BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Di kalangan kaum muslimin, al-Qur'ān merupakan kitab dan leteratur yang terbesar. Ia dikenal sebagai Umm al-kitāb (Mother of books). Al-Qur'ān, sebagaimana kata Sayyed Hossien Naṣr, merupakan 'prototype' dari seluruh kitab bahkan seluruh pengetahuan (Sayyed Hossien , 1968 :50). Kitab ini dibaca oleh berjuta-juta umat manusia siang dan malam. Kehebatannya tidak hanya diakui oleh sarjana muslim saja, tapi juga oleh sebagian sarjana non muslim. Marmaduke Pickthall, misalnya, sebagaimana dikutip oleh James Kritzek dalam bukunya " Anthology of Islamic Leterature ", mendiskripsikan al-Qur'ān sebagai suatu simponi yang tak dapat ditiru. Beliau mengatakan, " That inimitable symphony, the very sounds of wich move man to tears and ecstasy ". (James Kritzek, 1964 : 33).

Artinya : " Al-Qur'an itu ibarat simponi yang tak dapat ditiru, suatu bunyi yang dapat menjadikan orang-orang mencucurkan air mata dan bersuka cita ".

Sebagai Umm al-kitāb, al-Qur'ān bersifat universal. Di dalamnya terdapat statement-statement yang men-

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

cakup berbagai aspek kehidupan manusia bahkan alam semesta (al-Qur'an :: 2:185, 3:4, 4:105, 6:28, 10:37,57, 14:1, 16:44,89, dan 17:9). Karena itu, tidak mengherankan bila Sayyed Hossien Naṣr mengatakan bahwa al-Qur'ān tidak hanya merupakan sumber pengetahuan metafisika dan agama saja, tapi juga pada lapangan pengetahuan tertentu, domain of particular fields of knowledge (Sayyed Hossien Naṣr, 1964 : 50). Pernyataan Hossien ini sejalan dengan ungkapan The Rev. F.A. Klein :

> The Quran is considered to be, not only the source of knowledge of true religion, but all of knowledge and science general (The Rev. F.A. Klein, 1978 : 4).
>
> (Al-Qur'an tidak hanya dipertimbangkan sebagai sumber pengetahuan agama yang benar, tapi juga merupakan sumber pengetahuan dan ilmu secara umum).

Sehubungan dengan berbagai pendapat di atas, dilihat dari kaca mata sejarah, memang banyak ilmu pengetahuan yang telah digali dari al-Qur'ān, seperti ilmu-ilmu al-Qur'an (Ulūm alQur'ān), Ilmu Fiqh, Tauḥīd, Kalam, ilmu-ilmu kesusastraan seperti Ṣarf, Naḥwu (Sintaksis), Ma'ani, Badī', Balāgah, dan Fiqh al-Lugah (Allamah M.H. Ṭabaṭaba'i, 1989 : 116).

Tergalinya berbagai ilmu dari al-Qur'an di atas tidak berarti bahwa ilmu dan pengetahuan dalam al-Qur'an telah digali dan diketahui semuanya. Sebagaimana kata Fazlurrahmān, al-Qur'an itu ibarat puncak sebuah gunung

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

es yang terapung, sembilan persepuluh darinya terendam - di bawah air dan hanya sepersepuluh darinya tampak di permukaan (Fazlurrahman, 1987 : 56).

Adanya peluang untuk mengkaji al-Qur'an inilah yang mendorong penulis untuk mengkaji ayat-ayat nida' dalam al-Qur'ān itu. Kajian ini merupakan bagian dari disiplin Ulūm al-Qur'ān, walaupun dalam prosesnya juga dibantu oleh ilmu-ilmu lain seperti ilmu Nahwu dan sebagainya.

Dalam mengkaji ayat-ayat nida' ini, Penulis berusaha untuk mengklasifikasi dan memprosentasekan ayat-ayat nida' serta menjumlahnya dilihat dari segi makkiyah, madaniyah, dan bentuknya. Juga, mengalisis orientasi hukum (khitāb) yang dikandungnya, mengingat dewasa ini, sejauh pengetahuan penulis, karya ilmiyah yang secara spesifik membahas ayat nida' masih sangat langka atau bahkan belum ada.

B. Identifikasi Masalah

Dari paparan latar belakang masalah di atas dapat diketahui bahwa masalah pokok yang akan dibahas dalam skripsi ini berkenaan dengan ayat-ayat nida' dalam al-Qur'an dan orientasi hukum atau khitāb yang dikandungnya dengan jalan menganalisis ayat-ayat nida' itu dari segi

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

bentuk dan makki madaninya terutama berkenaan dengan jumlah dan prosentasenya.

C. Pembatasan Masalah

Masalah klasifikasi ayat-ayat nida' dan orientasi hukum yang dikandungnya masih bersifat umum dan dapat menimbulkan beberapa penafsiran. Hal ini dikarenakan pengklasifikasian ayat-ayat nida' itu dapat dilihat dari berbagai segi dan maksud " orientasi hukum " juga masih memerlukan pembatasan. Karena itu, kajian studi skripsi ini akan membatasi pada :

1. Penganalisaan terhadap ayat-ayat nida' yang dilakukan dengan mengklasifikasi, menjumlah, dan memprosentasekann dari segi bentuk dan makkiyah madaniyahnya.
2. Penganalisaan terhadap orientasi hukum maksudnya adalah orientasi khitāb atau sasaran yang dikandung oleh ayat nida' itu.

D. Perumusan Masalah

Permasalahan yang timbul dalam upaya menganalisis ayat-ayat nida' dan orientasi hukum (khitāb) yang dikandungnya adalah :

1. Berapa jumlah ayat nida' dalam al-Qur'ān dilihat dari segi bentuk dan makkiyah madaniyahnya ?
2. Berapa prosentase ayat-ayat nida' itu dalam kaitannya

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

dengan :

a. jumlah seluruh ayat nida' dibanding jumlah seluruh ayat al-Qur'an.

b. Jumlah ayat nida' makkiyah atau madaniyah dibanding seluruh ayat al-Qur'an.

c. Jumlah ayat makkiyah dibanding seluruh ayat nida' makkiyah.

d. Jumlah ayat nida' madaniyah dibanding seluruh ayat madaniyah.

e. Jumlah ayat nida' makkiyah atah madaniyah banding seluruh ayat nida'.

f. Bentuk ayat nida' dibanding seluruh ayat nida'.

3. Bagaimana orientasi hukum (khiṭāb) ayat-ayat nida' itu dalam kaitannya dengan keberadaah lafaẓ dan tujuan yang dimaksud serta makki madaninya ?

E. Tujuan Studi

Sejalan dengan pertanyaan-pertanyaan di atas, maka tujuan studi skripsi ini adalah :

1. Untuk mengungkapkan jumlah ayat nida' dalam al- Qur'an dilihat dari segi bentuk dan makkiyah madaniyahnya.

2. Untuk mengungkapkan prosenase ayat nida' dalam kaitannya dengan :

a. Jumlah seluruh ayat nida' dibanding jumlah seluruh ayat al-Qur'an.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

b. Jumlah seluruh ayat nida' makkiyah atau madaniyah dibanding seluruh ayat al-Qur'an.

c. Jumlah ayat nida' makkiyah dibanding seluruh ayat makkiyah.

d. Jumlah ayat nida' madaniyah dibanding seluruh ayat madaniyah.

e. Jumlah ayat nida' makkiyah atau madaniyah dibanding seluruh ayat nida'.

f. Bentuk ayat nida' dibanding seluruh ayat nida'.

3. Untuk meneliti orientasi khiṭāb (hukum) ayat - ayat nida' itu dalam kaitannya dengan keberadaan lafaẓ dan tujuan yang dimaksud serta makki madaninya.

F. Kegunaan Studi (Signifikansi)

Hasil studi ini diharapkan, sekurang- kurangnya bermanfaat untuk dua hal :

1. Dapat dijadikan bahan perbandingan bagi penelitian sejenis/setaraf sehingga kemungkinan dapat diterapkan untuk menganalisis selain ayat nida'.

2. Untuk menambah khazānah ilmu pengetahuan khususnya di bidang Ulūm al-Qur'ān tentang ayat-ayat nida'.

G. Data-Data yang Dihimpun

Data-data yang diperlukan dalam penelitian ini

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

secara global mencakup hal-hal sebagai berikut :

1. Hal-hal yang berkaitan dengan ayat-ayat al-Qur'ān meliputi; definisi ayat, jumlahnya, pengelompokannya pada makkiyah dan madaniyah beserta ciri-cirinya.
2. Hal-hal yang khusus berkaitan dengan ayat nida' meliputi; ta'rif, jumlah, bentuk, dan prosentasenya dilihat dari segi bentuk, makkiyah dan madaniyahnya, juga tentang orientasi hukum (khitāb) yang dikandungnya.

H. Sumber Data

Sumber-sumber data yang dipergunakan dalam penulisan skripsi ini adalah :

1. Kitab suci al-Qur'ān al-Karīm
2. Kitab-kitab Ulūm al-Qur'ān, seperti :
   a. Al-Itqān fī Ulūm al-Qur'ān karya as-Suyūṭi
   b. Al-Burhān fī Ulūm al-Qur'ān karya az-Zarkāsyi
   c. Manāhil al-Irfān fī Ulūlm al-Qur'ān karya az- Zarqāni
   d. Mabāhiṡ fī Ulūm al-Qur'ān karya Ṣubḥī Ṣāleh
   e. Dirāsāt fī al-Qur'ān karya as-Sayyīd Aḥmad Khalīl
   f. Al-Muwassa'ah al-Qur'āniyah al-Muyassarah karya
   g. Tārikh al-Qur'ān karya az-Zanjani
3. Kitab-kitab tafsīr, seperti :
   a. Tafsīr al-Qur'ān al-Karīm karya Ibnu Kaṡīr

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

b. Tafsīr al-Kabīr karya al-Fahr ar-Rāzī

c. Marah Labīd Tafsīr an-Nawawī karya an-Nawawī

d. Tafsīr Jalālain karya Jalāluddīn as-Suyūṭi dan Jalāluddīn al-Maḥallī.

4. Kitab atau buku-buku lain :

a. Tārīkh at-Tasyrī' karya Muḥammad al-Khuḍarī

b. Matn al-Fiyah Ibn Mālik karya Muḥammad bin Abdullāh bin Mālik

c. Jamī' ad-Durūs al-Arabiyah karya Syekh Muṣṭafā al-Gulayain

d. Ideals and Realities of Islam karya Sayyed Hossien Naṣr

e. The Religion of Islam karya The Rev. F.A. Klein

f. The Meaning of Quran karya Abu A'la Maududi

g. Anthology of Islamic Leterature karya James Kritzeck

h. Dictionary of Islam, a Cyclopaedia of the Doctrines, Rites, Cerimonies, Etc. of the Islamic Religion karya Thomas Patrick Huges

i. dan lain-lain.

I. Tehnik Penggalian Data

Tehnik yang digunakan untuk memperoleh data adalah dengan mengadakan research kepustakaan, yaitu dengan menelaah kitab suci al-Qur'an dan kitab atau buku-buku lain yang berhubungan dengan masalah-masalah ter-

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

sebut di atas yang diperoleh dari :

1. Perpustakaan pusat IAIN Sunan Ampel Surabaya
2. Perputakaan Fakultas Syari'ah Surabaya IAIN Sunan Ampel
3. Perpustakaan lainnya.

J. Metode Analisis Data

Data-data yang dihimpun dianalisis dengan menggunakan metode kualitatif dengan pola pikir :

1. Induktif

   Metode ini digunakan untuk menganalisis ayat-ayat nida' secara spesifik dari segi bentuk, makkiyah, dan madaniyahnya, juga tentang orientasi hukum (khitāb) yang dikandungnya kemudian ditarik suatu kesimpulan - secara umum.

2. Deduktif

   Penggunaan metode ini dilakukan dengan menguraikan ayat-ayat nida' secara umum, baik tentang bentuk, jumlah, makkiyah dan madaniyahnya kemudian pada bab berikutnya diperinci secara spesifik.

3. Deskriptif

   Penggunaan metode ini dititik beratkan pada pemaparan ayat-ayat nida' sesuai dengan peninjauan di atas.

4. Komparatif

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

Metode ini digunakan untuk menganalisis data dengan cara memperbandingkan pendapat-pendapat para ulama.

==+000000000+==

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id