BAB V

Penutup

A. Kesimpulan

Dari bahasan yang sudah dilakukan, dapat disimpulkan bahwa

1. Kitab tafsir yang dikaji di pondok pesantren al-Fithrah adalah, tafsir Jalālayn di tingkat 'Aliyah, tafsir Rawā'i al-Bayān di tingkat Ma'had 'Aliy dan perkuliahan, tafsir Ṣāfwātu al-Tafāsīr ditingkat Perkuliayahan, tafsir Ibn Kathīr ditingkat perkuliyahan.
2. Metode dan corak tafsir yang dikaji di pondok pesantren al-Fithrah adalah:
   a. Tafsir Jalālāyn

      Ditinjau dari segi sumber tafsirnya Mengguanakan metode bi al-*ra'yi*, ditinjau dari segi cara penjelasan termasuk *bayani,* ditinjau dari segi keluasan penjelasan termasuk*ijmali,* ditinjau dari segi sasaran dan tertib ayat termasuk *tahliliy*. Corak tafsir kitab ini lebih condong kedalam corak bahasa atau lughāh.

   b. Tafsir Ṣāfwāt al- Tafāsīr

      Ditinjau dari segi sumber tafsirnya Mengguanakan metode bi al-*iqtirān*, ditinjau dari segi cara penjelasan termasuk *bayani,* ditinjau dari segi keluasan penjelasan termasuk*muqārran,* ditinjau dari segi sasaran dan tertib ayat termasuk *taḥlīlīy*. Corak tafsir kitab ini lebih condong kedalam corak bahasa atau lughāh.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

c. Tafsir Ibn Kathīr

Ditinjau dari segi sumber tafsirnya Mengguanakan metode bi al-*ma'thūr*, ditinjau dari segi cara penjelasan termasuk *muqārin,* ditinjau dari segi keluasan penjelasan termasuk *itnabi,* ditinjau dari segi sasaran dan tertib ayat termasuk *tahlīlīy*. Corak tafsir kitab ini lebih condong kedalam corak hokum ataufiqhi.

d. Tafsir Rawai al-Bayān

Ditinjau dari segi sumber tafsirnya Mengguanakan metode bi al-*iqtirāni*, ditinjau dari segi cara penjelasan termasuk *muqarin,* ditinjau dari segi keluasan penjelasan termasuk *itnabi,* ditinjau dari segi sasaran dan tertib ayat termasuk *mawḍū'i*. Corak tafsir kitab ini lebih condong kedalam corak hukum atau *fiqhi*.

3. Perkembangan kajian tafsir di Pondok Pesantren al-Fithrah mengalami peningkatan, dari segi kuantitas jumlah tafsir yang dikaji pada tahun 2012-2016. Tafsir yang dikajipun subtansinya sudah cukup luas mulai dari penjelasan lughah, fiqih, asbāb al-nuzūl, serta metode tafsir yang berfarian seperti tahlili, mawdu'i dan berbagai kelebihan tafsir lainnya. Walaupun ada sedikit kendala dalam segi penyampaian kajian tafsir, yang sebagian masih menggunakan metode satu arah.
4. Hambatan yang ditemui dalam kajian tafsir di al-Fithrah antara lain adalah waktu yang relatif singkat, dikarenakan kegiatan yang padat. Serta kesulitan dalam bidang kosa kata bahasa Arab yang nantinya akan mempengaruhi pemahaman kitab tafsir yang dikaji.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

B. Saran-saran

1. Perlu adanya fariasi metode yang tepat dalam kajian tafsir agar memudahkan untuk memahami tafsir al-Qur'an secara utuh.
2. Menambah farian metode tafsir, corak yang berfariasi terutama yang mengikuti kebutuhan seiring dengan perkembangan zaman.
3. Perlu adanya kitab tafsir *sekunder* sebagai komparasi atau untuk membantu pemahaman terutama pada kitab tafsir yang menggunakan bahasa Arab, semisal kitab al-Misbah yang menggunakan bahasa Indonesia.
4. Peningkatan kemampuan dalam gramatikal Arab (nahwū dan ṣarrāf) untuk mempermudah memahami isi dari kitab tafsir yang diajarkan.
5. Memberi kesempatan para santri ataupun mahasiswa untuk lebih aktif membaca, mempelajari serta mengkaji kitab tafsir selain yang menjadi pelajaran, terutama yang menjadi materi pelajaran.

Demikian hasil penelitian yang dapat penulis sampaikan, "tak ada gading yang tak retak" mungkin kata inilah yang patut bagi penelitian ini yang begitu jauh dari kesmepurnaan. Tentunya masukan dan saran akan selalu penulis nantikan, serta sumbangsih untuk lebih lanjut meneruskan penelitian yang penulis lakukan. Semoga dari hasil penelitian ini dapat bermanfaat bagi yang membaca serta yang memerlukannya, Āmīn.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id