



siswa yang berlatar belakang Sekolah Menengah Pertama dan siswa yang berlatar belakang Madrasah Tsanawiyah dalam prestasi belajar Pendidikan Agama Islam, diterima.

Dengan demikian harga “t” test yang diperoleh jauh lebih besar dari pada t tabel baik pada taraf signifikansi 5% maupun 1% yaitu  $2,10 < 3,3 > 2,88$ . Dengan demikian dapat dikatakan bahwa hipotesis alternatif ( $H_a$ ) yang menyatakan terdapat perbedaan yang signifikansi prestasi belajar siswa yang berlatar belakang Sekolah Menengah Pertama dan siswa yang berlatar belakang Madrasah Tsanawiyah dalam prestasi belajar Pendidikan Agama Islam, diterima.

Kendati hasil penelitian ini adalah terdapat perbedaan yang signifikan antara prestasi belajar Pendidikan Agama Islam siswa yang berlatar belakang Sekolah Menengah Pertama dan siswa yang berlatar belakang Madrasah Tsanawiyah.

3. Adapun faktor-faktor yang mempengaruhi perbedaan prestasi belajar pendidikan agama Islam siswa yang berlatar belakang Sekolah Menengah Pertama dan siswa yang berlatar belakang Madrasah Tsanawiyah adalah faktor intern yang meliputi minat siswa dan disiplin belajar siswa dan faktor eksternal meliputi latar belakang siswa dan pendidikan tambahan siswa, faktor fasilitas dan faktor orang tua.

