DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL i

PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI iii

PENGESAHAN TIM PENGUJI iv

MOTTO v

PERSEMBAHAN..... vi

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN viii

ABSTRAK ix

KATA PENGANTAR..... x

DAFTAR ISI..... xii

DAFTAR TABEL & GAMBAR.....xv

DAFTAR LAMPIRAN xvi

BAB I : PENDAHULUAN 1

A. Latar Belakang Masalah 1

B. Rumusan Masalah 5

C. Tujuan Penelitian 5

D. Kegunaan Penelitian..... 6

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

E. Ruang Lingkup dan Keterbatasan Penelitian 7

F. Definisi Operasional 8

G. Sistematika Pembahasan 11

BAB II : KAJIAN PUSTAKA 14

A. Konsep Pendidikan Islam Berbasis Masyarakat dalam perspektif Abuddin Nata 14

1. Definisi Pendidikan Berbasis Masyarakat secara umum 14
2. Pendidikan Berbasis Masyarakat perspektif Islam dalam pemikiran Abuddin Nata 18

B. Konsep Pendidikan Life Skill menurut Perspektif Abuddin Nata 41

1. Definisi Pendidikan Life Skill 41
2. Ruang Lingkup Kecakapan Hidup atau *Life Skills* 43
3. Tujuan dan Manfaat Pendidikan Kecakapan Hidup (*Life Skill*) 49
4. Transformasi Pembudayaan Nilai-nilai Islami dalam Pendidikan *Life Skills* 52

BAB III : METODE PENELITIAN.....56

A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....56

B. Subjek dan Objek Penelitian 57

1. Data Primer 57
2. Data Sekunder 58

C. Tahap-tahap Penelitian.....58

D. Teknik Pengumpulan Data.....60

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

E. Teknik Analisis Data.....62

BAB IV : HASIL PENELITIAN 65

A. Deskripsi Objek Penelitian.....65

1. Sejarah singkat Madrasah Aliyah Negeri (MAN) Surabaya.....65
2. Profil MAN Surabaya 66
3. Visi Misi dan Tujuan Pendidikan MAN Surabaya 66
4. Struktur Organisasi MAN Surabaya 69
5. Keadaan Sarana dan Prasarana MAN Surabaya 71
6. Jumlah Guru dan Karyawan MAN Surabaya 72
7. Data Siswa dan Rombongan Belajar 73
8. Pengaturan Beban Belajar 73
9. Struktur Kurikulum Mata Pelajaran 76

B. Hasil Penyajian dan Analisis Data 81

1. Konsep Pendidikan Islam Berbasis Masyarakat dan Pendidikan Life Skill Perspektif Abuddin Nata 81
2. Implementasi Konsep Abuddin Nata tentang Pendidikan Islam Berbasis Masyarakat dan Pendidikan Life Skill di MAN Surabaya 89

BAB V : PENUTUP 123

A. KESIMPULAN.....123

B. SARAN 127

DAFTAR PUSTAKA 129

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id