# ABSTRAK


Nama : Umrotul Hasanah

Judul Skripsi : Efektivitas Strategi Pembelajaran Afektif terhadap Pembentukan Akhlka Siswa di SMP Khadijah 2 Surabaya

Skripsi ini membahas efektifitas pelaksanaan model pembiasaan dan modeling salah satu model strategi pembelajaran afektif terhadap pembentukan akhlak siswa di SMP Khadijah 2 Surabaya. Kajiannya dilatar belakangi oleh degradasi moral yang sudah banyak terjadi diantara para remaja saat ini, untuk itu perlu adanya perbaikan akhlak. Karena waktu keseharian anak sering dihabiskan di sekolah, maka penelitian ini difokuskan pada lembaga sekolah melalui pembelajaran yang laksanakan oleh sekolah, terutama pada ranah afektif siswa.

Rumusan yang digunakan dalam penelitian ini adalah: 1) penerapan strategi pembelajaran afektif (model pembiasaan dan modeling) di SMP Khadijah 2 Surabay, 2) pembentukan akhlak di SMP Khadijah 2 Surabaya, 3) penerapan strategi pembelajaran afektif (model pembiasaan dan modeling) efektif membentuk akhlak siswa di SMP Khadijah 2 Surabaya.

Penelitian ini merupakan jenis penelitian kuantitatif dengan menggunakan metode angket dan wawancara. Teknik pengumpulan data dengan menggunakan kuesioner atau angket dan wawancara untuk mendapatkan data tentang pelaksanaan strategi pembelajaran afektif (model pembiasaan dan modeling) (X) serta data akhlak siswa (Y).

Data penelitian yang terkumpul dianalisis dengan menggunakan analisis regresi sederhana dengan dua variabel yaitu variabel X (strategi pembelajaran afektif berupa model pembiasaan dan modeling) dan variabel Y (akhlak siswa). Kemudian data penelitian dari kedua variabel tersebut diolah untuk mengetahui dan menjawab permasalahan yang dibahas dalam penelitian ini.

Selanjutnya, hasil dari perhitungan statistik SPSS dengan koefisien korelasi dan analisis regresi, dimana terdapat korelasi yang positif antara strategi pembelajaran afektif (model pembiasaan dan modeling) terhadap pembentukan akhlak siswa. Hal ini ditunjukan oleh koefisien korelasi xy = 0.885 lebih besar dari pada nilai r tabel = 0,2542 dengan taraf signifikan 5%. Hasil korelasi dari dua variabel xy berada diantara 0,70 – 0,90 yang tergolong mempunyai hubungan yang kuat atau tinggi dengan prosentase hubungan 78,2%.



**Kata kunci**: SMP Khadijah 2 Surabaya, Akhlak Siswa, Strategi Pembelajaran Afektif





digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id