BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan uraian dan analisis serta hasil penelitian yang penulis lakukan, dapat diambil kesimpulan.

- 1. Terdapat perbedaan prestasi belajar pendidikan agama islam antara siswa yang berlatar belakang siswa Sekolah Menengah Pertama dan Madrasah Tsanawiyah di Madrasah Aliyah Negeri 1 Kota Kediri, dengan nilai ratarata (mean) siswa yang berlatar belakang Sekolah Menengah Pertama 786,75 : 10 = 78,6 dan nilai rata-rata (mean) siswa yang berlatar belakang Madrasah Tsanawiyah adalah 724,5 : 10 = 72.4. Adapun standar eror deviasi variable X adalah 245,32 dan standar error mean deviasi variabel Y adalah 67,97 Adapun hasil perhitungan antara standar error deviasi antara variabel X dan variabel Y adalah 1,86 Sehingga diperoleh hasil hitungan t₀ adalah 3,3.
- 2. Siswa yang berlatar belakang siswa Sekolah Menengah Pertama (SMP) lebih tinggi nilai prestasi mereka dari pada siswa yang berlatar belakang Madrasah Tsanawiyah (MTs), hal ini berdasarkan nilai prestasi yang diambil dari nilai raport tahun ajaran 2015/2016 semester ganjil.

Dengan demikian dapat dikatakan bahwa hipotesis alternatif (Ha) yang menyatakan terdapat perbedaan yang signifikan prestasi belajar

siswa yang berlatar belakang Sekolah Menengah Pertama dan siswa yang berlatar belakang Madrasah Tsanawiyah dalam prestasi belajar Pendidikan Agama Islam, diterima.

Dengan demikian harga "t" test yang diperoleh jauh lebih besar dari pada t tabel baik pada taraf signifikansi 5% maupun 1% yaitu 2,10 < 3,3 > 2,88. Dengan demikian dapat dikatakan bahwa hipotesis alternatif (Ha) yang menyatakan terdapat perbedaan yang signifikansi prestasi belajar siswa yang berlatar belakang Sekolah Menengah Pertama dan siswa yang berlatar belakang Madrasah Tsanawiyah dalam prestasi belajar Pendidikan Agama Islam, diterima.

Kendati hasil penelitian ini adalah terdapat perbedaan yang signifikan antara prestasi belajar Pendidikan Agama Islam siswa yang berlatar belakang Sekolah Menengah Pertama dan siswa yang berlatar belakang Madrasah Tsanawiyah.

3. Adapun faktor-faktor yang mempengaruhi perbedaan prestasi belajar pendidikan agama Islam siswa yang berlatar belakang Sekolah Menengah Pertama dan siswa yang berlatar belakang Madrasah Tsanawiyah adalah faktor intern yang meliputi minat siswa dan disiplin belajar siswa dan faktor eksternal meliputi latar belakang siswa dan pendidikan tambahan siswa, faktor fasilitas dan faktor orang tua.

B. Saran-Saran

- Kepada siswa hendaknya mengulang dan mengingat kembali pelajaran yang telah dipelajari pada waktu mereka SMP/MTs.
- Kepada siswa untuk lebih meningkatkan kedisiplinan dalam belajar, agar meningkatkan prestasi belajar khususnya dalam pelajaran pendidikan agama Islam.
- Kepada guru yang memberikan mata pelajaran pendidikan agama Islam hendaknya lebih meningkatkan keterampilan dan kreatifitas agar para siswa lebih berminat dan termotivasi dalam pembelajaran pendidikan agama Islam.
- 4. Kepada guru hendaknya memotivasi siswa untuk terus belajar dan mengingat kembali pelajaran yang telah mereka pelajari ketika SMP/MTs.
- Kepada kepala sekolah agar lebih memperhatikan fasilitas belajar pendidikan agama Islam, khususnya laboraturium pendidikan agama Islam.
- 6. Kepada orang tua hendaknya selalu memperhatikan pendidikan anakanaknya dengan selalu memberikan bimbingan dan motivasi dalam belajar agar dapat meningkatkan prestasinya.