

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPEL DALAM	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI	ii
PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI	iii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	iv
PERSEMBAHAN	v
ABSTRAK	vi
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian dan Pengembangan	6
D. Spesifikasi Produk yang Dikembangkan	7
E. Manfaat Pengembangan	7
F. Asumsi dan Keterbatasan	8
G. Definisi Operasional	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Pembelajaran Matematika	11
B. <i>Naive Geometry</i>	
1. Sejarah Matematika dalam Pembelajaran	12
2. Sejarah Matematika <i>Naive Geometry</i>	13
3. Metode <i>Naive Geometry</i>	17
4. Pembelajaran Matematika dengan Metode <i>Naive Geometry</i>	19
5. Perangkat Pembelajaran Matematika dengan Metode <i>Naive Geometry</i>	20
C. Literasi Matematis	
1. Pengertian Literasi Matematis	21
2. Indikator Literasi Matematis	23
D. Model Pengembangan Perangkat Pembelajaran	30
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Model Penelitian dan Pengembangan	34
B. Prosedur Penelitian dan Pengembangan	34

C.	Uji Coba Produk	
1.	Desain Uji Coba	53
2.	Subjek Uji Coba	54
3.	Jenis Data	54
4.	Instrumen Pengumpul Data	55
5.	Teknik Analisis Data	60
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN PENELITIAN		
A.	Data Uji Coba	
1.	Data Kevalidan Perangkat Pembelajaran	70
2.	Data Kepraktisan Perangkat Pembelajaran.....	73
3.	Data Keefektifan Perangkat Pembelajaran	74
4.	Data Hasil Kemampuan Literasi Matematika Siswa	81
B.	Analisis Data Uji Coba	
1.	Analisis Data Kevalidan Perangkat Pembelajaran	94
2.	Analisis Data Kepraktisan Perangkat Pembelajaran.....	97
3.	Analisis Data Keefektifan Perangkat Pembelajaran	98
4.	Analisis Data Hasil Kemampuan Literasi Matematika Siswa ..	105
C.	Revisi Produk.....	106
D.	Kajian Produk Akhir	114
BAB V SIMPULAN DAN SARAN		
A.	Simpulan	117
B.	Saran	118
DAFTAR PUSTAKA		119
LAMPIRAN.....		123