

BAB VI PENUTUP

Berdasarkan hasil penelitian yang dikemukakan pada bab sebelumnya, maka dapat disimpulkan bahwa profil konflik kognitif siswa dalam memecahkan masalah matematika ditinjau dari gaya kognitif reflektif dan impulsif pada materi lingkaran adalah sebagai berikut:

A. Simpulan

1. Siswa dengan gaya kognitif reflektif dalam memecahkan masalah matematika memiliki jenis konflik kognitif yaitu konflik antara struktur kognitif dengan lingkungan.
2. Siswa dengan gaya kognitif reflektif dalam memecahkan masalah matematika memiliki sifat konflik kognitif konstruktif.
3. Siswa dengan gaya kognitif impulsif dalam memecahkan masalah matematika memiliki dua jenis konflik kognitif yaitu: konflik antara struktur kognitif dengan lingkungan dan konflik antar konsepsi dalam struktur kognitif.
4. Siswa dengan gaya kognitif impulsif dalam memecahkan masalah matematika memiliki dua sifat konflik kognitif yaitu: sifat konflik kognitif konstruktif dan sifat konflik kognitif destruktif.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian ini, beberapa saran yang dapat peneliti kemukakan adalah sebagai berikut:

1. Penelitian ini mengungkap profil konflik kognitif siswa dalam menyelesaikan masalah matematika berdasarkan gaya kognitif reflektif dan impulsif, sehingga diharapkan bagi guru untuk melatih soal matematika berbasis konflik kognitif dalam kegiatan belajar mengajar.
2. Bagi peneliti lain yang akan melakukan penelitian yang relevan dengan penelitian ini, sebaiknya menggunakan materi selain materi lingkaran. Subjek penelitian juga tidak hanya terbatas pada kelas VIII saja.

Halaman sengaja dikosongkan

