

DAFTAR ISI

Sampul Dalam	i
Persetujuan Pembimbing	ii
Pengesahan Tim Penguji Skripsi	iii
Pernyataan Keaslian Tulisan	iv
Motto	v
Persembahan	vi
Abstrak	vii
Kata Pengantar	viii
Daftar Isi	x
Daftar Tabel	xii
Daftar Gambar	xiii
Daftar Lampiran	xiv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian	7
D. Manfaat Penelitian	7
E. Batasan Penelitian	7
F. Definisi Operasional	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Konflik Kognitif	11
1. Pengertian Konflik Kognitif	11
2. Tanda-tanda Ketidakseimbangan Mental pada Konflik Kognitif	15
B. Pemecahan Masalah Matematika	23
C. Gaya Kognitif	25
D. Gaya Kognitif Reflektif dan Impulsif	26
E. Pengukuran Gaya Kognitif Reflektif dan Impulsif	30
F. Hubungan Konflik Kognitif Dengan Gaya Kognitif	32
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis Penelitian	41
B. Tempat dan Waktu Penelitian	41
C. Subjek Penelitian	41

D. Teknik Pengumpulan Data	43
E. Instrumen Penelitian.....	44
F. Keabsahan Data	46
G. Teknik Analisis Data.....	46
H. Prosedur Penelitian	48

BAB IV HASIL PENELITIAN

A. Deskripsi dan Analisis Data Konflik Kognitif Siswa dengan Gaya Kognitif Reflektif pada Materi Lingkaran.....	53
1. Subjek S ₁	53
a. Deskripsi Data Subjek S ₁	53
b. Analisis Data Subjek S ₁	59
2. Subjek S ₂	64
a. Deskripsi Data Subjek S ₂	64
b. Analisis Data Subjek S ₂	70
B. Deskripsi dan Analisis Data Konflik Kognitif Siswa dengan Gaya Kognitif Impulsif pada Materi Lingkaran	75
1. Subjek S ₃	75
a. Deskripsi Data Subjek S ₃	75
b. Analisis Data Subjek S ₃	81
2. Subjek S ₄	86
a. Deskripsi Data Subjek S ₄	86
b. Analisis Data Subjek S ₄	92

BAB V PEMBAHASAN

A. Profil Konflik Kognitif Siswa dengan Gaya Kognitif Reflektif pada materi lingkaran	97
B. Profil Konflik Kognitif Siswa dengan Gaya Kognitif Impulsif pada materi lingkaran	99
C. Diskusi Penelitian.....	101

BAB VI PENUTUP

A. Simpulan.....	103
B. Saran.....	103

DAFTAR PUSTAKA	105
-----------------------------	------------