BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Dari hasil kegiatan penelitian tindakan kelas yang telah dilakukan melalui kegiatan pembelajaran dengan melewati dua siklus dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Keterampilan membaca teks percakapan sebelum diterapkannya metode *modeling the way* yaitu nilai rata-rata kelas adalah 63,7 (rendah). Prosentase ketuntasan kelas dengan angka ketuntasan 20,6 % dan angka ketidaktuntasan 20, 6 %.

   Penerapan metode *modeling the way* dapat dilaksanakan dengan baik melalui perbaikan pada tiap siklus. Dapat diketahui aktivitas yang dilaksanakan guru dan siswa pada siklus I dan siklus II mengalami peningkatan. Hasil observasi guru pada siklus I yaitu 91 (sangat baik) kemudian menjadi 99,2 (sangat baik) pada siklus II. Begitu pula pada observasi aktivitas siswa yang semula mencapai skor 88,5 (baik) kemudian meningkat menjadi 98,9 (sangat baik) pada siklus II.

2. Peningkatan keterampilan membaca siswa dengan penerapan metode *modeling the way* dapat dilihat dari nilai rata-rata keterampilan membaca siswa pada pra siklus yaitu 63,7 (rendah), kemudian pada siklus I meningkat menjadi 78,4 (cukup) dan pada siklus II meningkat lagi menjadi 89,8 (baik). Dapat dilihat juga pada peningkatan

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

prosentase kelas yaitu pada pra siklus yaitu 20,6 % dan pada siklus I meningkat menjadi 75,86 %, kemudian meningkat lagi menjadi 86,2 % pada siklus II.

B. SARAN

Dengan adanya pembuktian bahwa metode *modeling the way* dapat meningkatkan keterampilan membaca teks percakapan, dapat disampaikan saran-saran sebagai berikut :

1. Dapat melaksanakan kegiatan belajar pada mata pelajaran bahasa Indonesia tentang materi membaca teks percakapan menggunakan metode modeling the way bisa menjadi alternatif dalam kegiatan belajar mengajar, karena dalam penerapan metode modeling the way siswa diminta praktek dan membuat skenario atau rencana untuk mempersiapkan dengan baik.

   Di dalam pembelajaran sangat perlu adanya media pembelajaran karena hal itu akan mempermudah siswa dan membantu siswa untuk lebih memahami materi yang akan disampaikan, selain itu adanya pemberian motivasi, apersepsi dan *ice breaking* akan lebih meningkatkan semangat dan minat siswa.
2. Untuk penelitian lebih lanjut mengenai membaca teks percakapan sesuai intonasi yang tepat dapat digunakan metode atau strategi lain yang bisa meningkatkan keterampilan membaca siswa.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id