

DAFTAR PUSTAKA

- Ansari, B. I. Disertasi Doktor : “*Menumbuh kembangkan Kemampuan Pemahaman dan Komunikasi Matematik Siswa Sekolah Menengah Umum (SMU) melalui Strategi Think Talk Write* “.Bandung:UPI, 2003.
- Arend, Richards. *Learning to Teach*. New York, McGraw Hill Company, 1988.
- Arianti, Peni. Skripsi: ”*Pengaruh Penerapan Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Pair Share (TPS) terhadap hasil belajar siswa SMA Negeri 8 Surakarta*”. Surakarta: UNS Surakarta, 2011.
- Ariyanto, Lilik. 2011. “Pengembangan Perangkat Pembelajaran Matematika Model Berjangkar (Anchored Intruccion) Materi Luas Kubus dan Balok Kelas VIII”, *Aksioma*. Vol. 2. No.2, 2012.
- Elida, Nunun. 2012. “Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematik Siswa Sekolah Menengah Pertama Melalui Pembelajaran Think Talk Write. *Jurnal Ilmiah Program Studi Matematika STKIP Siliwangi Bandung*. Vol 1 No. 2. September, 2012. 181.
- Fahridina, Nova, Bansu I Ansari, Saiman, 2014: “Peningkatan Kemampuan Komunikasi Matematis dan Kemandirian Belajar Siswa SMP dengan Menggunakan Model Investigasi Kelompok”, *Jurnal Didaktik Matematika*, Vol. 1 No. 2. 2014.
- Feldman, Barbara. “*Help With Math*”, *Math Glossary*, accesed on 22 Juli 2016; dari <http://www.surfnetparents.com/71/math-glossary/> ; Internet.
- Hafizah, Ellyna., Arif Hidayat., Muhardjito. 2014. “Pengaruh Model Pembelajaran Anchored Instruction terhadap Penguasaan Konsep dan Kemampuan Pemecahan Masalah Fisika Siswa Kelas X” . *Jurnal Fisika Indonesia* . Vol. 18 No. 52, 2014.

- Hidayati, Sri Wahyuni, Pakhrur Razi., Zuhendri Kamus. 2015. "Pengaruh Penerapan Lembar Kerja Siswa Berbasis Keterampilan Proses Sains terhadap Daya Nalar di Kelas XI SMAN 3 Payakumbuh". *Jurnal Pendidikan Matematika*. Vol. 5, 2015.
- Ibrahim., Rachmadiarti M., M.F.Nur., Ismono. *Pembelajaran Kooperatif*. Surabaya: University Press, 2000.
- Islam, Hujatul. Skripsi: "Penerapan Model Pembelajaran Pendidikan Matematika Realistik (PMR) Untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa SMP". Bandung: Universitas Pasundan, 2016.
- Lailiyah, Siti. Disertasi: "Karakteristik Penstrukturan pada Penalaran Analogi Siswa Dalam Menyelesaikan Masalah Matematika", Malang: UM, 2015.
- Lestari, Ni Nyoman Sri. 2012. "Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Masalah (*Problem Based Learning*) dan Motivasi Belajar Terhadap Prestasi Belajar Fisika Bagi Siswa Kelas VII SMP". *Jurnal Penelitian Pascasarjana UNDISKHA*. Vol. 1 No. 2, 2012.
- Lidnillah, Dindin Abdul Muiz. 2009. "Heuristik Dalam Pemecahan Masalah Matematika dan Pembelajarannya Di Sekolah Dasar", *UPI Education*, 2009.
- Marlina, Leni. 2013. "Penerapan Langkah Polya Dalam Menyelesaikan Soal Cerita Keliling dan Luas Persegipanjang". *Jurnal Elektronik Pendidikan Matematika Tadulako*. Vol. 1 No.1, 2013.
- NCTM. Principle and Standards for School Mathematics*, 2000.
- NCTM. Curriculum and Evaluation Standards for School Mathematic*. Reston VA, 1989.
- PPIJPGSD, "Sintaks atau Fase Pembelajaran Kooperatif." Accesed on 07 April 2016. <http://pjjpgsd.unesa.ac.id/mod/page/view.php?id=45>; Internet
- Purwanto, Budi. Tesis: "Eksperimentasi Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Talk Write (TTW) dan Tipe Think Pair Share (TPS) Pada Materi Statistika ditinjau dari kemandirian Belajar

- Siswa SMA di Kabupaten Madiun*”, Surakarta, 2012.
- Putri, Runtyani Irjanti. Skripsi: “*Upaya Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Dalam Pembelajaran Matematika Melalui Pendekatan Reciprocal Teaching Dengan Model Pembelajaran Kooperatif di Kelas VIII-D SMP Negeri 4 Magelang*”. Yogyakarta: UNY, 2011.
- Rajagukguk, Waminton. 2011. “Upaya Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Dengan Penerapan Teori Belajar Bruner Pada Pokok Bahasan Trigonometri Di Kelas X SMA Negeri 1 Kualuh Hulu Aek Kanopan”. *Jurnal Visi UHN*. Vol. 19 No. 1, 2011.
- Ramdani, Yani. 2012. “Pengembangan Instrumen Bahan Ajar Untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi, Penalaran, dan Koneksi Matematis Dalam Konsep Integral”. *Jurnal Penelitian Peendidikan*. Vol. 13 No. 1. April, 2012.
- Rianto. *Paradigma baru pembelajaran. sebagai referensi bagi guru/pendidik dalam implementasi pembelajaran yang efektif dan berkualitas*. Jakarta: Kencana Media Group, 2009.
- Riyanto, Bambang., dan Rusdy A. Siroj. 2011. “Meningkatkan Kemampuan Penalaran dan Prestasi Matematika Dengan Pendekatan Konstruktivisme Pada Siswa Sekolah Menengah Atas”. *Jurnal Pendidikan Matematika*. Vol 5 No. 2. Juli, 2011.
- Sa’adah, Widayanti Nurma. Skripsi: “*Peningkatan Kemampuan Penalaran Matematis Siswa Kelas VIII SMP Negeri Banguntapan Dalam Pembelajaran Matematika Melalui Pendekatan Matematika Realistik (PMRI)*”. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta, 2010.
- Saefudin, Abdul Aziz. 2014. “Pengembangan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Dalam Pembelajaran Matematika Dengan Pendekatan Pendidikan Matematika

- Realistik”, *ejournal.uin-suka.ac.id*. Vol. 4 No, 1. 2014.
- Saputra, Edy. Tesis: ”Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran Anchored Instruction Terhadap Peningkatan Kemampuan Komunikasi Matematis dan Self-Concept Siswa”. Bandung:UPI, 2014.
- Septyawat, Lita. Skripsi: “ *Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMP Dengan Model Pembelajaran Anchored Instruction*”. Bandung: UNPAS, 2016.
- Silva, Evy Yosita , Zulkardi, Darmawijoyo. 2011. “Pengembangan Soal Matematika Model Pisa Pada Konten Uncertainty Untuk Mengukur Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Sekolah Menengah Pertama”. *Jurnal Pendidikan Matematika*. Vol. 5 No.1, 2011.
- Soedjadi. *Kiat Pendidikan Matematika di Indonesia*. Jakarta: Direktorat Jendral Pendidikan Tinggi Departmen Pendidikan Nasional, 2000.
- Sudrajat, Heri. *Implementasi Kurikulum Berbasis Kompetensi (KBK)*. Bandung:CV Cipta Cekas Grafika, 2004.
- Sukayasa. 2008. “Pengembangan Model Pembelajaran Berbasis Fase-Fase Polya untuk Meningkatkan Kompetensi Penalaran Siswa Smp dalam Memecahkan Masalah Matematika”, *Jurnal Aksioma*. Vol. 1 No. 48, 2012.
- Sumarmo, Utari. “*Pembelajaran Ketrampilan Membaca Matematika Pada Siswa Sekolah Menengah*”. Bandung: FPMIPA UPI, 2006.
- Syaban, Humun, 2008. “Menumbuhkan Daya Matematis Siswa”, *Educare Jurnal FKIP Unla*. Vol. No. 52, 2008.
- Syaban, M. 2008. ” Menumbuhkembangkan Daya dan Disposisi Matematis Siswa SMA mela.lui Model Pembelajaran Investigasi”. *Jurnal Pendidikan dan Budaya Educare*. Vol. 3 No. 22, 2008.
- Valentine, Charlina Agus. Skripsi: “*Perbandingan Kemampuan Berpikir Kritis dan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa yang Diajar Menggunakan Model Pembelajaran Berbasis Masalah dan Model Pembelajaran*

- Kooperatif Tipe STAD*". Surabaya: UIN Sunan Ampel Surabaya, 2014.
- Winayawati, L., dkk. 2012. "Implementasi Model Pembelajaran Kooperatif dengan Strategi Think-Talk Write Terhadap Kemampuan Menulis Rangkuman dan Pemahaman Matematis Materi Integral", *Jurnal UNNES*. Vol. 1 No. 1, 2012.
- Wulandari, Enika. Skripsi: "Meningkatkan Kemampuan Penalaran Matematis Siswa Melalui Pendekatan Problem Posing di Kelas VIII A SMP Negeri 2 Yogyakarta. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta, 2011.
- Yolanda, Syerli. Skripsi : " *Pengaruh Penggunaan Model Anchored Intruccion terhadap Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematik pada Siswa SMP*". Bandung:UPI, 2014.
- Yuanari, Novita. Skripsi: " *Penerapan Strategi TTW (Think-Talk-Write) sebagai Upaya Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah dan Disposisi Matematis Siswa Kelas VIII SMP N 5 Wates Kulonprogo*". Yogyakarta: UNY, 2011.
- Yulanda, Syerli. "Model Pembelajaran Anchored Intruccion." Accessed on 06 April 2017; <https://celiyulanda.wordpress.com/2013/12/07/model-pembelajaran-anchored-intruccion/>; Internet.