

ABSTRACT

Feny Fathonah. D05209048. 2013. *The Effectiveness of Video Podcast as Media in Teaching English Writing to the Eleventh Graders at SMA Antartika*, English Department, Faculty of Education and Teacher Training, State Institute for Islamic Studies. Advisors: Prof. Dr. H. Arief Furqon, MA, Ph. D and Siti Asmiyah, M, TESOL

Key words: Video podcast, Writing

This study was conducted to investigate “*The Effectiveness of Video Podcast as Media in Teaching English Writing to the Eleventh Graders at SMA Antartika*”. The research was a quasi experimental research with 60 students of XI IPA as the sample. Those samples were taken from the students of XI IPA Effective 1 and XI IPA Effective 2. The students of XI IPA Effective 1 were the member of the experimental group while the students XI IPA Effective 2 were the member of the control group. Pre –treatment test was administered to know if the two groups have relatively similar ability in writing. Final test was administered to both groups after treatment was given to the experimental group. The data of this study are in form of test scores.

From the result of data analysis it was found that there was a difference in scores of students’ English writing achievement between those who were taught by video podcast and those who were taught by traditional technique at the eleventh graders at SMA Antartika. The result was taken from the calculation of final test. The total score of experimental was 2584 with the mean of 86.13 and the total score of final test of control group was 2481 with the mean of 82.7. The result of t-value is 2.0084 which is higher than t-table (2.000). It clearly shows that there is a significant difference between students who were taught English writing by video podcast and who were taught English writing not by video podcast. In other words, the use of video podcast as media in teaching writing of the eleventh graders of SMA Antartika is more effective than the traditional strategy. In short, the students of experimental group got higher achievement than the students of control group, i.e. the use of video podcast is effective as media in teaching English writing.

ABSTRAK

Kata kunci: podcast Video, Menulis

Penelitian ini dilakukan untuk menyelidiki "Efektivitas Video Podcast sebagai Media dalam Pengajaran Bahasa Inggris Menulis ke Kesebelas Grader di SMA Antartika". Penelitian ini merupakan penelitian eksperimental kuasi dengan 60 siswa XI IPA sebagai sampel. Sampel diambil dari siswa XI IPA Efektif 1 dan XI IPA Efektif 2. siswa XI IPA Efektif 1 adalah anggota dari kelompok eksperimen sedangkan siswa XI IPA Efektif 2 adalah anggota dari kelompok kontrol. Uji - treatment Pra diberikan untuk mengetahui apakah kedua kelompok memiliki kemampuan yang relatif sama dalam menulis. Tes akhir diberikan kepada kedua kelompok setelah pengobatan diberikan kepada kelompok eksperimen. Data dari penelitian ini adalah berupa skor tes.

Dari hasil analisis data ditemukan bahwa ada perbedaan nilai bahasa Inggris menulis prestasi siswa antara mereka yang diajarkan oleh podcast video dan mereka yang diajar dengan teknik tradisional di kelas sebelas di SMA Antartika. Hasilnya diambil dari perhitungan tes akhir. Total skor eksperimental adalah 2584 dengan rata-rata 86,13 dan skor total tes akhir kelompok kontrol adalah 2481 dengan rata-rata 82,7. Hasil t-nilai adalah 2,0084 yang lebih tinggi dari t-tabel (2.000). Ini jelas menunjukkan bahwa ada perbedaan yang signifikan antara siswa yang diajarkan menulis bahasa Inggris oleh podcast video dan yang diajarkan menulis bahasa Inggris bukan oleh podcast video. Dengan kata lain, penggunaan video podcast sebagai media dalam pengajaran menulis dari siswa kelas XI SMA Antartika lebih efektif daripada strategi tradisional. Singkatnya, siswa kelompok eksperimen mendapat prestasi lebih tinggi daripada siswa kelompok kontrol, yaitu penggunaan video podcast efektif sebagai media dalam mengajar menulis bahasa Inggris.