

## ABSTRAK

Judul : Korelasi Sinergis Pendidik Dengan Orang Tua Peserta Didik  
Dalam Pembentukan Karakter Siswa Di Kelas X Madrasah  
Aliyah Negeri Sidoarjo

Nama : Musta'in Salim

NIM : D71213123

Pembimbing I : Drs. Sutikno, M.Pd.I

Pembimbing II : Moh. Faizin, M .Pd.I

Permasalahan yang akan dikaji dalam penelitian ini, yaitu : (1) Bagaimana sinergis antara pendidik dengan orang tua peserta didik? (2) Bagaimana karakter siswa kelas X Madrasah Aliyah Negeri Sidoarjo? (3) Apakah ada korelasi sinergis Pendidik dengan Orang tua Peserta didik dalam pembentukan Karakter Siswa kelas X Madrasah Aliyah Negeri Sidoarjo ?

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh masalah degradasi karakter moral dalam generasi bangsa dari zaman-kejaman yang semakin menurun. Thomas Lickona, berpendapat bahwa tanda-tanda bangsa yang sedang menuju jurang kehancuran ada 10, yakni: (1) meningkatnya kekerasan dikalangan remaja, (2) Penggunaan bahasa dan kata-kata yang memburuk, (3) pengaruh *Peer – group* yang kuat dalam tindakan kekerasan, (4) meningkatnya perilaku merusak diri, seperti penggunaan narkoba, alkohol dan sex bebas, (5) Semakin kaburnya pedamon moral baik dan buruk, (6) Menurunnya Etos kerja, (7) Semakin rendahnya rasa hormat kepada orang tua dan guru, (8) Rendahnya rasa tanggung jawab individu dan warga negara, (9) Membudayanya ketidak jujuran, dan (10) Adanya rasa saling curiga dan kebencian diantara sesama.

Thomas Lickona (1991), juga mendefinisikan bahwa orang yang berkarakter sebagai sifat alamai seseorang dalam merespon situasi secara bermoral, yang di manifestasikan dalam tindakannya melalui tingkah laku yang baik, jujur, bertanggung jawab, menghormati orang lain dan karakter mulia lainnya.

Dengan demikian pendidik harus melakukan suatu kerjasama antara pendidik dengan orang tua peserta didik dalam hal pembentukan karakter yang semestinya. Setelah kerjasama ini terjalin, selanjutnya apa-apa yang perlu dilakukan dapat dirancang bersama orang tua peserta didik agar pendidik mudah mengetahui psikologi peserta didik yang sebenarnya. Pokok kerjasama orang tua dan pendidik dalam pembentukan karakter ini sangat penting terutama bagi orang tua itu sendiri karena menyangkut masa depan seorang anak itu sendiri.

Data-data penelitian ini dihimpun dari Madrasah Aliyah Negeri Sidoarjo sebagai obyek penelitian. Dalam mengumpulkan data menggunakan angket, wawancara, dan dokumentasi. Berkenaan dengan itu, penelitian yang digunakan adalah penelitian kuantitatif karena menggunakan dua variabel X ( $X_1$  dan  $X_2$ ) dan satu variabel Y.

Berdasarkan hasil yang diperoleh dari lapangan dan perhitungan dengan menggunakan rumus Berdasarkan Hasil analisis penghitungan data lapangan, bahwa Besar Hubungan 0,681 dan masuk dalam Interval koefisien 0,60 – 0,799 dengan tingkat hubungan yang kuat. Berpengaruh atau tidaknya berbanding antara  $R$  hitung dengan  $R$  tabel yakni  $R_h = 0,681 > R$  tabel dengan taraf signifikan 0,681 > 0,279 = taraf kesalahan 5 %, juga  $0,681 > 0,361 =$  taraf signifikan 1 %.. Artinya dengan demikian  $H_a$  diterima karena  $r$  hitung >  $r$  tabel bila dibandingkan dengan taraf signifikan 0,681 > 0,279 = taraf kesalahan 5 %, juga  $0,681 > 0,361 =$  taraf signifikan 1 %, maka Hipotesis penelitian ada pengaruh dan  $H_0$  ditolak. Hal ini menunjukkan pengaruh yang kuat dengan interval koefisien 0,60 – 0,766 yang berpatokan pada tabel 4.70 Interpretasi terhadap koefisien korelasi, sedangkan kontribusi atau sumbangan secara simultan pada variabel  $X_1$  dan  $X_2$  kepada Y 46,4 =  $R$  Square. Sedangkan 53,6 dipengaruhi oleh variabel yang lain. Dan hasil dari Uji F  $H_a$  diterima karena  $F_h > F_t$ , Dengan taraf kesalahan 5 % ditemukan F tabel 5,10. Sedangkan F hitung 20,32. Maka dengan demikian  $H_a$  diterima dan  $H_0$  ditolak karena  $F_h 20,32 > F$  tabel 5,10.

*Kata kunci: Korelasi dan sinergis, Pembentukan Karakterf.*