

Begitulah, kepatuhan komunitas ini kepada komandannya. Ini begitu mirip dengan relasi murid dengan *mursyid* dalam tarekat. Dalam tarekat istilah *murshid* secara normative dimaknai sebagai *al murabbi al ruh* (pembimbing rohani). Pemaknaan guru maupun kepatuhan yang ditunjukkan oleh komunitas ini apakah secara *haqiqi* atau secara *majazi* dalam pengertian apakah pengikut Copley berpendapat bahwa sang komandan adalah seorang Guru Murshid atau anggapan tersebut muncul karena sang komandan adalah putra dari kiyai Asrari selaku murshid Tarekat *al Qadiriyyah wa al Naqshabandiyah al Utsmaniyah* (TQN) sehingga mereka cenderung menganggap sang komandan adalah guru.

2. Pemaknaan Beragama Pengikut Copley Community

Beragama secara normatif dapat dimaknai sebagai gambaran sikap seseorang yang timbul dari penghayatan atas agama yang diyakininya. Beragama mencakup aspek-aspek afektif, konatif, kognitif dan motorik. Keterlibatan aspek afektif dan konatif terlihat dalam pengalaman ke-Tuhanan, rasa keagamaan dan rindu kepada Tuhan. Aspek kognitif nampak dalam keimanan dan kepercayaan. Sedangkan fungsi motorik nampak dalam perilaku ritual keagamaan. Semua aspek tersebut sukar untuk dipisah-pisahkan karena merupakan suatu sistem kesadaran beragama yang utuh dalam kepribadian seseorang.

