Masalah.....	154
1. Tahap Pendefinisian ( <i>Define</i> ) .....	154
2. Tahap Perancangan ( <i>Design</i> ) .....	160
3. Tahap Pengembangan ( <i>Development</i> ) .....	163
B. Pembahasan Tentang Hasil Pengembangan Pembelajaran Matematika yang Mengintegrasikan Integral Matematika dan Hukum Waris dengan Model <i>Integrated Learning</i> Berbasis Masalah.....	165
1. Hasil Kevalidan dan kepraktisan Perangkat Pembelajaran Berdasarkan Penilaian Validator .....	165
2. Hasil Keeektifan Perangkat Pembelajaran Berdasarkan Berdasarkan Uji Coba.....	167
C. Diskusi Penelitian.....	170
<b>BAB VI: PENUTUP</b>	
A. Simpulan.....	171
B. Saran .....	174
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>175</b>
<b>LAMPIRAN</b>	
<b>LAIN-LAIN</b>	

## DAFTAR TABEL

<b>Tabel</b>	<b>Halaman</b>
2.1 Tahap-Tahap Perkembangan Kognitif Piaget.....	25
2.2 Sintaksis untuk Pembelajaran Berbasis Masalah.....	38
2.3 Sintaksis <i>Integrated Learning</i> Berbasis Masalah .....	41
2.4 Pembagian Harta Warisan Masalah 'Aul.....	76
2.5 Penyelesaian Masalah 'Aul .....	77
3.1 Hasil Validasi Perangkat.....	95
3.2 Kriteria Pengkategorian Kevalidan Perangkat Pembelajaran .....	97
3.3 Kriteria Penilaian Kepraktisan Perangkat Pembelajaran.....	97
4.1 Rincian Waktu dan Kegiatan Pengembangan Perangkat pembelajaran ....	105
4.2 Daftar Nama Validator Perangkat Pembelajaran .....	127
4.3 Daftar Revisi Rencana Pelaksanaan Pembelajaran.....	128
4.4 Daftar Revisi Buku Siswa.....	133
4.5 Daftar Revisi Lembar Kerja Siswa.....	137
4.6 Jadwal Kegiatan Uji Coba Terbatas .....	140
4.7 Hasil Validasi Rencana Pelaksanaan Pembelajaran .....	142
4.8 Hasil Validasi Buku Siswa .....	143
4.9 Hasil Validasi Lembar Kerja Siswa.....	144
4.10 Hasil Validasi Perangkat Pembelajaran .....	144
4.11 Nilai Kepraktisan dari Para Validator.....	145

4.12 Rata-Rata Nilai Kepraktisan Validator terhadap Perangkat Pembelajaran	147
4.13 Hasil Pengamatan Aktivitas Siswa .....	148
4.14 Hasil Pengamatan Keterlaksanaan Sintaks Pembelajaran .....	149
4.15 Penilaian Keterlaksanaan Sintaks Pembelajaran .....	149
4.16 Data Respon Siswa .....	150
4.17 Data Hasil Belajar Siswa .....	152
5.1 Daftar Nama Validator Perangkat Pembelajaran.....	164

## DAFTAR GAMBAR

<b>Gambar</b>	<b>Halaman</b>
2.1 Pembelajaran Terpadu Tipe <i>Connected</i> .....	16
2.2 Pembelajaran Terpadu Tipe <i>Webbed</i> .....	17
2.3 Pembelajaran Terpadu Tipe <i>Nested</i> .....	19
2.4 Pembelajaran Terpadu Tipe <i>Integrated</i> .....	20
3.1 Modifikasi Pengembangan Pembelajaran dari Thiagarajan.....	91
4.1 Identifikasi Integrasi Konsep Integral Matematika dan Hukum Waris .....	115