

## DAFTAR PUSTAKA

- A Partanto Pius dan Al Barry M. Dahlan. *Kamus Ilmiah Populer*. Yogyakarta: Arkola Surabaya. 2001.
- Arifin, Zainal. Skripsi: “*Identifikasi Kemampuan Penalaran Proporsional Siswa Yang Diajar Dengan Pendekatan Pendidikan Matematika Realistik Indonesia Dalam Menyelesaikan Soal Cerita Perbandingan*”. Surabaya: IAIN Sunan Ampel Surabaya. 2011.
- As’ari dan Sukmadinata. *Pengembangan Kurikulum Berbasis Kompetensi Di PT Universitas Pendidikan Indonesia*. Tidak Diterbitkan. 2006.
- Depdiknas. *Kamus Besar Indonesia Pusat Bahasa Edisi IV*. Jakarta: Gramedia Utama. 2008.
- Dahar, R. W. *Teori-Teori Belajar*. Jakarta: Erlangga. 1998.
- Depdiknas. *Permendiknas Nomor 22 Tahun 2006 Tentang Standar Isi Sekolah Menengah Atas*. Jakarta: Depdiknas. 2006.
- Eka Iswahyuni, Ratna. Skripsi: “*Penalaran Proporsional Siswa Kelas VII SMP Negeri II Beji Pasuruan Berdasarkan Tingkat Kemampuan Matematika*”. Surabaya: Universitas Negeri Surabaya. 2012.
- Ilmiah. *Kemahiran Matematika*. Yogyakarta: Depdiknas. 2010.
- Johar, Rahma. Disertasi: “*Pengembangan Level Penalaran Proporsional Siswa SMP*”. Surabaya: Program Pascasarjana UNESA. 2005.
- Krisnawati, Endang. Thesis: “*Proses Kognitif Siswa SD Dalam Memahami Konsep Pecahan Ditinjau Dari Gaya Kognitif*”. Surabaya: Universitas Negeri Surabaya. 2015.
- Kahardini, Devita. Journal: “*Proporsional Reasoning In Solving Proportional Problem At Grade VII Of Junior High School*”. Surabaya: Universitas Negeri Surabaya. 2010.
- Lidinillah, Dindin Abdul Muiz. Journal: “*Heuristic Dalam Pemecahan Masalah Matematika Dan Pembelajarannya Di Sekolah Dasar*”,(tidak dipublikasikan).
- Lamon, Susan J. *Teaching Fractions And Ratios For Understanding*. New Jersey: Lawrence Erlbaum Associates, Inc. 2008.
- L. Solso, Rober, Dkk, “ *Psikologi Kognitif Edisi Kedelapan*”. Jakarta: Erlangga. 2007.
- Misu, La. Thesis: “*Pengaruh Kemampuan Penalaran Formal Dan Motivasi Berprestasi Terhadap Prestasi Belajar Matematika Pada Siswa Kelas III SLTP Negeri Se-Kotamadya Kendari*”. Surabaya: Universitas Negeri Surabaya. 1998.

- Mulyasa, E. *Implementasi Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara. 2008.
- Meleong, L. J. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Remaja Rosda Karya. 2008.
- Mayasari, Ni Made Dwi, Dkk, Journal: “*Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Masalah Terhadap Hasil Belajar Matematika Ditinjau Dari Gaya Kognitif Siswa Kelas V SD Di Gugus II Kecamatan Mengwi*”. Singaraja: Program Studi Pendidikan Dasar, Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha. 2014.
- Narendra, Risang. Thesis: “*Profil Pemahaman Siswa SMP Dalam Menyelesaikan Masalah Bangun Ruang Sisi Datar Ditinjau Berdasarkan Gaya Kognitif Field Dependent dan Field Independent*”. Surabaya: Universitas Negeri Surabaya. 2015.
- Nugroho, Rudis Andika. Skripsi: “*Proses Berpikir Siswa SMP Dengan Kecerdasan Linguistik Dan Logis Matematis Dalam Memecahkan Masalah Matematika*”. Surabaya: UNESA. 2013.
- Purnomo, D. J. Dkk. *Tingkat Berpikir Kreatif Pada Geometri Siswa Kelas VII Ditinjau Dari Gaya Kognitif Dalam Setting Problem Based Learning*. Unnes Journal Of Mathematics Education, jurusan pendidikan matematika, FMIPA, Universitas Negeri Semarang. 2015.
- Patilima, Hamid. *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta. 2005.
- Rahmawati, Arini. Skripsi: “*Analisis Penalaran Proporsional Siswa Pada Saat Menyelesaikan Masalah Matematika Ditinjau Dari Gaya Kognitif Field Dependent Dan Field Independent*”. Surabaya: UIN Sunan Ampel Surabaya. 2014.
- Rudnick, Jesse A. And Stephan Krulik. *The New Sourcebook For Teaching Reasoning And Problem Solving Elementary School*. Needham Height: Allyn & Bacon. 1995.
- Rahayu, Dwi Shinta. Thesis: “*Penalaran Proporsional Siswa Dalam Menyelesaikan Masalah Matematika Berdasarkan Gaya Kognitif*”. Surabaya: Universitas Negeri Surabaya. 2015.
- Rahmawati, Suci S. Skripsi: “*Profil Penalaran Kreatif Siswa SMP Dalam Menyelesaikan Masalah Bangun Datar Ditinjau Dari Kemampuan Matematika Dan Gender*”. Surabaya : UIN Sunan Ampel Surabaya. 2015.
- Rohmania, Ridha. Thesis: “*Analisis Kesalahan Siswa Dalam Memecahkan Masalah Pada Materi Jarak Dimensi Tiga Ditinjau Dari Perbedaan Gaya Kognitif Field Dependent dan Field Independent*”. Surabaya: UNESA. 2015.

- Sari, Ika Puspita & Sufri. Journal: “*Analisis Penalaran Proporsional Siswa Dengan Gaya Belajar Auditori Dalam Menyelesaikan Soal Perbandingan Pada Siswa SMP Kelas VII*”. Jambi: Program Studi Pendidikan Matematika FKIP Universitas Jambi. 2014.
- Sanusi. Desertasi: “*Profil Penalaran Relasional Mahasiswa Calon Guru Matematika Dalam Menyelesaikan Masalah Matematika Ditinjau Dari Kemampuan Matematika Dan Perbedaan Gender*”. Ponorogo: FKIP Universitas Muhammadiyah. 2015.
- Sutawijaya dan Hudoyo. *Pendidikan Matematika*. Jakarta : Dirjen Dikti Depdiknas. 1998.
- Sugiyono. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif Dan R & D*. Bandung: Alfabeta. 2009.
- Slameto. *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta. 2003.
- Suharnan, “*Psikologi Kognitif Edisi Revisi*”. Surabaya: Srikandi. 2005.
- Sa’adullah, Moh. Maksum. Thesis: “*Proses Berpikir Siswa Kelas VII dalam Menyelesaikan Soal Persamaan Linear I Variabel Ditinjau dari Perbedaan Kemampuan Matematika*”. Surabaya: UNESA. 2012.
- Tafrilyanto, Chairul Fajar. Thesis: “*Profil Berfikir Siswa SMA Dalam Pemecahan Masalah Matematika Ditinjau Dari Gaya Kognitif Field Dependent dan Field Independent*”. Surabaya: UNESA. 2015.
- Walle, John A. Thesis: “*Pengembangan Pengajaran Matematika Sekolah Dasar Dan Menengah Edisi Ke-6 Jilid 2 (Terjemah Dr. Suyono, M, Si)*”. Jakarta: Erlangga. 2008.