

**PENGARUH METODE PEMBELAJARAN
BRAINSTORMING TERHADAP KEMAMPUAN BERPIKIR
TINGKAT TINGGI MATEMATIKA SISWA**

SKRIPSI

Oleh:

ILFA MAHILLATUL ISTIQOMAH

NIM D74212072



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA

FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN

JURUSAN PENDIDIKAN MIPA

PRODI PENDIDIKAN MATEMATIKA

APRIL 2017

**PENGARUH METODE PEMBELAJARAN
BRAINSTORMING TERHADAP KEMAMPUAN
BERPIKIR TINGKAT TINGGI MATEMATIKA SISWA**

SKRIPSI

Diajukan kepada Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya
untuk memenuhi salah satu persyaratan
dalam menyelesaikan Program Sarjana Pendidikan (S.Pd.)

Oleh:

ILFA MAHILLATUL ISTIQOMAH

NIM D74212072

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA

FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN

JURUSAN PENDIDIKAN MIPA

PRODI PENDIDIKAN MATEMATIKA

APRIL 2017

HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi oleh:

Nama : Ilfa Mahillatul Istiqomah
NIM : D74212072
Judul : Pengaruh Metode Pembelajaran *Brainstorming*
terhadap Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi
Matematika Siswa

Ini telah diperiksa dan disetujui untuk diujikan.

Surabaya, 03 April 2017

Pembimbing I



Dr. Siti Lailiyah, M.Si.
NIP. 198409282009122007

Pembimbing II



Yuni Arrifadah, M.Pd.
NIP. 197306052007012048

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi oleh **Ilfa Mahillatul Istiqomah** ini telah dipertahankan di depan

Tim Penguji Skripsi

Surabaya, 10 April 2017

Mengesahkan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya



Dekan,

Prof. Dr. H. Ali Mudlofir, M.Ag

NIP. 196311161989031003

Tim Penguji I
Penguji I

Dr. Kusaei, M.Pd

NIP. 197206071997031001

Penguji II

Suparto, M.Pd.I

NIP. 196904021995031002

Penguji III

Dr. Siti Lailiyah, M.Si

NIP. 198409282009122007

Penguji IV

Yuni Arrifadah, M.Pd

NIP. 197306052007012048

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Ilfa Mahillatul Istiqomah
NIM : D74212072
Jurusan/Progam Studi : PMIPA/Pendidikan Matematika
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa:

1. Skripsi yang saya tulis ini benar-benar tulisan saya dan bukan merupakan plagiasi baik sebagian maupun seluruhnya.
2. Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini plagiasi, baik sebagian maupun seluruhnya, maka saya bersedia menerima sanksi perbuatan tersebut sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya.

Surabaya, 10 - 09 - 2017

Yang membuat pernyataan



Ilfa Mahillatul Istiqomah
NIM D74212072



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA
PERPUSTAKAAN

Jl. Jend. A. Yani 117 Surabaya 60237 Telp. 031-8431972 Fax.031-8413300
E-Mail: perpus@uinsby.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika UIN Sunan Ampel Surabaya, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : ILFA MAHILLATUL ISTIQOMAH
NIM : D74212072
Fakultas/Jurusan : TARBIYAH DAN KEGURUAN/PMIPA
E-mail address : ilfa.istiqomah@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, Hak Bebas Royalti Non-Fksklusif atas karya ilmiah :

Skripsi Tesis Desertasi Lain-lain (.....)
yang berjudul :

Pengaruh Metode Pembelajaran *Brainstorming* terhadap Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi

Matematika Siswa

Beserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Fksklusif ini Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (data base), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Surabaya, 21 April 2017

Penulis

(Ilfa Mahillatul Istiqomah)