BAB V

PENUTUP

A. KESIMPULAN

Berdasarkan dari keseluruhan hasil analisis, kesimpulan sesuai dengan masalah yang diajukan dalam penelitian ini adalah:

1. Dari fenomena yang ditemukan penyebabkan rendahnya indeks integritas madrasah dikarenakan beberapa faktor, yakni: ketakutan lembaga terhadap penurunan prestise, sanksi internal terhadap guru, rendahnya prestasi siswa akibat kurangnya fasilitas, kurangnya rasa percaya diri siswa terhadap kemampuan yang dimiliki, kemajuan teknologi komunikasi
2. Upaya yang dilakukan MTs untuk meningkatkan UN dengan cara: menganalisa potensi siswa, memasyarakatkan program sekolah, Merubah strategi pembelajaran, menambah jam belajar, mengadakan ulangan uji coba *(try-out).*
3. Upaya yang dilakukan MTs untuk meningkatkan Integritas UN
   a. dengan memberikan pendidikan emosi berupa: Kesadaran diri *(self-awareness),* Manajemen diri *(self-management),* Kesadaran sosial (social awareness), Keterampilan berrelasi (relationship skills), Membuat keputusan yang bertanggungjawab (responsible decision making)
   b. Mewujudkan Budaya Anti Mencontek

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

B. SARAN

Beberapa saran yang dapat disampaikan berkaitan simpulan di atas yaitu:

1. Untuk Lembaga MTs

   Lembaga untuk selanjutnya agar lebih memprioritaskan nilai integritas di atas nilai prestise madrasah. Sebab, dengan integritas yang tinggi secara tidak langsung prestise madrasah pun akan meningkat. Dan dengan menutup rapat kesempatan adanya kecurangan pada saat ujian nasional lembaga juga membantu Negara untuk mewujudkan tujuan pendidikan nasional yang sesungguhnya.

2. Untuk Kepala Madrasah

   Kepala madrasah agar lebih bijaksana dalam memberikan kebijakan pada guru. Dan tidak ada tekanan dan tuntutan yang lebih sehingga menutup rapat kesempatan adanya kecurangan pada saat pelaksanaan Ujian Nasional. Serta mewujudkan madrasah anti kecurangan dengan menanamkan nilai integritas pada setiap aspek kelembagaan.

3. Untuk Guru

   Saran untuk guru agar menanamkan nilai kejujuran pada siswa mulai sejak dini, menindak tegas praktik ketidakjujuran pada pendidikan dan memberikan suri tauladan yang baik bagi siswa agar mampu menerapkan kejujuran. Baik dalam proses ujian nasional maupun dalam kehidupan sehari-hari. Dengan meningkatnya nilai kejujuran, moral dan intelektual siswa maka nilai integritas dan keimanan pun akan terbangun.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id