

DAFTAR PUSTAKA

- Asdar, *Profil Konflik Kognitif Mahasiswa dalam Pemahaman Limit Berdasarkan Kemampuan Kalkulus*. Surabaya: Universitas Negeri Surabaya, 2012.
- At Al, Posner, *Accommodation Of A Scientific Conception: Toward A Theory Of Conceptual Change*. Correl University: Sciene Of Education, New York, 1982.
- Froehlich,., *Cognitive Styles: A Review of the Major Theories and Their Application to Infornation Seeking in Virtual Environments*". (2003) (online). Tersedia <http://www.personal.kent.edu/~plucasst/Cognitive%20Styles.pdf>. (diakses pada 4 maret 2016).
- H, Hudojo. *Pengembangan Kurikulum dan Pembelajaran Matematika*. Malang: Universitas Negeri Malang, 2001.
- Hamid Patilima. *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta, 2005.
- Ismaimuza, Dasa. *Pembelajaran Matematika dengan Konflik Kognitif*. Makalah dipresentasikan dalam Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika, Universitas Tdulako Palu Sulawesi Tengah, 2008
- J.A, Dahlan. *Implementasi Strategi Pembelajaran Konflik Kognitif Dalam Upaya Meningkatkan High Order Mathematical Thinking Siswa*. Jurnal pendidikan. Vol 13 No 2.
- Kwon J, Lee G. *Development of an Instrument for Measuring Cognitive Conflict in Secondary-Level Science Classes*. Journal of Research in Sciene Teaching. Vol 40 No. 6 , Korea. 2003.
- Kwon J, Lee G. *What Do We Know About Students Cognitive Conflict In Science Classroom*. Proceedings of the Annual Meeting of the Association for the Education of Teachers in Sciene. January 2001.
- Michael, J., dkk.. "Multiple Perspectives on Problem Solving and Learning in the digital age". Springer Science + Business media, New York, 2010.
- Moleong, Lexy J. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya. 2009.

- Mulyono, Abdurrahman. *Pendidikan Bagi Anak Berkesulitan Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta, 1999.
- Ningsih, Puji Rahayu. “Profil Berpikir Kritis Siswa SMP Dalam Menyelesaikan Masalah Matematika Berdasarkan Gaya Kognitif”. *Gramatika*, Vol 2 No. 2, Mei 2011.
- Polya, G. “*How to Solve It (Second edition)*”. New Jersey: Princeton University Press.
- Rahmatina, Siti. “Tingkat Berpikir Kreatif Siswa Dalam Menyelesaikan Masalah Matematika Berdasarkan Gaya Kognitif Reflektif dan Impulsif”. *Jurnal Didaktik Matematika*. Vol 1 No. 1. April 2014
- Ratumanan, T. G. *Pengaruh Model Pembelajaran dan Gaya Kognitif Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa SLTP di Kota Ambon*. *Jurnal Pendidikan Dasar Universitas Pattimura Ambon*. Vol 5 No 1. 2003.
- Rina Zazkis & Egan Chernoff, “*Cognitive Conflict And Its Resolution Via Privotal/Bridging Example*”, (Internasional Group For The Psychology Of Mathematics Education: Simon Fraser University, 2006), 466. <http://www.emis.de/proceedings/PME30/5/465.pdf> (diakses 7 maret 2016).
- Rozencwajg, Paulette & Dennis Corroyer. “*Cognitive Processes in the Reflective-Impulsive Cognitive Style*”, *The Journal of Genetic Psychology*, 2005.
- Ruseffendi, E. T. “Pengantar Kepada Membantu Guru Mengembangkan Kompetensinya Dalam Pengajaran Matematika untuk Meningkatkan CBSA”. Bandung: Tarsito. 1988.
- Slameto. *Belajar & faktor-faktor yang mempengaruhi*. Jakarta: Rineka Cipta, 2010.
- Sudjana, N. “Penelitian dan Penilaian Pendidikan”. Bandung: Sinar Baru Algensido, 2001.
- Surya, Edy, *Upaya Pembelajaran Matematika Berbasis Masalah Dengan Strategi Konflik Kognitif*. Diakses tanggal 30 Maret 2016. <http://documents.tips/documents/ungan-kimed-article-28356-upaya-pembelajaran-matematika-berbasis-masalah-denonflik.html>; Internet.

- Tatag YE, Siswono. *Model pembelajaran Matematika Berbasis Pengajaran dan Pemecahan Masalah untuk meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif*. Unesa University Press, Surabaya, 2008.
- Uno, H.B. *Orientasi Baru dalam Psikologi Pembelajaran*. Jakarta: PT. Bumi Aksara, 2006.
- Warli. *Pembelajaran Kooperatif Berbasis Gaya Kognitif Reflektif-Impulsif*. Prosiding dipresentasikan dalam Seminar Nasional, Pendidikan dan Penerapan MIPA Fakultas MIPA Universitas Negeri Yogyakarta, 2009.
- Widadah, Soffil. *Profil Konflik Kognitif Dalam Memecahkan Masalah Matematika Dengan Intervensi Ditinjau Dari Perbedaan Gender*. Surabaya: Universitas Negeri Surabaya, 2015.
- William Damon, Melanie Killen. 1982. "Peer Interaction and The Process Of Change In Children's Moral Reasoning". Merrill-Palmer Quartely. Clark University.
- Zulkarnain, I. *Perangkat Soal Berbasis Konflik Kognitif*. Jurnal JPM IAIN Antasari. Vol 1 No. 1, 2013.

Halaman sengaja dikosongkan

