DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL i
HALAMAN PERSETUJUAN ii
PENGESAHAN TIM PENGUJI iii
MOTTO iv
PERSEMBAHAN v
ABSTRAK vi
KATA PENGANTAR vii
DAFTAR ISI ix
DAFTAR TABEL xi
DAFTAR GAMBAR xii
BAB I : PENDAHULUAN 1
A. Latar Belakang Masalah 1
B. Rumusan Masalah 5
C. Tujuan Penelitian 5
D. Manfaat Penelitian 5
E. Sistematika Pembahasan 6
BAB II : KAJIAN PUSTAKA 8
A. Pengertian Prestasi Belajar 8
1. Pengertian Belajar 8
2. Jenis-jenis Belajar 9
3. Indikator Prestasi Belajar 14
B. Pengertian Gaya belajar 20
1. Macam-macam Gaya Belajar 22
C. Hubungan Antar Variabel 24
D. Penelitian Terdahulu Yang Relevan 26
E. Kerangka Teoritik 27
F. Hipotesis 30
BAB III : METODE PENELITIAN 31
A. Rancangan Penelitian 31
B. Subyek Penelitian 32
C. Teknik Sampling 34
D. Definisi Operasional 34
E. Alat Ukur 34
a. Prestasi Belajar 34
b. Gaya Belajar 35
F. Analisis Data 41

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL i
HALAMAN PERSETUJUAN ii
PENGESAHAN TIM PENGUJI iii
MOTTO iv
PERSEMBAHAN v
ABSTRAK vi
KATA PENGANTAR vii
DAFTAR ISI ix
DAFTAR TABEL xi
DAFTAR GAMBAR xii
BAB I : PENDAHULUAN 1
A. Latar Belakang Masalah 1
B. Rumusan Masalah 5
C. Tujuan Penelitian 5
D. Manfaat Penelitian 5
E. Sistematika Pembahasan 6
BAB II : KAJIAN PUSTAKA 8
A. Pengertian Prestasi Belajar 8
1. Pengertian Belajar 8
2. Jenis-jenis Belajar 9
3. Indikator Prestasi Belajar 14
B. Pengertian Gaya belajar 20
1. Macam-macam Gaya Belajar 22
C. Hubungan Antar Variabel 24
D. Penelitian Terdahulu Yang Relevan 26
E. Kerangka Teoritik 27
F. Hipotesis 30
BAB III : METODE PENELITIAN 31
A. Rancangan Penelitian 31
B. Subyek Penelitian 32
C. Teknik Sampling 34
D. Definisi Operasional 34
E. Alat Ukur 34
a. Prestasi Belajar 34
b. Gaya Belajar 35
F. Analisis Data 41

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

BAB IV : HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN 44
A. Hasil Penelitian 44
1. Persiapan dan Pelaksanaan Penelitian..... 44
2. Deskripsi Proses Penelitian..... 45
B. Hasil Penelitian 48
C. Pembahasan Hasil Penelitian..... 51
BAB V : PENUTUP..... 60
A. Kesimpulan 60
B. Saran 60
DAFTAR PUSTAKA
LAMPIRAN-LAMPIRAN

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Populasi Siswa MAN 3 Jember 33

Tabel 3.2 Sampel Siswa MAN 3 Jember 33

Tabel 3.3 Kriteria dan Nilai Alternative Jawaban Gaya Belajar..... 36

Tabel 3.4 Blue Print Skala Gaya Belajar 37

Tabel 4.1 Deskripsi Hasil Penelitian..... 45

Tabel 4.2 Hasil Uji Analisa Kruskal-Wallis Test..... 49

Tabel 4.3 Tes Statistic..... 50

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Teoritik Penelitian 29

Gambar 2.2 Skema Kegiatan Belajar..... 53

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id