

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembelajaran yang telah dijabarkan pada bab sebelumnya, maka dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Terdapat pengaruh signifikan penerapan metode pembelajaran *brainstorming* terhadap kemampuan berpikir tingkat tinggi siswa. Hal ini dibuktikan dengan meningkatnya rata-rata skor kemampuan berpikir tingkat tinggi siswa sebelum dan sesudah diterapkannya metode *brainstorming*.
2. Keterlaksanaan sintaks pembelajaran matematika dengan menerapkan metode *brainstorming* termasuk dalam kategori **“efektif”**. Hal ini dibuktikan dengan hasil analisis data persentase keterlaksanaan RPP.
3. Respon siswa terhadap pembelajaran matematika dengan menerapkan metode *brainstorming* adalah **“positif”** dan dikatakan **“efektif”**. Hal ini dibuktikan dengan hasil persentase rata-rata respon siswa terhadap pembelajaran dengan menerapkan metode *brainstorming*.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang sudah dijabarkan, maka peneliti memberikan saran sebagai berikut:

1. Mengingat pembelajaran dengan menerapkan metode *brainstorming* membutuhkan waktu yang lama, guru harus memperhatikan waktu agar dalam pelaksanaannya sesuai dengan alokasi waktu yang sudah ditetapkan.
2. Dalam pelaksanaannya, guru juga harus aktif memberikan rangsangan-rangsangan agar ide para siswanya dapat dikemukakan sebanyak-banyaknya.
3. Untuk peneliti selanjutnya, terutama penelitian tentang kemampuan berpikir tingkat tinggi, pemilihan materi akan menjadi hal yang penting dalam penelitian, mengingat tidak semua materi pembelajaran matematika sesuai dengan indikator soal kemampuan berpikir tingkat tinggi

dan sebaiknya jumlah soal yang digunakan dalam tes berjumlah lebih dari satu agar mampu mencakup semua aspek materi.

