BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan analisa data dan pembuktian hipotesa, maka peneliti dapat menympulkan sebagai berikut:

1. Strategi pembelajaran afektif untuk model pembiasaan dan modeling yang diterapkan di SMP Khadijah 2 Surabaya sudah terlaksana sangat baik. Hal tersebut dapat dilihat dari nilai prosentase yang diperoleh sebesar 76% yang didukung pula dengan perhitungan angka-angka, dan jika hasil nilai prosentase tersebut dilihat pada standar penafsiran masuk dalam kategori 75% - 100% yakni kategori sangat baik.
2. Siswa siswi SMP Khadijah 2 Surabaya mempunyai akhlak yang sangat baik. Hal tersebut dapat dilihat dari perolehan nilai prosentase sebesar 97% yang didukung dengan perhitungan angka-angka, dan jika dilihat pada standar penafsiran masuk dalam kategori 75% - 100% yakni kategori sangat baik.
3. Setelah melalui beberapa pengujian, penilaian dan penganalisisan dapat diketahui bahwa strategi pembelajaran afektif untuk model pembiasaan dan modeling mempunyai hubungan yang signifikan antara Strategi pembelajaran Afektif dengan Pembentukan Akhlak siswa. Strategi Pembelajaran Afektif memiliki hubungan atau pengaruh yang kuat atau

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

tinggi terhadap pembentukan akhlak siswa. Hasil korelasi dua variabel tersebut menunjunkkan 0,885 berada diantara 0,70-0.90 yang tergolong hubungan yang kuat atau tinggi. Terdapat 78,2% variabel akhlak siswa dipengaruhi atau dijelaskan oleh variabel Strategi pembelajaran Afektif, sisanya sebesar 21,8% dipengaruhi oleh variabel lainnya.

B. Saran

Setelah mengadakan penelitian, peneliti mencoba memberikan sedikit saran yang semoga bisa bermanfaat membangun. Oleh karena itu berdasarkan hasil dari penelitian ini yang didasarkan adalah:

1. Kepada Kepala Sekolah SMP Khadijah 2 Surabaya hendaknya kegiatan-kegiatan sekoah yang sifatnya mengajarkan pembiasaan untuk dikelompokkan sesuai dengan kategori agar tidak bercampur dengan kegiatan yang lain, sehingga kemajuan dan kesuksesan dari kegiatan tersebut lebih dapat terlihat jelas.
2. Kepada para guru SMP Khadijah 2 Surabaya untuk senantiasa menjadikan pribadinya sebagai teladan yang baik bagi siswa siswinya, baik teladan di dalam sekolah maupun di luar sekolah.
3. Peneliti selanjutnya lebih dapat memfokuskan pada kegiatan-kegiatan teretentu dengan karakteristik penelitian yang diambil.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id