











materi pelajaran membaca teks percakapan di kelas V A MI Badrussalam Surabaya yang didukung dengan metode *modeling the way*.

- 5) Membuat lembar penilaian untuk mengukur tingkat keterampilan membaca teks percakapan sesuai intonasi yang tepat.
- 6) Peneliti menentukan kriteria keberhasilan  
Berdasarkan kriteria, peneliti ingin mengetahui apakah tindakan yang telah dilakukan sudah mencapai hasil yang diharapkan atau belum, apabila sudah mencapai hasil yang diharapkan maka tindakan perbaikan dihentikan (siklus selesai). Apabila belum maka peneliti melakukan perbaikan kembali dan terus melakukan perbaikan di siklus berikutnya. Kriteria dalam penelitian ini adalah:
  - a) Minimal 80 % siswa memenuhi KKM yang telah ditentukan
  - b) Rata-rata skor siswa minimal 80
  - c) Minimal 80 % guru dapat melaksanakan pembelajaran sesuai RPP
  - d) Minimal 80% siswa aktif dalam pembelajaran.

Peneliti mengembangkan instrumen (lembar pengamatan) dan mempersiapkan satu pengamat. Untuk mengetahui kriteria keberhasilan (a) dan (b) yaitu berdasarkan hasil penilaian membaca teks percakapan. Sedangkan untuk kriteria (c) dan (d) peneliti perlu mengembangkan lembar pengamatan aktifitas guru (untuk kriteria









- c) Rubrik penilaian non tes (performant) membaca teks percakapan.
- 3) Menyiapkan alat dan sumber pembelajaran
- 4) Menyiapkan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) yang sesuai dengan standar kompetensi dan kompetensi dasar untuk mata pelajaran Bahasa Indonesia di kelas V A yang didukung dengan menggunakan metode *modeling the way*.
- 5) Membuat lembar penilaian untuk mengukur tingkat keterampilan membaca siswa dalam membaca teks percakapan.
- 6) Peneliti menentukan kriteria keberhasilan.

Berdasarkan kriteria, peneliti ingin mengetahui apakah tindakan yang telah dilakukan sesuai dengan yang diharapkan atau belum, apabila sudah sesuai maka tindakan perbaikan dihentikan (siklus selesai). Apabila belum maka peneliti terus melakukan perbaikan-perbaikan di siklus berikutnya. Kriteria dalam penelitian ini adalah:

- a) Minimal 80 % siswa memenuhi KKM yang telah ditentukan
- b) Rata-rata skor siswa minimal 80
- c) Guru dapat melaksanakan pembelajaran sesuai RPP yang dikembangkan sebelumnya 80%
- d) Minimal 80 % siswa mencapai prestasi belajar dan aktif dalam pembelajaran.





















