

## DAFTAR ISI

SAMPUL DALAM.....	ii
PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	iii
PENGESAHAN .....	iv
PERSYARATAN KEASLIAN TULISAN .....	v
MOTTO .....	vi
PERSEMBAHAN.....	vii
ABSTRAK .....	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL .....	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN .....	xv

### BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Rumusan Masalah .....	4
C. Tujuan Penelitian.....	4
D. Manfaat Penelitian.....	5
E. Batasan Penelitian .....	5
F. Definisi Operasional.....	5

### BAB II KAJIAN PUSTAKA

A. Pemahaman Matematika.....	7
B. Kemampuan Komunikasi Matematika .....	9
1. Komunikasi Matematika .....	9
2. Kemampuan Komunikasi Matematika.....	11
C. Pendekatan <i>Metaphorical Thinking</i> .....	16
D. Hubungan Pemahaman Matematika dan Kemampuan Komunikasi Matematika.....	20
E. Pembelajaran Matematika Model Kooperatif.....	21
1. Pembelajaran Matematika.....	21
2. Pengertian Pembelajaran Kooperatif.....	22
3. Langkah-langkah Pembelajaran Kooperatif.....	23

	F. Penelitian-penelitian yang Relevan .....	24
<b>BAB III</b>	<b>METODE PENELITIAN</b>	
	A. Jenis Penelitian .....	29
	B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	29
	C. Populasi dan Sampel Penelitian.....	29
	D. Rancangan Penelitian .....	30
	E. Prosedur Penelitian .....	30
	F. Teknik pengumpulan Data.....	31
	G. Instrumen Penelitian .....	32
	H. Teknik Analisis Data .....	33
<b>BAB IV</b>	<b>HASIL DAN PEMBAHASAN</b>	
	A. Deskripsi Data .....	41
	B. Pengujian Prasyarat .....	48
	C. Uji Analisis.....	59
	D. Pembahasan .....	64
<b>BAB V</b>	<b>PENUTUP</b>	
	A. Simpulan.....	67
	B. Saran.....	67
<b>DAFTAR PUSTAKA</b>	.....	<b>69</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel 4.1	Hasil Tes Kemampuan Awal dan Tes Kemampuan Akhir Siswa .....	41
Tabel 4.2	Distribusi Frekuensi Tes Kemampuan Awal .....	43
Tabel 4.3	Distribusi Frekuensi Tes Kemampuan Akhir .....	44
Tabel 4.4	Hasil Tes Kemampuan Awal dan Tes Kemampuan Akhir Siswa .....	45
Tabel 4.5	Distribusi Frekuensi Tes Kemampuan Awal .....	46
Tabel 4.6	Distribusi Frekuensi Tes Kemampuan Akhir .....	47
Tabel 4.7	Tabel <i>liliefors</i> untuk Perhitungan Uji Normalitas Tes Kemampuan Awal Pemahaman Matematika.....	49
Tabel 4.8	Tabel <i>liliefors</i> untuk Perhitungan Uji Normalitas Tes Kemampuan Akhir Pemahaman Matematika .....	50
Tabel 4.9	Rekapitulasi Hasil Uji Normalitas Pemahaman Matematika .....	51
Tabel 4.10	Tabel <i>liliefors</i> untuk Perhitungan Uji Normalitas Tes Kemampuan Awal Kemampuan Komunikasi Matematika .....	52
Tabel 4.11	Tabel <i>liliefors</i> untuk Perhitungan Uji Normalitas Tes Kemampuan Akhir Kemampuan Komunikasi Matematika .....	54
Tabel 4.12	Rekapitulasi Hasil Uji Normalitas Kemampuan Komunikasi Matematika.....	54
Tabel 4.13	Tabel Uji Barlett untuk Perhitungan Uji Homogenitas Varians Skor Tes Kemampuan Awal atas Tes Kemampuan Akhir Pemahaman Matematika .....	55
Tabel 4.14	Tabel Uji Barlett untuk Perhitungan Uji Homogenitas Varians Skor Tes Kemampuan Awal atas Tes Kemampuan Akhir Kemampuan Komunikasi Matematika .....	58

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1	Konsep <i>Metaphorical Thinking</i> .....	18
Gambar 2.2	Penelitian dengan Pendekatan <i>Metaphorical Thinking</i> .....	25
Gambar 2.3	Penelitian Pendekatan <i>Metaphorical Thinking</i> di Indonesia.....	26
Gambar 4.1	Diagram Batang Data Tes Kemampuan Awal Pemahaman Matematika.....	43
Gambar 4.2	Diagram Batang Data Tes Kemampuan Akhir Pemahaman Matematika.....	44
Gambar 4.3	Diagram Batang Data Tes Kemampuan Awal Kemampuan Komunikasi Matematika .....	47
Gambar 4.4	Diagram Batang Data Tes Kemampuan Akhir Kemampuan Komunikasi Matematika .....	48

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran A	Instrumen .....	71
Lampiran B	Lembar Hasil Validasi Ahli .....	109
Lampiran C	Data Hasil Penelitian .....	195
Lampiran D	Perhitungan Uji Prasyarat .....	201
Lampiran E	Uji Analisis Analisis .....	211
Lampiran F	Surat-surat .....	221

