

**PROFIL PEMECAHAN MASALAH SISWA
DALAM MEMBUKTIKAN IDENTITAS TRIGONOMETRI
DITINJAU DARI TIPE KEPERIBADIAN *EXTROVERT* DAN *INTROVERT***

Oleh:

WIWIN KUMALASARI

ABSTRAK

Keperibadian merupakan reaksi yang diberikan seseorang pada orang lain yang diperoleh dari apa yang dipikirkan, dirasakan dan diperbuat yang terungkap melalui perilaku dalam kehidupan sehari-hari. Apabila reaksi tersebut terus menerus ditunjukkan dapat menjadi sebuah kebiasaan. Kebiasaan yang ada pada diri seseorang akan mempengaruhi bagaimana seseorang bersikap dan mengambil keputusan dalam bertindak. Kebiasaan dan sikap dalam mengambil keputusan maupun bertindak sangat mempengaruhi proses berpikir siswa. Sehingga tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui gambaran terperinci mengenai proses pemecahan masalah siswa dalam membuktikan identitas trigonometri ditinjau dari perbedaan tipe keperibadian *extrovert* dan *introvert*.

Penelitian ini adalah penelitian deskriptif menggunakan pendekatan kualitatif. Subjek penelitian terdiri dari 4 siswa, masing-masing 2 siswa yang memiliki tipe keperibadian *extrovert* dan 2 siswa yang memiliki tipe keperibadian *introvert*. Subjek dipilih dari hasil angket tipe keperibadian untuk menentukan tipe keperibadian siswa dan hasil raport siswa untuk menentukan kemampuan matematis yang setara. Data penelitian diperoleh dari hasil 2 tes pembuktian identitas trigonometri (TIT) yang diperdalam dengan wawancara. Peneliti menguji kredibilitas dan kevalidan data menggunakan triangulasi metode. Hasil TIT dianalisis berdasarkan indikator tahap pemecahan masalah menurut Polya dan hasil wawancara dianalisis berdasarkan Miles dan Huberman.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa subjek *extrovert* dalam memahami masalah, merencanakan penyelesaian dan melaksanakan penyelesaian, subjek *extrovert* sudah sesuai/memenuhi indikator pemecahan masalah menurut Polya. Akan tetapi pada tahap memeriksa kembali subjek *extrovert* tidak memeriksa kembali hasil pengerjaannya, sehingga pada tahap ini subjek *extrovert* belum memenuhi indikator pemecahan masalah menurut Polya. Sedangkan subjek *introvert* dalam memahami masalah, merencanakan penyelesaian dan melaksanakan penyelesaian, memeriksa kembali subjek *introvert* sudah sesuai/memenuhi indikator pemecahan masalah menurut Polya.

Kata kunci: Pemecahan masalah, Tipe Keperibadian, *extrovert*, *introvert*,