

## **Analysis of Pronunciation Error of 6<sup>th</sup> Semester Students of English**

**Education Department of UIN Sunan Ampel Surabaya**

**M. Ryan Syuhadi**

**Abstract:** The aim of this research is to analyze pronunciation error especially in rhythm, sounds and intonation of 6<sup>th</sup> semester students of English education department of UIN sunan ampel Surabaya. This research is conducted at UIN Sunan Ampel Surabaya located at Jl. A. Yani 117 Surabaya. The researcher used qualitative method in this research. Then, the instruments used to collect the data are passage, recorder, the students and scoring key. English Education Department of UIN Sunan Ampel Surabaya as a provider of good English teacher must consider that pronunciation is the important subject for the students to have according their profession as an English teacher will be. However, the language first comes orally which means students will learn language first from their teacher's says. The ability of the students will be according to the teacher's ability also. The providing of good skilled teacher is no longer a deniable thing. All of the school in Indonesia hopes for the best teacher who teaches their students. It also happened to the parents. They also want their child get appropriate education from appropriate teacher. It is a very huge opportunity for English Education Department of UIN Sunan Ampel Surabaya to provide appropriate English teacher with appropriate skill also. The researcher consider this problem become very important to find because the researcher want to convince all of the environmental aspect, whether it is English Education Department of UIN Sunan Ampel Surabaya or the school that will use the graduation from English Education Department that our resource is able and good enough to teach in their school.

**Key words:** Pronunciation, Sounds, Rhythm, Intonation, Error analysis

## **ABSTRAK**

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk menganalisis kesalahan pengucapan terutama dalam irama, suara dan intonasi mahasiswa semester 6 dari Jurusan Pendidikan bahasa Inggris UIN Sunan Ampel Surabaya. Penelitian ini dilakukan di UIN Sunan Ampel Surabaya yang terletak di Jl. A. Yani 117 Surabaya. Peneliti menggunakan metode kualitatif dalam penelitian ini. Kemudian, instrumen yang digunakan untuk mengumpulkan data adalah bagian, perekam, para siswa dan kunci scoring. Jurusan Pendidikan Bahasa Inggris UIN Sunan Ampel Surabaya sebagai penyedia guru bahasa Inggris yang baik harus mempertimbangkan pengucapan yang merupakan subjek penting bagi siswa yang akan memiliki profesi sebagai guru bahasa Inggris. Namun, bahasa yang pertama datang secara lisan yang berarti siswa akan belajar bahasa pertama dari kata guru mereka. Kemampuan siswa akan sesuai dengan kemampuan guru juga. Penyediaan guru yang terampil yang baik tidak lagi menjadi hal yang disangkal. Semua sekolah di Indonesia berharap untuk guru terbaik yang mengajar siswanya. Hal ini juga terjadi pada orang tua. Mereka juga ingin anak mereka mendapatkan pendidikan yang sesuai dari guru yang tepat. Ini adalah kesempatan yang sangat besar untuk Jurusan Pendidikan Bahasa Inggris UIN Sunan Ampel Surabaya untuk memberikan guru bahasa Inggris yang sesuai dengan keterampilan yang tepat juga. Peneliti menganggap masalah ini menjadi sangat penting untuk menemukan karena peneliti ingin meyakinkan semua aspek lingkungan, apakah Jurusan Pendidikan bahasa Inggris UIN Sunan Ampel Surabaya atau sekolah yang akan menggunakan kelulusan dari Jurusan Pendidikan Bahasa Inggris bahwa sumber daya kami mampu dan cukup baik untuk mengajar di sekolah mereka.