

DAFTAR PUSTAKA

- A., Poedjiadi. *Ilmu dan Aplikasi Pendidikan Bagian III: Pendidikan Disiplin Ilmu*. Bandung: Imperial Bhakti Utama, 2007.
- Afrilianto, M. 2012. "Peningkatan Pemahaman Konsep Dan Kompetensi Strategis Matematis Siswa SMP Dengan Pendekatan Metaphorical Thinking". *Infinity, Jurnal Ilmiah Program Studi Matematika STKIP Siliwangi Bandung*. Vol. 1, No.2, September 2012. 192-202.
- Ali, M. Mahrus. Skripsi: "*Profil Berpikir Siswa Dalam Mengkonstruksi Bukti Geometri Sebagai Prosep Berdasarkan Teori Gray-Tall*". Surabaya: UIN Sunan Ampel Surabaya, 2016.
- Carreira, Susana. "Where There's a Model, There's a Metaphor: Metaphorical Thinking in Student's Understanding of a Mathematical Model". *Mathematical Thinking And Learning*. Vol. 3, No. 4, 2001.261-287.
- Dewi, Sri. dkk. 2013. "Analisis Pemecahan Masalah Matematika Pada Siswa Tipe Visual Berbasis *Realistic Mathematics Education* (RME) Di Kelas VIII SMPN 2 Kota Jambi". *Tekno-Pedagogi*. Vol. 3, No. 2, September 2013.42-51
- ES., Astuti. *Bahan Dasar Untuk Pelayanan Konseling Pada Satuan Pendidikan Menengah Jilid I*. Jakarta: PT. Grasindo, 2010.
- Ferrara, Francesca. "*Bridging Perception and Theory: What Role Can Metaphors and Imagery Play*".European Research In Mathematics Education III. 1-9
- Hartati, Leny. "Pengaruh Gaya Belajar Dan Sikap Siswa Pada Pelajaran Matematika Terhadap Hasil Belajar Matematika".*Jurnal Formatif*, Vol. 3, No. 3, 2015. 224-335.
- HB., Handoyo. *Membuat Anak Gemar & Pintar Matematika*. Jakarta: Transmedia Pustaka, 2011.
- Hamidy, Anwaril., Tesis: "*Kemampuan Matematika Siswa SMP Kalimantan Timur Dalam Menyelesaikan Soal Model PISA Dan TIMSS*". Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta, 2016.

- Hasrul. 2009. "Pemahaman Tentang Gaya Belajar". *Jurnal MEDTEK*. Vol. 1, No. 2, Oktober 2009.
- Hendriana, Heris. 2012. "Pembelajaran Matematika Humanis Dengan Metaphorical Thinking untuk Meningkatkan Kepercayaan Diri Siswa". *Jurnal Ilmiah Program Studi Matematika STKIP Siliwangi Bandung*. Vol. 1, No. 1, Februari 2012. 90-103
- Ilimiyah, S., & Masriyah. 2013. "Profil Pemecahan Masalah Matematika Siswa SMP Pada Materi Pecahan Ditinjau Dari Gaya Belajar". *Jurnal Ilmiah Jurusan Matematika, Fakultas MIPA, Universitas Negeri Surabaya*.
- Jumadi. 2014. "Profil Pemecahan Masalah Matematika Berdasarkan Tingkat Kecerdasan Kinestetik Di Kelas X-Tari 3 SMK Negeri 12 Surabaya". *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*. Vol. 3, No. 2, 2014.120-126
- Kamus Besar Bahasa Indonesia (KBBI) Kamusversi online, diakses pada 19 Mei 2016; <http://kbbi.web.id/metafora>; Internet.
- Kilic, Cigdem, "Belgian and Turkish Pre-Service Primary School Mathematics Teachers' Metaphorical Thinking about Mathematics". *Turkey: Education Faculty, Mersin University*. 1-10
- M. L. Dindin Abdul. Heuristik Dalam Pemecahan Masalah Matematika dan Pembelajarannya Di Sekolah Dasar, diakses pada 08 Oktober 2016; [http://file.upi.edu/Direktori/KD-TASIKMALAYA/DINDIN ABDUL MUIZ LIDINILLAH \(KD-TASIKMALAYA\)-197901132005011003/132313548%20-%20dindin%20abdul%20muiz%20lidinillah/Heuristik%20Pemecahan%20Masalah.pdf](http://file.upi.edu/Direktori/KD-TASIKMALAYA/DINDIN ABDUL MUIZ LIDINILLAH (KD-TASIKMALAYA)-197901132005011003/132313548%20-%20dindin%20abdul%20muiz%20lidinillah/Heuristik%20Pemecahan%20Masalah.pdf); Internet.
- Marpaung, B. J. R., & Napitupulu, E. 2014. "Pengaruh Strategi Pembelajaran Dan Gaya Belajar Terhadap Hasil Belajar Pendidikan Kewarganegaraan". *Jurnal Teknologi Pendidikan*. Vol. 7, No. 1, April 2014. 25-34.
- Moleong, L. J. *Metodologi Penelitian Kualitatif edisi revisi*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya Offset, 2014.

- Mubarik. 2013. "Profil Pemecahan Masalah Siswa Auditorial Kelas X SLTA Pada Materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel". *Jurnal Elektronik Pendidikan Matematika Tadulako*. Vol. 1, No. 1, September 2013.9-17
- Parhaini, Andriani. 2015. "Penalaran Aljabar Dalam Pembelajaran Matematika". *Beta Jurnal Pendidikan Matematika*. Vol. 8, No. 1, Mei 2015.1-15.
- Purwanto, M. Ngalim. *Psikologi Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya, 2000.
- Riani, Erna. 2014. "Pengaruh Gaya Belajar Terhadap Prestasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Matematika Kelas VII SMP". *Ekuivalen-Pendidikan Matematika*. Vol. 11, No. 1.
- Rofiqoh, Z., Rochmad, & Kurniasih, A. 2016. "Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Kelas X Dalam Pembelajaran *Discovery Learning* Berdasarkan Gaya Belajar Siswa". *UNNES Journal of Mathematics Education*. Vol. 5, No. 1, 2016. 24-32.
- Rohman, & Muslim, 2014. "Studi Implementasi Empat Pilar Pendidikan Rekomendasi Unesco Dengan Model Pembelajaran Berdasarkan Masalah Pada Standar Kompetensi Dasar Memasang Instalasi Penerangan Listrik Bangunan Sederhana Di SMK Negeri 7 Surabaya". *Jurnal Pendidikan Teknik Elektro*. Vol. 3, No 3, 2014. 45-54.
- S. Rodiyah. *Matematika Untuk Kelas VII*. Jakarta: PT. Setia Purna Invers, 2005.
- Sari, N. P. 2013. "Pengaruh Gaya Belajar Siswa Terhadap Prestasi Belajar Matematika Siswa". *Jurnal Fakultas Psikologi*. Vol. 2, No. 1, 2013.
- Sari, Tia Christina., Skripsi: "*Profil Inkuiri Siswa Dalam Pembelajaran Matematika Berbasis Proyek Dibedakan Berdasarkan Gaya Belajar*". Surabaya: UIN Sunan Ampel Surabaya, 2016
- Septiana, A. 2016. "Hubungan Gaya Belajar Dan Persepsi Siswa Tentang Metode Mengajar Guru Terhadap Prestasi Belajar Matematika Pada Siswa-Siswi Kelas XI SMA Negeri 1 Sangatta

- Utara Kutai Timur". *eJournal Psikologi*. Vol. 4, No. 2, 2016. 165-176.
- Sobur, Alex. *Psikologi Umum*. Bandung: Pustaka Setia, 2003.
- Sugiyono. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta, 2015.
- Sundayana, R. 2016. "Kaitan antara Gaya Belajar, Kemandirian Belajar, dan Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa SMP dalam Pelajaran Matematika". *Jurnal Pendidikan Matematika STKIP Garut*. Vol. 3, No. 2, Mei 2016.75-84
- Sunito, Indira., M. Sukarjo, Masribi, Romlan Syukur, Ulya Latifah, M. Fakhruddin, Ali Chudori, Ukim Komarudin, dan Irnawati Syarif. *Metaphorming: Beberapa Strategi Berpikir Kreatif*. Jakarta: PT. Indeks, 2013.
- U. S., Supardi. "Pengaruh Adversity Qoutient Terhadap Prestasi Belajar Matematika". *Jurnal Formatif*. Vol. 3, No. 1, 61-71.

