

DAFTAR ISI

SAMPUL DALAM.....	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	ii
PENGESAHAN TIM PENGUJI	iii
HALAMAN PERSEMBAHAN	iv
HALAMAN MOTTO	vi
ABSTRAK	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah	8
C. Tujuan Penelitian.....	10
D. Manfaat Penelitian.....	11
E. Definisi Operasional.....	13
F. Batasan Penelitian	15
BAB II PEMBAHASAN	17
A. Pembelajaran Matematika	17
B. Teori Belajar.....	19
1. Teori Belajar Behavioristik	20
2. Teori Belajar Kognitif	21
3. Teori Belajar Konstruktivistik.....	21
4. Teori Belajar Humanistik	22
5. Teori Belajar Sibernetik.....	23

6. Teori Belajar Revolusi-Sosiokultural	23
7. Teori Kecerdasan Ganda	27
C. Teori Belajar Vygotsky	28
D. Teori Belajar Ibnu Khaldun	31
E. Integrasi	54
F. Integrasi Teori Vygotsky dan Teori Ibnu Khaldun	61
G. Perangkat Pembelajaran	74
H. Kriteria Kelayakan Perangkat Pembelajaran	76
1. Validitas Perangkat Pembelajaran	76
2. Efektivitas Perangkat Pembelajaran	79
3. Kepraktisan Perangkat Pembelajaran	86
I. Kriteria Perangkat Pembelajaran yang Mengintegrasikan Teori Vygotsky dan Teori Ibnu Khaldun	87
1. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)	87
2. Buku Siswa	90
3. Lembar Kerja siswa	92
J. Model Pengembangan Perangkat pembelajaran.....	94
K. Materi	100
BAB III METODE PENELITIAN	104
A. Jenis Penelitian	104
B. Subyek dan Objek Penelitian.....	104
C. Model Pengembangan Perangkat Pembelajaran.....	104
D. Desain Penelitian	109
E. Teknik Pengumpulan Data	110
F. Teknik Analisis Data	113
BAB IV DESKRIPSI DAN ANALISIS DATA	120
A. Proses Pengembangan Pembelajaran.....	120
B. Kevalidan Hasil Pengembangan Perangkat Pembelajaran	146
C. Kepraktisan Perangkat Pembelajaran	155

D. Keefektifan Model Pembelajaran	157
BAB V PEMBAHASAN	116
A. Proses Pengembangan Perangkat Pembelajaran	168
B. Kevalidan Hasil Perangkat Pembelajaran	170
C. Kepraktisan Hasil Perangkat Pembelajaran	171
D. Keefektifan Perangkat Pembelajaran	172
BAB VI PENUTUP	175
A. Simpulan	175
B. Saran	177
DAFTAR PUSTAKA	178
LAMPIRAN	
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	
RIWAYAT HIDUP	

DAFTAR TABEL

	Halaman
2.1 Sintaks Pembelajaran	71
3.1 Hasil Validasi Perangkat	113
3.2 Kriteria Pengkategorian Kevalidan Perangkat Pembelajaran	114
3.3 Kriteria Penilaian Kepraktisan Perangkat Pembelajaran	115
4.1 Rincian Waktu dan Kegiatan Pengembangan Perangkat Pembelajaran	120
4.2 Uraian Singkat Kegiatan Pembelajaran Pada RPP	137
4.3 Daftar Nama Validator Perangkat Pembelajaran	145
4.4 Jadwal Kegiatan Uji Coba Terbatas	145
4.5 Hasil Validasi Rencana Pelaksanaan Pembelajaran.....	147
4.6 Daftar Revisi Rencana Pelaksanaan Pembelajaran	148
4.7 Hasil Validasi Buku Siswa.....	151
4.8 Daftar Revisi Buku Siswa	152
4.9 Hasil Validasi Lembar Kerja Siswa	153
4.10 Daftar Revisi Lembar Kerja Siswa	154
4.11 Hasil Penilaian Kepraktisan Perangkat Pembelajaran	155
4.12 Hasil Pengamatan Aktivitas Siswa	158
4.13 Hasil Pengamatan Keterlaksanaan Sintaks Pembelajaran	159
4.14 Hasil Penilaian Keterlaksanaan Pembelajaran	160
4.15 Tabel Respon Siswa	161
4.16 Data Hasil Belajar Siswa	165
4.17 Hasil Pengamatan Keterlaksanaan Sintaks Pembelajaran	166

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
2.1 Model Integrasi Keilmuan IFIAS	59
2.2 Ilustrasi Prinsip-prinsip yang di Integrasikan	65
2.3 Skema Pendidikan Sebagai Suatu Sistem Pendidikan	75
2.4 Model Pengembangan Thiagarajan, Semmel dan Semmel.....	99
3.1 Modifikasi Pengembangan Perangkat Pembelajaran dari Thiagarajan	109
4.1 Analisis Konsep Materi Peluang	129