

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING .....	ii
LEMBAR PENGESAHAN TIM PENGUJI .....	iii
LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN .....	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	v
HALAMAN MOTTO .....	vi
ABSTRAK.....	vii
KATA PENGANTAR .....	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang .....	1
B. Rumusan Masalah .....	6
C. Tujuan Penelitian.....	6
D. Manfaat Penelitian.....	7
E. Definisi Operasional.....	7
F. Batasan Penelitian .....	8
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA</b>	
A. Model Pembelajaran <i>Anchored</i> .....	9
B. Model Pembelajaran Kooperatif tipe <i>Think Talk Write</i> .....	15
C. Kemampuan Penalaran Matematis .....	19
D. Kemampuan Komunikasi Matematis .....	22
E. Pemecahan Masalah Matematika .....	25
F. Kerangka Berpikir dalam Merumuskan Hipotesis .....	27
G. Hipotesis Penelitian.....	30
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
A. Jenis Penelitian.....	31
B. Waktu dan Tempat Peneltian .....	31
C. Populasi dan Sampel .....	31
D. Desain Penelitian.....	31
E. Teknik dan Instrumen Penelitian.....	32
F. Teknik Analisis Data.....	32

## **BAB IV DESKRIPSI DAN ANALISIS DATA**

A. Kemampuan Penalaran Matematis Siswa Dalam Menyelesaikan Masalah .....	37
1. Deskripsi Data.....	37
2. Analisis Data.....	39
B. Kemampuan Kounikasi Matematis Siswa Dalam Menyelesaikan Masalah .....	45
1. Deskripsi Data.....	45
2. Analisis Data.....	47
C. Pembahasan Hasil Penelitian.....	53

## **BAB V PENUTUP**

A. Kesimpulan .....	55
B. Saran.....	55

<b>DAFTAR PUSTAKA</b> .....	57
-----------------------------	----

<b>LAMPIRAN</b> .....	62
-----------------------	----

## DAFTAR TABEL

<b>Tabel</b>	<b>Halaman</b>
2.1 Sintaks Model Pembelajaran Berbasis Masalah.....	10
2.2 Sintaks Model Pembelajaran <i>Anchored</i> .....	14
2.3 Sintaks Model Pembelajaran Kooperatif.....	16
2.4 Sintaks Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Think Talk Write</i> .....	19
2.5 Indikator Penalaran Matematis Dalam Memecahkan Masalah Matematika.....	21
2.6 Indikator Komunikasi Matematis Dalam Pemecahan Masalah Matematika.....	25
2.7 Langkah-langkah Penyelesaian Matematika Menurut Polya .....	27
4.1 Kemampuan Penalaran Matematis Dalam Menyelesaikan Masalah..	37
4.2 Kemampuan Penalaran Matematis Dalam Menyelesaikan Masalah Siswa yang Diajar Menggunakan Model Pembelajaran <i>Anchored</i> dan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Think Talk Write</i> .....	40
4.3 Frekuensi Observasi dan Ekspetasi Kemampuan Penalaran Matematis Dalam Menyelesaikan Masalah Siswa yang Diajar Menggunakan Model Pembelajaran <i>Anchored</i> dan Kooperatif Tipe <i>Think Talk Write</i> .....	41
4.4 Rangking Kemampuan Penalaran Matematis Dalam Menyelesaikan Masalah Siswa yang Diajar Menggunakan Model Pembelajaran <i>Anchored</i> dan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Think Talk Write</i> .....	42
4.5 Kemampuan Komunikasi Matematis Dalam Menyelesaikan Masalah Matematika.....	45
4.6 Kemampuan Komunikasi Matematis Dalam Menyelesaikan Masalah Siswa yang Diajar Menggunakan Model Pembelajaran <i>Anchored</i> dan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Think Talk Write</i> .....	48
4.7 Frekuensi Observasi dan Ekspetasi Kemampuan Komunikasi Matematis Dalam Menyelesaikan Masalah Siswa yang Diajar Menggunakan Model Pembelajaran <i>Anchored</i> dan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Think Talk Write</i> .....	49
4.8 Rangking Kemampuan Komunikasi Matematis Dalam Menyelesaikan Masalah yang Diajar Menggunakan Model Pembelajaran <i>Anchored</i> dan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Think Talk Write</i> .....	50

## DAFTAR LAMPIRAN

### LAMPIRAN A (Bahan Penelitian)

1. RPP Pembelajaran <i>Anchored</i> .....	62
2. RPP Pembelajaran <i>Think Talk write</i> .....	74
3. Lembar Kerja Siswa .....	88
4. Soal Tes Kemampuan Penalaran Matematis dalam Menyelesaikan Masalah Matematika.....	91
5. Soal Tes Kemampuan Komunikasi <i>Matematis</i> Siswa dalam Menyelesaikan Masalah Matematika.....	92
6. Alternatif Jawaban Soal Tes Kemampuan Penalaran Matematis Siswa dalam Menyelesaikan Masalah Matematika .....	93
7. Alternatif Jawaban Soal Tes Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa dalam Menyelesaikan Masalah Matematika .....	95
8. Kisi-kisi Soal Tes Kemampuan Penalaran Matematis Siswa dalam Menyelesaikan Masalah Matematika .....	96
9. Kisi-kisi Soal Tes Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa dalam Menyelesaikan Masalah Matematika .....	97
10. Pedoman Penskoran Soal Tes Kemampuan Penalaran Matematis Siswa dalam Menyelesaikan Masalah Matematika .....	98
11. Pedoman Penskoran Soal Tes Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa dalam Menyelesaikan Masalah Matematika .....	101
12. Lembar Validasi RPP Model Pembelajaran <i>Anchored</i> .....	103
13. Lembar Validasi RPP Model Pembelajaran <i>Think Talk Write</i> .....	109
14. Lembar Validasi Soal Tes Kemampuan Penalaran Matematis Siswa dalam Menyelesaikan Masalah .....	115

15. Lembar Validasi Soal Tes Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa dalam Menyelesaikan Masalah .....	119
---	-----

**LAMPIRAN B (Hasil Penelitian)**

1. Salah Satu Hasil Tes Kemampuan Penalaran Matematis Dalam Menyelesaikan Masalah Matematika yang Diajar Menggunakan Model Pembelajaran <i>Anchored</i> .....	123
2. Salah Satu Hasil Tes Kemampuan Penalaran Matematis Dalam Menyelesaikan Masalah Matematika yang Diajar Menggunakan Model Pembelajaran <i>Think Talk Write</i> .....	124
3. Salah Satu Hasil Tes Kemampuan Komunikasi Matematis Dalam Menyelesaikan Masalah Matematika yang Diajar Menggunakan Model Pembelajaran <i>Anchored</i> .....	125
4. Salah Satu Hasil Tes Kemampuan Penalaran Matematis Dalam Menyelesaikan Masalah Matematika yang Diajar Menggunakan Model Pembelajaran <i>Think Talk Write</i> .....	126

**LAMPIRAN C**

1. Surat Izin Penelitian .....	127
2. Surat Keterangan Penelitian .....	128
3. Biodata Peneliti .....	129