

BAB IV

LAPORAN HASIL PENELITIAN

A. Deskripsi Data Hasil Penelitian

Data yang didapat peneliti mengenai gambaran umum seputar obyek penelian yakni lembaga pendidikan MAN SDA di gunakan untuk mendukung keberlangsungan penelitian tentang korelasi sinergis pendidik dengan orang tua peserta didik dalam membentuk karakter siswa kelas X MAN SDA, berikut data-data yang berhasil peneliti dapatkan;

1. Data tentang gambaran umum letak geografis MAN Sidoarjo

Madrasah Aliyah Negeri Sidoarjo terletak di Jl. Jenggolo Belakang Stadion No 2 Sidoarjo sebelah timur Sekolah Menengah Ekonomi Atas Negeri (SMEA Negeri).

Timut : Pos Polisi Jenggolo Masuk Ketimur 50 M

Barat : MTSN Negeri Sidoarjo ke Barat 200 M

Selatan : SMAN 2 ke Selatan

Utara : Departemen Agama ke Utara

2. Profil Madrasah Aliyah Negeri Sidoarjo

| | | |
|----------------|---|--|
| NAMA MADRASAH | : | MADRASAH ALIYAH NEGERI SIDOARJO |
| ALAMAT LENGKAP | : | JL. STADION NO.2 KECAMATAN BUDURAN KABUPATEN / KOTA SIDOARJO |
| NSM | : | 131135150001 |
| KODE SATKER | : | 425834 |

TEL. / FAX. : (031) 8963805
E-MAIL : adm.mansidoarjo@gmail.com
TAHUN BERDIRI : 1980
TAHUN PENEGERIAN : 1980
TERAKREDITASI : A

3. Sejarah Singkat MAN Sidoarjo

Madrasah Aliyah Negeri (MAN) Sidoarjo merupakan relokasi dari SPIAIN/MAN Jombang pada tanggal 18 Maret 1979 dengan nomor statistik Madrasah 311351512004 yang bertempat di Jalan Gajah Mada Nomor 76 Sidoarjo. Gedung yang ditempati saat itu statusnya masih menyewa dan bekas sekolah Tionghoa. Pada waktu itu yang menjadi Kepala Madrasah adalah H. Sri Suparto, SH mulai tahun 1980-1988.

Kemudian pada tanggal 27 Juli 1987 MAN Sidoarjo pindah ke lokasi Jl. Jenggolo Belakang Stadion No 2 Sidoarjo sebelah timur Sekolah Menengah Ekonomi Atas Negeri (SMEA Negeri). Tanah yang ditempati gedung MAN Sidoarjo sudah menjadi hak milik dengan nomor sertifikat tanah 7818/89 yang luasnya 3.947 m². Kemudian pada tahun 1988 ada pergantian Kepala Sekolah dari H. Sri Soeparto, SH. digantikan Drs. H. Moh. Cholid sampai tahun 2001. Dalam tahun 1994 ada penambahan tanah seluas 2.458 m² dengan nomor sertifikat 355/94 dan tahun 1999 ada penambahan lagi seluas 1.119 m² dengan nomor sertifikat 006/99. Jadi jumlah luas tanah MAN Sidoarjo saat ini adalah 7.524 m².

Berdasarkan kurikulum 1975, MAN Sidoarjo pada awalnya membuka dua jurusan yaitu program IPA dan program Agama, kemudian pada tahun

1982/1983 membuka satu program jurusan lagi yaitu IPS. Selanjutnya pada tahun pelajaran 1985/1986 berdasarkan atas perubahan kurikulum sekolah lanjutan tingkat atas, maka dalam hal ini MAN Sidoarjo membuka tiga program jurusan, yaitu :

- a. Program Agama
- b. Program Ilmu Biologi
- c. Program Ilmu Sosial

Pada tahun pelajaran 1989/1990 dibuka lagi program ilmu Fisika. Dengan demikian MAN Sidoarjo memiliki empat pilihan program. Sejak keberadaannya di Jl. Jenggolo Blk Stadion, perkembangannya cukup bagus, baik dari segi lingkungan maupun sarana pendidikannya. Pembangunan sarana fisik terus meningkat, lebih-lebih tempatnya yang strategis bagi pendidikan karena jauh dari kebisingan dan keramaian kota ditambah letaknya di antara sekolah-sekolah umum yang favorit di Sidoarjo seperti SMUN 1, STM Perkapan, SMKK, dan SMEA Negeri. Kesemuanya itu menjadikan MAN harus berani berkompetitif baik dalam kualitas maupun kuantitas.

MAN Sidoarjo yang dapat dikatakan berada di jantung kota Sidoarjo merupakan satu-satunya Madrasah Aliyah Negeri di Sidoarjo. Sebab hanya ada satu MAN saja sedang yang lainnya swasta. Oleh sebab itu tidak heran jika masyarakat Sidoarjo yang mayoritas beragama Islam ini sangat besar perhatiannya terhadap MAN Sidoarjo. Kepercayaan masyarakat Sidoarjo dapat

dibuktikan dengan semakin banyaknya jumlah pendaftar calon siswa baru setiap tahunnya. Namun sayang sekali daya tampung Madrasah sangat terbatas, sehingga tidak semua pendaftar bisa diterima di MAN Sidoarjo.

Dengan diberlakukannya kurikulum tahun 1994, MAN Sidoarjo membuka 2 pilihan program, yaitu program IPA dan IPS. Kebijakan ini diambil setelah kurangnya minat siswa memilih program bahasa dan MAK. Sampai pada tahun 2010 terjadilah pergantian kepala sekolah MAN Sidoarjo, dari Drs. H. Moh. Cholid yang memang sudah waktunya purna tugas digantikan oleh Drs. H. Abd. Shomad, M.Ag, kemudian diteruskan H. M. Maksum AF, SH, M.Pd. yang berasal dari MAN, oleh karena beliau juga sudah purna tugas maka kepemimpinan di MAN Sidoarjo dan dilanjutkan oleh Drs. Kusnan yang sebelumnya tugas di MTs N Krian Sidoarjo dan di dari tahun 2017 MAN SDA di pimpin oleh Drs. ABD JALIL M.PdI, beliau juga kepala sekolah MAN 1 Gersik, Kepala SMA sampan, Kepala sekolah Raden Paku Gersik.⁹¹

Dalam perkembangan selanjutnya, MAN Sidoarjo telah menerima diberlakukannya kurikulum berbasis kompetensi (KBK) dan KTSP serta telah berusaha menuju RSBI / RMBI (Rintisan Madrasah Berbasis Internasional). Dan saat ini beberapa sarana dan prasarana baik fisik maupun non fisik sudah ditata dengan harapan MAN Sidoarjo di masa mendatang dapat menjadi salah satu pilihan masyarakat untuk mencari lembaga pendidikan di Sidoarjo

⁹¹ Drs. Abd Jalil, Kepala Madrasah, Wawancara Pribadi, Sidoarjo Tgl 25 Maret 2017, Pukul 14.00 WIB.

4. Visi dan Misi Madrasah Aliyah Negeri Sidoarjo

Adapun Visi dan Misi yang sampai sekarang di pegang teguh MAN SDA adalah: Terwujudnya Lulusan Madrasah Yang Beriman, Berilmu Dan Berakhlaqul karimah dan beberapa Misi Madrasah yakni:

- a. Meningkatkan keimanan, ketaqwaan kepada Allah SWT dan berakhlaq mulia di Madrasah.
- b. Menumbuhkan semangat menuntut ilmu keagamaan Islam dan mengamalkannya
- c. Melaksanakan bimbingan dan pembelajaran secara aktif, kreatif, efektif, dan menyenangkan, sehingga setiap siswa dapat berkembang secara optimal, sesuai dengan potensi yang dimiliki
- d. Menumbuhkan semangat keunggulan secara intensif dan daya saing yang sehat kepada seluruh warga Madrasah baik dalam prestasi akademik maupun non akademik
- e. Membantu, memotivasi, dan memfasilitasi siswa untuk mengembangkan kemampuan, bakat dan minatnya, sehingga dapat dikembangkan secara lebih optimal dan memiliki daya saing yang tinggi.
- f. Mengembangkan *life-skills* dalam setiap aktivitas pendidikan
- g. Menerapkan manajemen partisipatif dengan melibatkan seluruh warga Madrasah, Komite Madrasah dan stakeholders dalam pengambilan keputusan

- h. Membangun kesadaran ukhuwah islamiyah dan mewujudkannya dalam kehidupan masyarakat
- i. Mewujudkan Madrasah sebagai lembaga pendidikan yang mendapatkan kepercayaan dari masyarakat.⁹²

Kegiatan belajar mengajar di Madrasah Aliyah Negeri Sidoarjo dilaksanakan oleh guru dan pembina mata pelajaran yang cukup berkomptensi, karena seluruhnya berpendidikan S1 dengan sebagian besar kejuruan pendidikan baik dalam negeri maupun luar negeri. Bahkan sudah hampir separuh dari jumlah guru yang ada berpendidikan S2 agama dan pengetahuan umum, doktor dan calon doktor.

- 5. Adapun jumlah guru dan karyawan di Madrasah Aliyah Negeri Sidoarjo Sebagaimana dalam tabel dibawah ini :

Table 4.1

Data Pendidik di Madrasah Aliyah Negeri Sidoarjo tahun 2017

| NO | NAMA | NIP | GOL. | MATA PELAJARAN | STATUS KEPEGAWAIAN | TAHUN LULUS SERTIFIKASI |
|-----|--------------------------|--------------------|-------|------------------|--------------------|-------------------------|
| [1] | [2] | [3] | [4] | [5] | [6] | [7] |
| 1 | Drs. ANWAR, M.Ag | 195705041982031002 | IV/b | AL-QUR'AN HADIST | PNS KEMENAG | 2007 |
| 2 | Drs. AHMAD BASHORI, S.Pd | 196006161987031012 | IV/b | PENJAS | PNS KEMENAG | 2008 |
| 3 | Drs. SUGENG AMPERANTO | 196611011992031003 | IV/b | SOSIOLOGI | PNS KEMENAG | 2008 |
| 4 | Drs. MARYONO, M.Pd | 196703181994031003 | IV/b | BIOLOGI | PNS KEMENAG | 2009 |
| 5 | Drs. A. FAUZI, M.Pd | 196611071996031002 | IV/b | KIMIA | PNS KEMENAG | 2009 |

⁹² Rukhul Fitriyah, S.Pd M.Sc, kord Humas, Wawancara Pribadi, Sidoarjo Tgl 23 Maret 2017, Pukul 13.00 WIB.

| | | | | | | |
|----|-------------------------------------|--------------------|-------|---------------------|-------------|------|
| 6 | Drs. KUSNAN, M.Pd | 195605181985031003 | IV/a | KEPALA | PNS KEMENAG | 2008 |
| 7 | TRI SUDARYANTI, S.Pd | 195707021983032001 | IV/b | EKONOMI | PNS KEMENAG | 2008 |
| 8 | NUR CHOLIFAH, S.Ag | 195711291982032001 | IV/a | AL-QUR'AN HADIST | PNS KEMENAG | 2008 |
| 9 | SITI RODLIYAH, S.Pd | 196008061987032002 | IV/b | MATEMATIKA | PNS KEMENAG | 2008 |
| 10 | NISWATI, S.Pd M.Pd | 196102031987032003 | IV/a | B. INGGRIS | PNS KEMENAG | 2008 |
| 11 | Drs. AUNUR ROFIQ JUNAIDI | 196504161991031003 | IV/a | MATEMATIKA | PNS KEMENAG | 2008 |
| 12 | Dra. MEISTUTI SETIJORINI | 196605121992032004 | IV/a | MATEMATIKA | PNS KEMENAG | 2009 |
| 13 | Dra. TRISNOWATI | 196506281993032003 | IV/b | SEJARAH | PNS KEMENAG | 2009 |
| 14 | Dra. MUFIDAH | 196208281993032002 | IV/a | B. INGGRIS | PNS KEMENAG | 2008 |
| 15 | Drs. CHILMIY, M.Pd | 196504191993031001 | IV/a | MATEMATIKA | PNS KEMENAG | 2009 |
| 16 | Dra. NURUL QOMARIYAH, M.Ag | 196501241994032001 | IV/a | MATEMATIKA | PNS KEMENAG | 2008 |
| 17 | Drs. MIFTACHUL MUNIR | 196510201994031003 | IV/a | MATEMATIKA | PNS KEMENAG | 2009 |
| 18 | Drs. SUPAAT | 196803071995031003 | IV/a | BP | PNS KEMENAG | 2009 |
| 19 | DRS. KHOIFULLAH. M.Pd | 196411241994121001 | IV/a | MATEMATIKA | PNS KEMENAG | 2009 |
| 20 | Drs. SHODIQ, M.Pd.I | 196212211996031001 | IV/a | B. INDONESIA | PNS KEMENAG | 2009 |
| 21 | RUKHUL FITRIYAH, S.Pd M.Sc | 197201161998032001 | IV/a | BIOLOGI | PNS KEMENAG | 2009 |
| 22 | SITI MAHMUDAH, S.Pd | 196908251997032001 | IV/a | BIOLOGI | PNS KEMENAG | 2009 |
| 23 | ERNA CHUMAIDAH, S.Ag | 196705281986032001 | IV/a | FIQIH | PNS KEMENAG | 2009 |
| 24 | LILIK SUMARTI, S.Pd | 197207281998032002 | IV/a | EKONOMI | PNS KEMENAG | 2009 |
| 25 | AUNILLAH, S.Pd, MM. M.Sc | 197006111998031002 | IV/a | MATEMATIKA | PNS KEMENAG | 2009 |
| 26 | Dra. NUR ABIDAH | 196903301997032001 | IV/a | SKI | PNS KEMENAG | 2007 |
| 27 | M. MANSUR, S.Ag | 195903221992031001 | IV/a | B. INGGRIS | PNS KEMENAG | 2010 |
| 28 | Drs. BUDI WIBOWO, M.Pd | 196411201998031002 | III/d | KIMIA | PNS KEMENAG | 2007 |
| 29 | SEHASTINI SUMARMI, S.Pd | 196804212000032005 | III/d | SEJARAH | PNS KEMENAG | 2009 |
| 30 | Dra. SITI NASHUHAH | 196008182000032002 | III/d | B. INGGRIS | PNS KEMENAG | 2009 |
| 31 | FARIDAH ALI, S.Pd | 195407101977032002 | III/d | SEJARAH | PNS KEMENAG | 2009 |
| 32 | HENDRO PRAYITNO, S.Pd | 196901172002121003 | III/d | FISIKA | PNS KEMENAG | 2009 |
| 33 | Dra. FAUSY RIKA ERAWATI | 196910152002122002 | III/d | KIMIA | PNS KEMENAG | 2009 |
| 34 | ARINI INDAH NIHAYATY, S.Pd, M.Si | 197609162003122003 | III/d | GEOGRAFI | PNS KEMENAG | 2009 |
| 35 | Drs. SARTONO, M.Si | 196504102003121001 | III/d | B. INDONESIA | PNS KEMENAG | 2008 |
| 36 | SUMARNI, S.Pd | 196707162003122001 | III/d | GEOGRAFI | PNS KEMENAG | 2008 |
| 37 | SAIDAH, S.Ag M.Ag | 197311122003122003 | III/d | FIQIH | PNS KEMENAG | 2011 |
| 38 | SENATUN, S.Pd | 196911212005012002 | III/c | PPKN | PNS KEMENAG | 2008 |
| 39 | HIDAYATULLOH, S.Ag | 197001112005011001 | III/c | AL-QUR'AN HADIST | PNS KEMENAG | 2009 |
| 40 | ANIK MUNAZIZATIN, S.Pd | 197003102005012001 | III/c | B. INDONESIA | PNS KEMENAG | 2009 |
| 41 | HYAS MAYA HESTI, S.Pd | 197101182005012003 | III/c | SEJARAH | PNS KEMENAG | 2009 |

| | | | | | | |
|----|---------------------------------|--------------------|-------|--------------|--------------------|------|
| 42 | ARIF RUFADI SUTANTO, S.Pd | 197310302005011002 | III/c | EKONOMI | PNS KEMENAG | 2009 |
| 43 | KHOIRUL BARIYAH, S.Pd.I | 197606042005012003 | III/c | B. ARAB | PNS KEMENAG | |
| 44 | FARIKAH HANUM, S.Pd | 197911252005012005 | III/c | MATEMATIKA | PNS KEMENAG | 2008 |
| 45 | SURYANTI, S.Pd | 198004202005012006 | III/c | KIMIA | PNS KEMENAG | 2009 |
| 46 | AMIK AMRI RAHMADHI, SS, M.Pd | 198010192005011003 | III/c | B. INGGRIS | PNS KEMENAG | 2010 |
| 47 | ACHMAD YUNUS ARBIYAN, S.Pd | 198105072005011005 | III/c | FISIKA | PNS KEMENAG | 2010 |
| 48 | ASNANI, S.Pd | 198202202005012003 | III/c | BIOLOGI | PNS KEMENAG | 2011 |
| 49 | SUYANTO, M.Pd | 198101162005011003 | III/c | PENJAS | PNS KEMENAG | 2009 |
| 50 | NAILUL BADI'AH, S.Pd | 197303032005012004 | III/c | BP | PNS KEMENAG | |
| 51 | LILIK WIDYAWATI, S.Pd | 198103222005012003 | III/c | BP | PNS KEMENAG | |
| 52 | Drs. ISA ANSORI | 196707042007011043 | III/a | PPKN | PNS KEMENAG | 2009 |
| 53 | M.RIF'AN MARZUKI, S.Ag | 197512202007011025 | III/a | PAI | PNS KEMENAG | |
| 54 | MASHUDI, S.Pd | 197905142007101002 | III/a | BIOLOGI | PNS KEMENAG | 2009 |
| 55 | NANANG AL HARIS, ST | 198008202007101002 | III/a | TIK | PNS KEMENAG | 2009 |
| 56 | IZZATUL HAYATI, S.Sos | 197810062007102002 | III/a | SOSIOLOGI | PNS KEMENAG | 2008 |
| 57 | NURHAYATI, S.PdI | 197910112007102002 | III/a | PAI | PNS KEMENAG | |
| 58 | ANIK KHUSTIATIN, S.Pd | 197208172007102004 | III/a | SEJARAH | PNS KEMENAG | 2009 |
| 59 | AHMAD ROFIQIL HUDA, S.Pd | 197602032007101005 | III/a | PAI | PNS KEMENAG | |
| 60 | IKHWATUN NISAK, SE | 197204172007102001 | III/a | EKONOMI | PNS KEMENAG | 2009 |
| 61 | AGUS ZUHRINADA, S.Pd | 196905252009011004 | III/a | KIMIA | PNS KEMENAG | 2011 |
| 62 | NOVIAN HENDRIK YOLANDI, S.Pd | 198011232009011010 | III/a | MATEMATIKA | PNS KEMENAG | |
| 63 | FITHROTUS SUBHANIYAH, S.Pd | 198409122009012007 | III/a | B. ARAB | PNS KEMENAG | |
| 64 | IMROATUL KOSIA, S.Pd | 198203242011012010 | III/a | MATEMATIKA | PNS KEMENAG | |
| 65 | AKHMAD AFANDI, S.Pd | 198304052011011009 | III/a | SOSIOLOGI | PNS KEMENAG | |
| 66 | ABDULLOH MUTIK, S.Pd | 195705061987031009 | III/b | FISIKA | PNS NON KEMENAG | 2009 |
| 67 | MOHAMMAD ILYAS, S.Pd | 195909291989101002 | III/d | FISIKA | PNS NON KEMENAG | 2009 |
| 68 | QOWASIRIL ABDIYAH, S.Pd | 196302071988032006 | III/d | BP | PNS NON KEMENAG | |
| 69 | AINUR ROFIQ | | | | | |
| 70 | AINUR ROFIQ | | | | | |
| 71 | IWAN | | | | | |
| 72 | Dra. SITI FAIDAH | | | B. INDONESIA | CPNS | |
| 73 | Dra. SITI FATIMAH | | | B.INDONESIA | CPNS | |
| 74 | Dra. MUNASIAH | | | PPKN | CPNS | |

| | | | | | | |
|----|----------------------------------|--|--|----------------------|---------|--|
| 75 | CHUSNUL CHOTIMAH, S.Pd | | | B.INGGRIS | CPNS | |
| 76 | IDRUS HIDAYAT KURNIAWAN, S.Pd | | | PENJAS | NON PNS | |
| 77 | ANDRIANI RACHMANIA, S.Pd | | | B.INGGRIS | NON PNS | |
| 78 | MOH. AINUN NAJIB, S.Pd | | | AL-QUR'AN HADIST | NON PNS | |
| 79 | LAPIANTO, S.Pd | | | FIQIH | NON PNS | |
| 80 | YULI NAHARUL FITRIYAH, S.Pd | | | BP | NON PNS | |
| 81 | MOCH. HATTA, M.Ag | | | B.ARAB/MUHA DASAH | NON PNS | |
| 82 | LIANATUS SHOLIKAH, S.Pd | | | B.INDONESIA | NON PNS | |
| 83 | M. DIMAS ANDIKA, S.Pd | | | PENJAS | NON PNS | |
| 84 | REZAL, S.Pd | | | B. MANDARIN | NON PNS | |
| 85 | SUYONO, S.Pd | | | KESENIAN | NON PNS | |
| 86 | YUNI INDAH, S.Pd | | | KESENIAN | NON PNS | |
| 87 | TRI MUTMAINAH, S.Pd | | | PRAKARYA | NON PNS | |
| 88 | LINDA | | | B. INDONESIA | CPNS | |

6. Adapun keadaan peserta didik di Madrasah Aliyah Negeri Sidoarjo akan disajikan pada tabel berikut yang memaparkan jumlah siswa mulai dari kelas tujuh sampai kelas sembilan tahun pelajaran 2016/2017.

Table 4.2

Data Peserta didik di Madrasah Aliyah Negeri Sidoarjo tahun 2015 – 2017

| NO | URAIAN | JML ROMBEL | JUMLAH SISWA | | | |
|----|--------|---------------|--------------|---|-----|-----------------|
| | | | L | P | JML | JML GABUNGAN |

| | | | | | | |
|---------------------------------|--------------------|---|------------|------------|--------------|--------------|
| 1 | KELAS X – IPA | 8 | 105 | 201 | 307 | = 461 |
| 2 | KELAS X – IPS | 5 | 50 | 104 | 154 | |
| 3 | KELAS XI – IPA | 8 | 99 | 230 | 329 | = 483 |
| 4 | KELAS XI – IPS | 5 | 53 | 101 | 154 | |
| 5 | KELAS XI – BAHASA | - | - | - | - | |
| 6 | KELAS XI – AGAMA | - | - | - | - | |
| 7 | KELAS XII – IPA | 8 | 94 | 188 | 282 | =430 |
| 8 | KELAS XII – IPS | 5 | 44 | 104 | 148 | |
| 9 | KELAS XII – BAHASA | - | - | - | - | |
| 10 | KELAS XII – AGAMA | - | - | - | - | |
| JUMLAH SISWA KESELURUHAN | | | 445 | 929 | 1,374 | |

7. Beberapa Aset dan sarana prasarana yang dimiliki Madrasah Aliyan Negeri

Sidoarjo sampai sekranag yakni:

Table 4.3

| NO | JENIS BANGUNAN | BANYAKNYA | LUAS BANGUNAN (M ²) | KONDISI BANGUNAN | | |
|----|----------------|-----------|---------------------------------|------------------|----|----|
| | | | | B | RR | RB |
| 1 | R. KELAS | 39 RUANG | 2,394 | V | | |
| 2 | R. KEPALA | 1 RUANG | 42 | V | | |
| 3 | R. TU | 1 RUANG | 63 | V | | |
| 4 | R. GURU | 1 RUANG | 126 | V | | |
| 5 | PERPUSTAKAAN | 1 RUANG | 144 | V | | |

| | | | | | | | |
|----|---------------------------------|---|-------|-------|---|--|--|
| 6 | LABORATORIUM | 7 | RUANG | 927 | V | | |
| | Laboratorium Kimia | 1 | RUANG | | V | | |
| | Laboratorium Fisika | 1 | RUANG | | V | | |
| | Laboratorium Biologi | 1 | RUANG | | V | | |
| | Laboratorium Bahasa | 1 | RUANG | | V | | |
| | Laboratorium IPS | 1 | RUANG | | V | | |
| | Laboratorium Komputer | 2 | RUANG | | V | | |
| 7 | Ruang Perpustakaan Konvensional | 1 | RUANG | 64 | V | | |
| 8 | Ruang Perpustakaan Multimedia | | RUANG | | V | | |
| 9 | Ruang Keterampilan/seni | 1 | RUANG | 63 | V | | |
| 10 | Ruang Serba Guna/Aula | 1 | RUANG | 189 | V | | |
| 11 | Ruang UKS | 1 | RUANG | 36 | V | | |
| 12 | R. OSIS | 1 | RUANG | 42 | V | | |
| 13 | GUDANG | 1 | RUANG | 11 | V | | |
| 14 | Masjid | 1 | UNIT | 1,024 | V | | |
| 15 | Ruang TU | 1 | RUANG | 63 | V | | |
| 16 | Ruang OSIS | 1 | RUANG | 42 | V | | |
| 17 | Kamar Mandi/WC Guru Laki-laki | 2 | RUANG | 3 | V | | |
| 18 | Kamar Mandi/WC Guru Perempuan | 2 | RUANG | 3 | V | | |

| | | | | | | | |
|----|--------------------------------|----|-------|----|---|--|--|
| 19 | Kamar Mandi/WC Siswa Laki-laki | 25 | RUANG | 26 | V | | |
| 20 | Kamar Mandi/WC Siswa Perempuan | 14 | RUANG | 30 | V | | |

Tabel 4.4

| NO | URAIAN | LUAS (M ²) | STATUS TANAH | | | |
|----|----------------------|------------------------|--------------|-----|-------|------|
| | | | SERTIFIKAT | AJB | HGB/P | SEWA |
| 1 | TANAH SELURUHNYA | 7,524 | | | V | |
| 2 | TANAH UNTUK BANGUNAN | 5,066 | - | - | - | - |
| 3 | TANAH KOSONG | 2,458 | - | - | - | - |

B. Penyajian Data

1. Penyajian Data Variabel X₁ dan X₂

a. Data Wawancara

Korelasi sinergis pendidik dengan orang tua peserta didik diMAN SDA sendiri terjalin dengan baik seperti yang sudah di jelaskan bapak Drs. ABD JALIL selaku kepala sekolah MAN SDA, beliau mengatakan bahwasanya semua hal apapun yang itu berbentuk kerjasama baik itu dari pendidik ke orang tua atau pendidik kesiswa adalah atas sepengetahuan beliau sebagai kepala sekolah, dan apapun bentuk kerjasama yang telah di lakukan pendidik dengan orang tua peserta didik kalau pun itu positif pasti di respon baik oleh beliau, seperti halnya yang sedang berlangsung pada tanggal 25 maret tahun 2017. Pukul 12.00

kemarin, adanya forum silaturahmi antara pendidik dengan orang tua peserta didik saat pengambilan raport, yang dimana di dalam forum tersebut terjalinnya hubungan dan kerjasama seperti; keterbukaan wali kelas dengan orang tua siswa, adanya sharing tentang perkembangan karakter pada siswa, adanya perasaan saling percaya satu sama lain dalam mengontrol dan memonitoring perkembangan karakter positif siswa dan saling bekerjasama dalam memecahkan masalah yang disitu terjadi pada siswa baik itu dirumah maupun disekolah.⁹³

Adapaun bentuk hubungan kerjasama lainnya, seperti; sosialisasi bentuk kegiatan yang dimana kegiatan tersebut akan disepakati dan dilaksanakan oleh pendidik dan orang tua siswa, seperti mengajak siswa atau anak untuk senantiasa mengikuti program bakti social yang bisa menumbuhkan rasa kepedulian dimasyarakat. Program literasi yang sama-sama di bentuk pendidik dan orang tua ketika di rumah atau disekolah, program ini dapat memompa perkembangan karakter Intelektual pada anak. Adapaun program daur ulang sampah menjadi barang layak jual, yang dimana program ini bisa membangun jiwa dan karakter kreatif dan pintar dalam mencari dan memanfaatkan peluang bagi siswa atau anak didik.

Upaya-upaya lainnya seperti bekerjasama menjadi suriteladan yang baik bagi anak atau siswa, selalu mengingatkan tentang peraturan-peraturan yang di buat oleh sekolah, Negara, Masyarakat, dan lingkungan rumah. Saling mengingatkan siswa untuk selalu tepat waktu, baik itu dalam beragama, shalat lima waktu,

⁹³ Drs. Abd Jalil, Kepala Madrasah, Wawancara Pribadi, Sidoarjo Tgl 25 Maret 2017, Pukul 14.00 WIB.

berangkat sekolah yang bisa membangun karakter efisien siswa terhadap manajemen waktu. Disini anak juga dikembangkan oleh orang tua dan pendidik melalui minat dan bakat mereka, seperti anjuran mengikuti Ekshcol sekolah, ataupun organisasi sekolah seperti OSIS, Remas sekolah. Beberapa extra yang ada dalam sekolah salah satunya, Padus, PASKIBRA, Pramuka, Nasyid, Al-Banjari, vutsal, band, silat, PD, dll yang bisa mengarahkan kegiatan mereka kearah yang lebih positif.⁹⁴

b. Penyajian Hasil Angket

Peneliti juga perlu mendapatkan data dari kedua variable X tersebut yakni pendidik sebagai X_1 dan orang tua peserta didik sebagai X_2 . Untuk mendapatkan data Korelasi sinergis, peneliti menggunakan angket yang disebarkan kepada 50 pendidik (wali Kelas) dan 50 orang tua siswa sebagai responden. Angket yang dibuat oleh peneliti terdiri dari 25 butir pertanyaan yang bersifat tertutup dan pada setiap pertanyaan terdapat empat pilihan jawaban. Berikut data yang peneliti dapatkan dari responden Variabel X_1 dan X_2 :

Tabel 4.5

Nama Responden Variabel X_1

| No Responden | Nama Pendidik | Peran atau Jabatan |
|--------------|----------------------|--------------------|
| 1 | ERNA CHUMAIDAH, S.Ag | Wali Kelas X |

⁹⁴ Erna Chumaidah, S.Ag. Guru Fiqih, Wali Kelas X, Wawancara Pribadi, Sidoarjo Tgl 01 April 2017, Pukul 12.00 WIB.

| | | |
|----|--------------------------|--------------------------|
| 2 | Drs. ANWAR, M.Ag | AL-QUR'AN HADIST |
| 3 | Drs. AHMAD BASHORI, S.Pd | PENJAS |
| 4 | Drs. SUGENG AMPERANTO | SOSIOLOGI |
| 5 | Drs. MARYONO, M.Pd | BIOLOGI |
| 6 | Drs. A. FAUZI, M.Pd | KIMIA |
| 7 | NUR CHOLIFAH , S.Ag | Qurdis (Wali Kelas X) |
| 8 | SITI RODLIYAH, S.Pd | MATEMATIKA |
| 9 | NISWATI, S.Pd M.Pd | B. INGGRIS |
| 10 | KHOIRUL BARIYAH, S.Pd.I | Wali Kelas X |
| 11 | Dra. MEISTUTI SETIJORINI | MATEMATIKA |
| 12 | Dra. TRISNOWATI | SEJARAH |
| 13 | Dra. MUFIDAH | B. INGGRIS |
| 14 | MOH. AINUN NAJIB, S.Pd | AL-QUR'AN HADIST |
| 15 | LAPIANTO, S.Pd | FIQIH |
| 16 | Drs. MIFTACHUL MUNIR | MATEMATIKA |
| 17 | Drs. SUPAAT | BP |
| 18 | DRS. KHOIFULLAH. M.Pd | MATEMATIKA |
| 19 | Drs. SHODIQ,M.Pd.I | B. INDONESIA |
| 20 | ABDULLOH MUTIK, S.Pd | FISIKA |
| 21 | MOHAMMAD ILYAS, S.Pd | FISIKA |
| 22 | Asnani S.Pd | Wali Kelas X |
| 23 | LILIK SUMARTI, S.Pd | EKONOMI |
| 24 | AUNILLAH, S.Pd, MM. M.Sc | MATEMATIKA |
| 25 | Dra. NUR ABIDAH | SKI |
| 26 | M. MANSUR, S.Ag | B. INGGRIS |

| | | |
|----|----------------------------------|------------------------|
| 27 | Drs. BUDI WIBOWO, M.Pd | KIMIA |
| 28 | SEHASTINI SUMARMI, S.Pd | Wali Kelas X 5 |
| 29 | Dra. SITI NASHUHAH | B. INGGRIS |
| 30 | ARINI INDAH NIHAYATY, S.Pd, M.Si | GEOGRAFI |
| 31 | Drs. SARTONO, M.Si | B. INDONESIA |
| 32 | SUMARNI, S.Pd | GEOGRAFI |
| 33 | SAIDAH, S.Ag M.Ag | FIQIH |
| 34 | SENATUN, S.Pd | PPKN |
| 35 | HIDAYATULLOH, S.Ag | AL-QUR'AN HADIST |
| 36 | SUYANTO, M.Pd | PENJAS |
| 37 | NAILUL BADI'AH, S.Pd | BP |
| 38 | LILIK WIDYAWATI, S.Pd | BP |
| 39 | Drs. ISA ANSORI | PPKN (Wali Kelas X) |
| 40 | M.RIF'AN MARZUKI, S.Ag | PAI (W. Kelas X) |
| 41 | MASHUDI, S.Pd | BIOLOGI |
| 42 | NANANG AL HARIS, ST | TIK |
| 43 | IZZATUL HAYATI, S.Sos | SOSIOLOGI |
| 44 | NURHAYATI, S.PdI | PAI |
| 45 | ANIK KHUSTIATIN, S.Pd | SEJARAH |
| 46 | AHMAD ROFIQIL HUDA, S.Pd | PAI |
| 47 | IKHWATUN NISAK, SE | EKONOMI |
| 48 | AGUS ZUHRINADA, S.Pd | KIMIA |
| 49 | NOVIAN HENDRIK YOLANDI, S.Pd | MATEMATIKA |
| 50 | FITHROTUS SUBHANIYAH, S.Pd | B. ARAB |

Tabel 4.6

Nama Responden Variabel X₂

| No Responden | Nama Orang tua siswa | Wali Murid Kelas |
|--------------|------------------------|------------------|
| 1 | SUTOYO | X IPA 5 |
| 2 | SUPARDI KRISDIANA | X IPA 5 |
| 3 | Haris Efendy | X IPA 5 |
| 4 | SYAIFUDDIN | X IPA 5 |
| 5 | DWI BAKTI IMAM EFFENDI | X IPA 5 |
| 6 | KUSAINI | X IPA 5 |
| 7 | SARDJUGO | X IPA 5 |
| 8 | AMIRUDIN | X IPA 5 |
| 9 | SANARIPIN | X IPA 5 |
| 10 | Sugihartono | X IPA 5 |
| 11 | Mustaqim | X IPA 5 |
| 12 | DWI LESTARI | X IPA 5 |
| 13 | YUNI INDAH SARI | X IPA 5 |
| 14 | MARIA ULFA | X IPA 5 |
| 15 | Widi Catur Imanuheni | X IPA 5 |
| 16 | MACHMUDAH | X IPA 5 |
| 17 | YETIN KARYAWININGSIH | X IPA 5 |
| 18 | WIWIN IRAWIYANTI | X IPA 5 |
| 19 | BINTI MUSAF A H | X IPA 5 |
| 20 | MASLAKHAH | X IPA 5 |
| 21 | JAKFAR ASIDDIQ | X IPA 5 |
| 22 | SUPRIYADI | X IPA 2 |
| 23 | Moch. Achsan | X IPA 2 |
| 24 | SUYONO | X IPA 2 |

| | | |
|----|----------------------|---------|
| 25 | SUTAJI | X IPA 2 |
| 26 | SYAHRIL | X IPA 2 |
| 27 | M. ALI FAIDI | X IPA 2 |
| 28 | H. NURUL FUADI | X IPA 2 |
| 29 | MOH. MUCHLAS | X IPA 2 |
| 30 | H. MOHAMAD SUDARSONO | X IPA 2 |
| 31 | RIBUT ADIANTO | X IPA 2 |
| 32 | MUDRIKA | X IPA 2 |
| 33 | NURUL HIDAYAH | X IPA 2 |
| 34 | HENI ULFAH | X IPA 2 |
| 35 | JASMANI | X IPA 2 |
| 36 | ELLY ROSYIDAH (ALMH) | X IPA 2 |
| 37 | SRI DAYANTI | X IPA 2 |
| 38 | Harin Sunaring Asih | X IPA 2 |
| 39 | nuro ikhsaini | X IPA 2 |
| 40 | LULUK DJUNDA | X IPA 2 |
| 41 | SUDAR | X IPA 3 |
| 42 | ENDRO CAHYONO | X IPA 3 |
| 43 | AINUR ROCHIM | X IPA 3 |
| 44 | Adi Sutiono | X IPA 3 |
| 45 | SUDAR | X IPA 3 |
| 46 | MUDJIANAH | X IPA 3 |
| 47 | ZUMROTUL AISYAH | X IPA 3 |
| 48 | ALISAH | X IPA 3 |
| 49 | EKO WAHYU LESTARI | X IPA 3 |
| 50 | NISWATUN FADILAH | X IPA 3 |

Tabel 4.7

Jawaban Responden (pendidik sebagai Variabel X₁) dari tiap butir redaksi soal

| No Responden | Jawaban Variabel X ₁ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--------------|---------------------------------|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | |
| 1 | SL | SR | SR | SL | SR | JR | SL | SR | JR | SL | SL | JR | SR | SL | SR | SL | SR | SL | SL | SL | SR | SR | SL | SL | SL | |
| 2 | SL | SL | SR | SR | SR | SL | SL | JR | SR | SR | SR | SR | SR | SL | SL | SR | JR | SR | SR | JR | SR | SR | SR | SR | SL | SL |
| 3 | SL | SL | SL | SR | SL | SL | SR | SR | SL | SL | SL | SR | SL | SR | SL | SL | SR | SR | JR | JR | SL | SR | JR | SL | SR | |
| 4 | SL | SR | SR | JR | SL | SR | JR | SL | JR | SL | SR | SL | SR | SR | SL | JR | JR | JR | SR | SR | SL | SL | SL | SL | SL | |
| 5 | SL | SL | SL | SL | SR | JR | SR | SL | SL | SL | SL | SL | SL | SL | SL | SR | SR | SR | SR | SR | SR | SL | SL | SL | SL | |
| 6 | SR | SL | SL | JR | SL | SL | JR | SL | SL | JR | SR | JR | SL | SL | SL | SR | JR | JR | SR | SR | SL | SR | SL | SL | SR | |
| 7 | SR | SL | SL | SL | JR | SL | JR | JR | SL | SL | SR | SL | SL | SL | SR | SR | SR | SR | SR | SR | JR | SR | SR | SR | SR | |
| 8 | SL | SL | SL | SR | SR | SR | JR | JR | JR | SL | SR | SR | SL | SR | SR | SL | SL | SL | SL | SR | SL | SL | SR | JR | SL | |
| 9 | SL | SL | SL | JR | SR | JR | SR | JR | SR | SR | SR | SL | SR | SL | SL | SR | SL | SL | SR | JR | SR | SL | SL | SL | JR | |
| 10 | SR | SL | SL | SL | SR | SL | SR | SR | SL | TP | SR | SL | SR | SL | SL | JR | SL | SL | JR | SR | JR | JR | SR | SL | SL | |
| 11 | SR | SR | SR | SR | SR | JR | JR | JR | SR | SL | SL | JR | SL | SL | SL | SL | SL | SR | SR | SR | JR | SR | SL | SL | SL | |
| 12 | SL | SL | SL | SR | SL | SL | SL | SL | SL | SL | SL | SL | SL | SL | SL | JR | SL | SR | SL | SL | SL | SL | SL | SL | SL | |
| 13 | SL | SL | SL | JR | JR | SR | SL | SL | SL | SL | SL | SL | SL | SL | JR | JR | SL | JR | JR | SL | SL | JR | SL | JR | SL | |
| 14 | SL | SL | SL | SL | JR | JR | SL | SL | SR | SL | SL | JR | JR | JR | SL | SR | SL | JR | SL | SL | JR | SR | SL | SR | SL | |
| 15 | JR | JR | SL | SR | JR | SL | SR | SL | SR | JR | SL | SL | SL | SL | SR | SR | SR | JR | SR | SR | SL | SL | SL | SL | SL | |
| 16 | JR | SR | SR | SL | SL | SR | SL | SL | SR | SL | SR | SR | SL | SL | SR | SR | SL | SL | SR | SR | SL | SR | SR | SR | SL | |
| 17 | SL | SR | SL | SL | JR | SL | SR | SL | SL | SR | SL | SL | SL | SL | SR | SL | SL | JR | SR | SR | JR | SL | JR | SL | SR | |
| 18 | SR | SR | SL | SR | SR | SL | SL | SL | SL | SL | SR | SL | SR | SL | SL | SL | SL | JR | SR | JR | SL | JR | SR | SR | SL | |
| 19 | SL | SL | SL | SR | JR | SL | SR | SL | SL | SL | SL | SL | SL | SL | SL | SR | SL | SL | JR | SR | SL | SL | SL | SL | SR | |
| 20 | SR | JR | SL | SL | SL | SL | SL | SL | SL | SL | SL | JR | SL | SL | SL | SL | JR | SL | SL | SR | SL | SL | SR | SR | SL | |
| 21 | SL | SL | SR | JR | JR | SL | SL | SL | SL | SL | SL | JR | SR | SR | SR | SR | SL | SL | SL | SL | SL | SL | JR | JR | SL | |
| 22 | SR | SR | SL | SL | SR | SL | SL | SL | SR | SL | SL | JR | SR | SL | SR | JR | SR | SL | SL | JR | SR | JR | SR | SL | JR | |
| 23 | SR | SL | SR | SL | JR | JR | SR | SL | SL | SL | JR | SL | SL | SL | SL | JR | JR | SR | SR | SL | SL | SR | SL | SL | JR | |
| 24 | SR | SL | JR | SL | SL | JR | JR | SL | SL | JR | SR | SL | SL | SL | SR | SR | SL | SL | SR | SL | JR | SL | SL | SR | SL | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| 25 | SL | SR | SR | SL | JR | JR | SR | JR | SR | SR | SR | SL | SL | SL | JR | SL | SL | JR | SL | SR | SL | SL | SL | SL | SL |
| 26 | SL | SR | SL | JR | SR | SL | JR | SL | SL | SR | SR | JR | SL | SR | SL | JR | SL | SL | SR | SR | SL | SL | SL | SL | SL |
| 27 | SL | SL | SL | SL | SR | SR | SL | SL | SR | SL | SR | JR | SR | SR | SR | SR | SR | SL | SL | SL | SL | SL | SL | SL | SR |
| 28 | SR | SL | SL | SR | SL | SL | SR | SR | SL | SL | SL | JR | SL | SL | SL | SR | SL | SR | SL | SL | SL | SL | SR | SL | SL |
| 29 | SL | SL | SL | SR | SL | SL | SL | SL | SL | SL | SR | SL | SR | SL | SL | SL | SL | SL | SR | SR | SL | SL | SL | SL | SL |
| 30 | SL | SL | SL | SL | JR | SR | SL | SL | SL | SL | SL | SL | SL | SL | SL | SL | SL | SL | SL | JR | SR | SR | SR | JR | SL |
| 31 | SR | SR | SR | SR | JR | JR | JR | JR | SR | SR | SR | JR | SR | SR | SR | SR | SL | SR | SR | SL | SR | SL | SL | SL | SR |
| 32 | SL | SR | SL | SR | SR | SL | SL | SL | SR | SR | SR | JR | SL | SL | SR | SL | SL | JR | SR | SR | SR | SR | SL | SL | SR |
| 33 | SL | SR | SR | SL | SL | SL | SR | SR | SL | JR | SR | JR | SR | JR | SR | JR | SR | SR | SR | JR | JR | SR | SR | SR | SR |
| 34 | SR | SL | SL | SR | SR | SL | SR | SL | SL | SL | SR | SL | SL | SL | SR | JR | SL | SL | JR | SL | SL | SR | SR | JR | SL |
| 35 | SL | SR | SL | JR | JR | JR | SL | SL | SR | SR | SL | JR | SL | SL | SR | SL | SL | SR | SL | SL | SR | SL | SR | SR | SR |
| 36 | SL | SR | SL | JR | SR | JR | SR | SL | SL | SL | SL | SL | SL | SL | SR | SL | SL | SR | SL | SL | SL | SL | JR | JR | SL |
| 37 | SR | SR | SL | SL | SL | SR | SL | SL | SR | SL | SR | JR | SL | SR | SR | JR | SL | SL | SR | SR | SL | JR | SR | JR | SR |
| 38 | SL | SL | SL | SR | SR | SL | SL | SL | SL | SR | SL | SL | SL | SL | SR | JR | SL | JR | SL | SR | JR | SR | SL | SL | SL |
| 39 | SR | SL | SR | SR | SL | SL | JR | SL | SR | SR | SL | SL | SL | SR | SL | SR | SL | SR | SL | SR | JR | SR | JR | SR | SR |
| 40 | SL | SL | SL | SL | SR | SL | SL | SL | SL | SL | SL | SL | SL | SR | SL | SR | SL | SR | SL | SL | SR | SL | SR | SR | SL |
| 41 | SR | SR | SL | SR | SR | SR | SL | SR | SL | SR | SR | JR | SR | SR | SL | SR | SL | SR | JR | JR | SL | SL | SL | SL | SR |
| 42 | SL | SL | SL | SL | SR | JR | SL | JR | SR | SL | SL | JR | SL | SL | SL | SR | JR | JR | SL | SR | SL | SL | SL | SL | SL |
| 43 | SL | SR | SR | JR | JR | JR | SR | SL | JR | SR | SL | SL | SR | SL | SR | SR | SL | SL | SR | SR | SL | SL | SR | SL | SL |
| 44 | SR | SL | SR | SR | JR | SL | JR | SR | JR | SL | SL | SL | SL | SL | SR | SL | SL | SR | SL | SR | JR | SR | JR | JR | SL |
| 45 | SL | JR | SR | SL | SL | SR | SR | SL | SL | SR | SR | SR | SR | SR | SL | SR | SL | SL | SR | SR | SL | SL | JR | JR | JR |
| 46 | SR | SL | SL | SR | JR | SL | SL | SL | SR | SL | SR | SL | SL | SL | SR | JR | SR | SR | SR | SR | SL | SL | JR | JR | SR |
| 47 | SL | JR | SR | SR | SR | SL | SL | SL | SL | SR | SR | JR | SR | SR | SR | SL | SL | SR | SR | JR | SL | SL | SR | SR | SR |
| 48 | SR | SR | SR | SL | JR | JR | SR | SR | SL | SR | SR | SL | SR | SR | SL | JR | SL | JR | SR | SL | SL | SL | SL | SL | SR |
| 49 | SL | SL | SR | SR | JR | SL | SL | SL | SL | JR | SL | SL | SL | SL | SR | SR | JR | SR | SL | SR | SL | SL | SR | SR | SL |
| 50 | SL | SL | SR | SR | SL | SR | SR | SR | SR | SL | SL | SL | SR | SR | SR | SR | SL | SR | SR | SR | SL | SR | SR | SR | SR |

Tabel 4.8

Jawaban Responden (Orang tua siswa sebagai Variabel X₂) dari tiap butir redaksi soal

| No Responden | Jawaban Variabel X ₂ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--------------|---------------------------------|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | |
| 1 | SL | SR | SR | SL | SR | JR | SL | SR | JR | SL | SL | JR | SR | SL | SR | SL | SR | SL | SL | SL | SR | SR | SL | SL | SL | |
| 2 | SL | SL | SR | SR | SR | SL | SL | JR | SR | SR | SR | SR | SR | SL | SL | SR | JR | SR | SR | JR | SR | SR | SR | SR | SL | SL |
| 3 | SL | SL | SL | SR | JR | SL | SR | SR | SR | SL | SL | SR | SL | SR | SL | JR | SR | SR | JR | JR | SL | SR | SL | SL | SR | |
| 4 | SL | SR | SR | SL | SL | SR | JR | SL | JR | SR | SR | SL | SR | SR | SR | JR | SR | JR | SR | SR | SL | SL | SL | SL | SL | |
| 5 | SL | SL | SL | SL | SR | JR | SR | JR | SL | SL | SL | SL | SR | SL | JR | SR | SR | SR | SR | SR | SR | SL | SL | SL | SL | SL |
| 6 | SR | SL | SL | SR | JR | SR | SL | SL | SL | JR | SR | JR | SL | SL | SL | SL | TP | JR | SR | SR | SL | SR | SL | SL | SR | |
| 7 | SR | SR | SL | SR | SR | SR | JR | SL | SL | SL | SR | SL | SL | SL | SR | JR | SR | SR | SR | SR | SL | SL | SR | SR | SR | SR |
| 8 | SL | SL | SL | SR | SR | JR | JR | JR | JR | SL | SR | JR | SL | SR | SR | SR | SL | SR | SR | SR | SR | SR | SL | SL | SL | SL |
| 9 | SL | SL | SL | JR | SR | JR | SR | SL | SR | SR | SR | SL | SL | SL | SR | SR | SR | JR | SR | JR | SR | SR | SR | SL | SL | SL |
| 10 | SR | SL | SL | JR | SR | SL | SR | SR | SL | SL | SR | SR | SR | SL | SL | SR | JR | SR | JR | SL | SL | JR | SL | SR | JR | |
| 11 | SL | SR | SR | SL | SR | JR | JR | JR | SR | SL | SL | SR | SL | SL | SL | JR | SL | SR | SR | SR | SR | JR | SR | SL | SL | SL |
| 12 | SR | SL | SL | SR | SL | TP | SL | SL | SR | SL | SR | SL | SL | SL | SL | JR | SR | SR | SL | SL | SL | SL | SL | SL | SL | TP |
| 13 | SR | SL | SL | JR | SR | SR | TP | SL | SL | SL | SL | SR | SL | SL | SL | SL | SR | SR | JR | SR | SL | SR | SR | JR | SL | |
| 14 | SL | SL | SL | SL | JR | JR | SL | SL | SR | SR | SL | SL | SR | SR | SL | SR | TP | JR | SL | TP | JR | SR | SL | SL | SL | |
| 15 | SR | JR | SL | SR | JR | SL | SR | TP | SR | JR | SL | SL | SL | SL | SR | SR | SR | SL | SR | SR | SL | SL | SL | SL | SL | |
| 16 | SL | SR | SR | SL | SL | SR | SL | SL | SR | SL | SR | SR | SL | SL | SR | SR | SL | SL | SR | SR | SL | SR | SR | SR | SL | |
| 17 | SL | SR | SL | SL | JR | SL | SR | SL | SR | SR | SL | SR | SL | SR | SR | JR | JR | JR | SR | SR | SL | SL | SR | SR | SL | |
| 18 | SL | SR | SL | SR | SR | SR | SL | TP | SR | SL | SR | SR | SR | SL | SL | JR | SL | JR | SR | SR | SR | SR | SR | SL | SL | SL |
| 19 | SR | SL | SL | SR | SR | JR | SR | JR | SL | SL | SL | SR | SL | SL | SR | SR | JR | SL | JR | SR | SL | SL | SL | SL | SR | |
| 20 | JR | JR | SL | SL | SL | TP | SL | TP | SL | SL | SL | JR | SL | SL | SL | SL | JR | SL | SL | SR | SL | SL | SR | SR | SL | |
| 21 | SR | SL | SR | JR | JR | SR | SL | SR | SL | SL | SL | JR | SR | SR | SR | SR | JR | SL | SL | SL | SR | SL | SR | SL | SL | |
| 22 | SL | SR | SL | JR | SR | SL | SL | SR | SR | SL | SR | SR | SR | SL | SR | JR | JR | JR | SL | SL | SR | SL | SR | SL | SR | |
| 23 | SL | SL | SR | SL | SR | JR | SR | SR | JR | SL | JR | SL | SL | SL | SL | JR | JR | SR | SR | SL | SL | SR | SL | SL | SR | |
| 24 | SR | SL | JR | SL | SL | JR | JR | SL | SL | JR | SR | SL | SL | SL | SR | SR | SL | SL | SR | SL | SR | JR | SL | SL | SL | |
| 25 | SR | SL | SL | SL | SR | SL | SR | JR | SR | SR | SR | JR | SR | SR | SR | SL | JR | JR | SR | SR | SL | SL | SL | SL | SR | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| 26 | SR | SR | SL | JR | SR | SL | JR | TP | SL | SR | SR | JR | SL | SR | SL | SL | SR | SR | SR | SR | SL | SL | SL | SL | SL | |
| 27 | SR | SL | SL | SL | SR | JR | SL | SL | SR | SL | SR | JR | SR | SR | SR | SR | SR | JR | SR | SR | SR | SR | SL | SL | SR | |
| 28 | SL | SL | SL | SR | JR | JR | SR | SR | SL | SR | SL | JR | JR | SL | SR | SR | SL | JR | SL | SL | SR | SR | SR | SL | SL | |
| 29 | JR | SL | SL | JR | SL | SR | SL | SR | SL | SR | SR | JR | SR | SL | JR | SL | TP | JR | SR | SR | SL | SL | SL | SL | SL | |
| 30 | SL | SL | SL | SR | JR | SR | SL | SL | SL | SL | SL | TP | SL | SL | SL | SL | TP | TP | SL | JR | SR | SR | SR | JR | SL | |
| 31 | SL | SL | SR | SR | SL | SR | SL | JR | SR | SR | SR | JR | SR | SR | SR | SR | SL | SR | SR | SL | SR | SL | SL | SL | SL | |
| 32 | SR | SR | SL | SR | SR | SL | SL | SL | SR | SR | SR | JR | SL | SL | SR | SL | SL | JR | SR | SR | SR | SR | SR | SL | SL | SR |
| 33 | SR | SR | SR | SL | SL | SL | SR | SR | SL | JR | SR | SR | SR | SL | SR | JR | SR | SR | SR | SR | SR | SR | SL | SL | SR | SL |
| 34 | SL | SL | SL | SR | SR | SL | SR | SL | SL | SL | SR | SR | SR | SR | SR | JR | JR | SR | JR | JR | JR | SL | SL | SL | SL | |
| 35 | SR | SR | SL | SR | SL | SR | SL | SL | SR | SR | SL | JR | SL | SL | SR | SL | SR | SL | JR | TP | SR | SL | SR | SL | SL | |
| 36 | SL | SR | SL | JR | SR | SR | SR | SL | SR | SL | SL | JR | SL | SL | SL | SR | SL | JR | SR | SR | SR | SL | SL | JR | SL | |
| 37 | SL | SR | SL | SL | JR | SR | SL | SL | SR | SL | SR | SR | SL | SR | SR | SR | SL | SR | JR | SR | TP | JR | SL | SL | SR | |
| 38 | SR | SL | SL | SL | SR | SR | JR | SR | SL | SR | SL | SL | SL | SL | SL | JR | SR | JR | SL | SR | JR | SR | SL | SL | JR | |
| 39 | SL | SL | SR | SR | SL | TP | JR | SL | SR | SR | SL | SL | SL | SR | SL | SR | SL | SR | SL | SL | SR | JR | SR | SR | SL | |
| 40 | SL | SL | SL | SL | JR | SR | JR | SL | SL | SL | SL | SL | SR | SL | SR | SL | SR | SR | SR | SR | JR | SR | SR | SL | SL | |
| 41 | SL | SR | SL | SR | SR | SR | SL | SR | SL | SR | SR | JR | SR | SR | SL | SR | SL | SR | JR | JR | SL | SL | SR | SR | SR | |
| 42 | SR | SL | SL | SL | SR | JR | TP | JR | SR | SL | SL | JR | SL | SL | SL | SR | JR | JR | SL | SR | SL | SL | SL | SL | SL | |
| 43 | SR | SR | SR | SL | SL | JR | SR | TP | JR | SR | SL | SL | SR | SL | SR | SR | JR | SL | SR | SR | SL | SL | SL | SL | SR | |
| 44 | SL | SL | SR | SR | JR | SL | JR | SL | JR | SL | SL | SL | SL | SR | SL | SL | SR | SL | SR | SR | SR | SR | SL | SL | SL | |
| 45 | SR | JR | SR | SL | SL | JR | SR | SL | SL | SR | SR | SR | SR | SR | JR | SR | SL | JR | SR | SR | SL | SL | SL | SR | SL | |
| 46 | SR | SL | SL | SR | SL | JR | SL | SL | SL | SL | SR | SR | JR | SL | SR | JR | JR | SR | SR | SL | SL | JR | JR | SR | SR | |
| 47 | JR | JR | SR | SR | SR | SL | SL | SL | SL | SR | SR | SL | SR | SL | SR | SL | JR | SR | SR | JR | SL | JR | SR | SL | SL | |
| 48 | SR | SR | SR | SL | JR | JR | SR | JR | JR | SR | SR | TP | SR | SR | SL | JR | JR | JR | SR | JR | SR | SL | SL | SL | SR | |
| 49 | SR | SL | SR | SR | JR | SL | SL | TP | SL | JR | SL | SL | SL | SL | SR | SR | SR | SR | SL | SR | SL | SL | SR | SR | SL | |
| 50 | SL | SL | SL | SR | SL | SR | SR | SR | SR | JR | SL | JR | SR | SL | SL | SR | JR | SR | SL | SL | JR | SR | SL | SR | SR | |

Pilihan jawaban angket Korelasi sinergis pendidik dengan orang tua siswa

ini terdiri dari SL, SR, JR, TP dengan keterangan sebagai berikut:

| Kode | Keterangan | Skor |
|------|----------------|------|
| SL | : Selalu | 4 |
| SR | : Sering | 3 |
| JR | : Jarang | 2 |
| TP | : Tidak Pernah | 1 |

Berdasarkan ketentuan tersebut, maka diperoleh hasil angket dari 50 responden Pendidik dan orang tua siswa dengan jumlah yang berfariatif sebagai sampel, yakni:

Tabel 4.9

Hasil Angket Korelasi Sinergis Pendidik (Variabel X_1) dengan orang tua Peserta didik (Variabel X_2) di MAN Sidoarjo

| No Responden | Jawaban Variabel X_1 | | | | Nilai X_1 | | | | Jumlah | Jawaban Variabel X_2 | | | | Nilai X_2 | | | | Jumlah |
|--------------|------------------------|----|----|----|-------------|----|----|---|--------|------------------------|----|----|----|-------------|----|----|---|--------|
| | SL | SR | JR | TP | 4 | 3 | 2 | 1 | | SL | SR | JR | TP | 4 | 3 | 2 | 1 | |
| 1 | 13 | 9 | 3 | 0 | 52 | 27 | 6 | 0 | 85 | 13 | 9 | 3 | 0 | 52 | 27 | 6 | 0 | 85 |
| 2 | 8 | 14 | 3 | 0 | 32 | 42 | 6 | 0 | 80 | 8 | 14 | 3 | 0 | 32 | 42 | 6 | 0 | 80 |
| 3 | 13 | 9 | 3 | 0 | 52 | 27 | 6 | 0 | 85 | 11 | 10 | 4 | 0 | 44 | 30 | 8 | 0 | 82 |
| 4 | 11 | 8 | 6 | 0 | 44 | 24 | 12 | 0 | 80 | 10 | 11 | 4 | 0 | 40 | 33 | 8 | 0 | 81 |
| 5 | 17 | 7 | 1 | 0 | 68 | 21 | 2 | 0 | 91 | 14 | 8 | 3 | 0 | 56 | 24 | 6 | 0 | 86 |
| 6 | 12 | 7 | 6 | 0 | 48 | 21 | 12 | 0 | 81 | 12 | 8 | 4 | 1 | 48 | 24 | 8 | 1 | 81 |
| 7 | 9 | 12 | 4 | 0 | 36 | 36 | 8 | 0 | 80 | 9 | 14 | 2 | 0 | 36 | 42 | 4 | 0 | 82 |
| 8 | 12 | 9 | 4 | 0 | 48 | 27 | 8 | 0 | 83 | 10 | 10 | 5 | 0 | 40 | 30 | 10 | 0 | 80 |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|----|----|----|---|---|----|----|----|---|----|----|----|---|---|----|----|----|---|----|
| 9 | 11 | 9 | 5 | 0 | 44 | 27 | 10 | 0 | 81 | 10 | 11 | 4 | 0 | 40 | 33 | 8 | 0 | 81 |
| 10 | 12 | 8 | 4 | 1 | 48 | 24 | 8 | 1 | 81 | 10 | 10 | 5 | 0 | 40 | 30 | 10 | 0 | 80 |
| 11 | 10 | 10 | 5 | 0 | 40 | 30 | 10 | 0 | 80 | 11 | 9 | 5 | 0 | 44 | 27 | 10 | 0 | 81 |
| 12 | 22 | 2 | 1 | 0 | 88 | 6 | 2 | 0 | 96 | 16 | 6 | 1 | 2 | 64 | 18 | 2 | 2 | 86 |
| 13 | 16 | 1 | 8 | 0 | 64 | 3 | 16 | 0 | 83 | 12 | 9 | 3 | 1 | 48 | 27 | 6 | 1 | 82 |
| 14 | 14 | 4 | 7 | 0 | 56 | 12 | 14 | 0 | 82 | 13 | 6 | 4 | 2 | 52 | 18 | 8 | 2 | 80 |
| 15 | 12 | 8 | 5 | 0 | 48 | 24 | 10 | 0 | 82 | 12 | 9 | 3 | 1 | 48 | 27 | 6 | 1 | 82 |
| 16 | 11 | 13 | 1 | 0 | 44 | 39 | 2 | 0 | 85 | 12 | 13 | 0 | 0 | 48 | 39 | 0 | 0 | 87 |
| 17 | 14 | 7 | 4 | 0 | 56 | 21 | 8 | 0 | 85 | 10 | 11 | 4 | 0 | 40 | 33 | 8 | 0 | 81 |
| 18 | 13 | 9 | 3 | 0 | 52 | 27 | 6 | 0 | 85 | 10 | 12 | 2 | 1 | 40 | 36 | 4 | 1 | 81 |
| 19 | 18 | 5 | 2 | 0 | 72 | 15 | 4 | 0 | 91 | 12 | 9 | 4 | 0 | 48 | 27 | 8 | 0 | 83 |
| 20 | 18 | 4 | 3 | 0 | 72 | 12 | 6 | 0 | 90 | 16 | 3 | 4 | 2 | 64 | 9 | 8 | 2 | 83 |
| 21 | 15 | 5 | 5 | 0 | 60 | 15 | 10 | 0 | 85 | 11 | 10 | 4 | 0 | 44 | 30 | 8 | 0 | 82 |
| 22 | 11 | 9 | 5 | 0 | 44 | 27 | 10 | 0 | 81 | 10 | 11 | 4 | 0 | 40 | 33 | 8 | 0 | 81 |
| 23 | 13 | 6 | 6 | 0 | 52 | 18 | 12 | 0 | 82 | 12 | 8 | 5 | 0 | 48 | 24 | 10 | 0 | 82 |
| 24 | 14 | 6 | 5 | 0 | 56 | 18 | 10 | 0 | 84 | 14 | 6 | 5 | 0 | 56 | 18 | 10 | 0 | 84 |
| 25 | 13 | 7 | 5 | 0 | 52 | 21 | 10 | 0 | 83 | 9 | 12 | 4 | 0 | 36 | 36 | 8 | 0 | 80 |
| 26 | 14 | 7 | 4 | 0 | 56 | 21 | 8 | 0 | 85 | 11 | 10 | 3 | 1 | 44 | 30 | 6 | 1 | 81 |
| 27 | 14 | 10 | 1 | 0 | 56 | 30 | 2 | 0 | 88 | 8 | 14 | 3 | 0 | 32 | 42 | 6 | 0 | 80 |
| 28 | 17 | 7 | 1 | 0 | 68 | 21 | 2 | 0 | 91 | 11 | 9 | 5 | 0 | 44 | 27 | 10 | 0 | 81 |
| 29 | 20 | 5 | 0 | 0 | 80 | 15 | 0 | 0 | 95 | 12 | 7 | 5 | 1 | 48 | 21 | 10 | 1 | 80 |
| 30 | 18 | 4 | 3 | 0 | 72 | 12 | 6 | 0 | 90 | 14 | 5 | 3 | 3 | 56 | 15 | 6 | 3 | 80 |
| 31 | 5 | 15 | 5 | 0 | 20 | 45 | 10 | 0 | 75 | 10 | 13 | 2 | 0 | 40 | 39 | 4 | 0 | 83 |
| 32 | 11 | 12 | 2 | 0 | 44 | 36 | 4 | 0 | 84 | 10 | 13 | 2 | 0 | 40 | 39 | 4 | 0 | 83 |
| 33 | 5 | 14 | 6 | 0 | 20 | 42 | 12 | 0 | 74 | 8 | 15 | 2 | 0 | 32 | 45 | 4 | 0 | 81 |
| 34 | 14 | 8 | 3 | 0 | 56 | 24 | 6 | 0 | 86 | 11 | 9 | 5 | 0 | 44 | 27 | 10 | 0 | 81 |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|----|----|----|---|---|----|----|----|---|----|----|----|---|---|----|----|----|---|----|
| 35 | 12 | 9 | 4 | 0 | 48 | 27 | 8 | 0 | 83 | 12 | 10 | 2 | 1 | 48 | 30 | 4 | 1 | 83 |
| 36 | 16 | 5 | 4 | 0 | 64 | 15 | 8 | 0 | 87 | 12 | 9 | 4 | 0 | 48 | 27 | 8 | 0 | 83 |
| 37 | 10 | 11 | 4 | 0 | 40 | 33 | 8 | 0 | 81 | 10 | 11 | 3 | 1 | 40 | 33 | 6 | 1 | 80 |
| 38 | 16 | 6 | 3 | 0 | 64 | 18 | 6 | 0 | 88 | 12 | 8 | 5 | 0 | 48 | 24 | 10 | 0 | 82 |
| 39 | 11 | 11 | 3 | 0 | 44 | 33 | 6 | 0 | 83 | 12 | 10 | 2 | 1 | 48 | 30 | 4 | 1 | 83 |
| 40 | 18 | 7 | 0 | 0 | 72 | 21 | 0 | 0 | 93 | 13 | 9 | 3 | 0 | 52 | 27 | 6 | 0 | 85 |
| 41 | 9 | 13 | 3 | 0 | 36 | 39 | 6 | 0 | 81 | 8 | 14 | 3 | 0 | 32 | 42 | 6 | 0 | 80 |
| 42 | 16 | 4 | 5 | 0 | 64 | 12 | 10 | 0 | 86 | 14 | 5 | 5 | 1 | 56 | 15 | 10 | 1 | 82 |
| 43 | 11 | 10 | 4 | 0 | 44 | 30 | 8 | 0 | 82 | 10 | 11 | 3 | 1 | 40 | 33 | 6 | 1 | 80 |
| 44 | 11 | 8 | 6 | 0 | 44 | 24 | 12 | 0 | 80 | 15 | 7 | 3 | 0 | 60 | 21 | 6 | 0 | 87 |
| 45 | 10 | 11 | 4 | 0 | 40 | 33 | 8 | 0 | 81 | 9 | 12 | 4 | 0 | 36 | 36 | 8 | 0 | 80 |
| 46 | 11 | 9 | 5 | 0 | 44 | 27 | 10 | 0 | 81 | 10 | 9 | 6 | 0 | 40 | 27 | 12 | 0 | 79 |
| 47 | 9 | 13 | 3 | 0 | 36 | 39 | 6 | 0 | 81 | 10 | 10 | 5 | 0 | 40 | 30 | 10 | 0 | 80 |
| 48 | 10 | 11 | 4 | 0 | 40 | 33 | 8 | 0 | 81 | 5 | 11 | 8 | 1 | 20 | 33 | 16 | 1 | 70 |
| 49 | 14 | 8 | 3 | 0 | 56 | 24 | 6 | 0 | 86 | 12 | 10 | 2 | 1 | 48 | 30 | 4 | 1 | 83 |
| 50 | 8 | 17 | 0 | 0 | 32 | 51 | 0 | 0 | 83 | 10 | 11 | 4 | 0 | 40 | 33 | 8 | 0 | 81 |

Setelah penulis menyajikan dan mengetahui data dari hasil angket korelasi sinergis pendidik dengan orang tua peserta didik, maka selanjutnya penulis akan menganalisis data tersebut, yaitu dengan menggunakan rumus prosentase sebagai berikut:

Keterangan:

P = angka prosentase

F = frekuensi jawaban yang akan dicari prosentasinya

N = jumlah frekuensi atau sampel penelitian

Dari hasil data yang diperoleh dari tabel 4.9 berikut akan penulis jelaskan prosentase tiap-tiap butir redaksi soal tersebut. Untuk lebih jelasnya dapat dilihat sebagai berikut:

Tabel 4.10

Apakah anda (pendidik / orang tua siswa) pernah saling membangun kerjasama dalam membentuk forum silaturahmi?

| No | Alternatif Jawaban | N | Pendidik (X ₁) | | Orang Tua (X ₂) | |
|--------|--------------------|----|----------------------------|-------|-----------------------------|-------|
| | | | F | % | F | % |
| 1 | Selalu (SL) | 50 | 30 | 60 % | 25 | 50 % |
| | Sering (SR) | | 18 | 36 % | 22 | 44 % |
| | Jarang (JR) | | 2 | 4 % | 3 | 6 % |
| | Tidak Pernah (TP) | | 0 | 0 % | 0 | 0 % |
| Jumlah | | | 50 | 100 % | 50 | 100 % |

Redaksi soal diatas masuk dalam aspek kerjasama pendidik dengan orang tua siswa dalam membentuk Forum Silaturahmi dengan indicator Sharing, dan dapat diketahui bahwa dari 50 sampel yang ada baik pendidik maupun orang tua siswa, 60 % responden X₁ dan 50 % responden X₂ menjawab selalu, 36 % responden X₁ dan 44 % responden X₂ menjawab sering, 4 % responden X₁ dan 6 % responden X₂ menjawab Jarang, dan 0 % responden X₁ serta 0 % responden X₂ menjawab Tidak Pernah.

Tabel 4.11

Apakah anda (pendidik / orang tua siswa) saling sharing atau membicarakan karakter anak (siswa) pada forum tersebut?

| No | Alternatif Jawaban | N | Pendidik (X ₁) | | Orang Tua (X ₂) | |
|--------|--------------------|----|----------------------------|-------|-----------------------------|-------|
| | | | F | % | F | % |
| 2 | Selalu (SL) | 50 | 28 | 56 % | 29 | 58 % |
| | Sering (SR) | | 18 | 36 % | 17 | 34 % |
| | Jarang (JR) | | 4 | 8 % | 4 | 8 % |
| | Tidak Pernah (TP) | | 0 | 0 % | 0 | 0 % |
| Jumlah | | | 50 | 100 % | 50 | 100 % |

Redaksi soal diatas masuk dalam aspek kerjasama pendidik dengan orang tua siswa dalam membentuk Forum Silaturahmi dengan indicator Keterbukaan, dan dapat diketahui bahwa dari 50 sampel yang ada baik pendidik maupun orang tua siswa, 56 % responden X₁ dan 58 % responden X₂ menjawab selalu, 36 % responden X₁ dan 34 % responden X₂ menjawab sering, 8 % responden X₁ dan 8 % responden X₂ menjawab Jarang, dan 0 % responden X₁ serta 0 % responden X₂ menjawab Tidak Pernah.

Tabel 4.12

Apakah anda (pendidik / orang tua siswa) saling terbuka mengenai karakter anak anda (siswa) guna mengatasi masalah pada anak didik anda?

| No | Alternatif Jawaban | N | Pendidik (X ₁) | | Orang Tua (X ₂) | |
|--------|--------------------|----|----------------------------|-------|-----------------------------|-------|
| | | | F | % | F | % |
| 3 | Selalu (SL) | 50 | 31 | 62 % | 33 | 66 % |
| | Sering (SR) | | 18 | 36 % | 16 | 32 % |
| | Jarang (JR) | | 1 | 2 % | 1 | 2 % |
| | Tidak Pernah (TP) | | 0 | 0 % | 0 | 0 % |
| Jumlah | | | 50 | 100 % | 50 | 100 % |

Redaksi soal diatas masuk dalam aspek kerjasama pendidik dengan orang tua siswa dalam membentuk Forum Silaturahmi dengan indicator saling keterbukaan, dan dapat diketahui bahwa dari 50 sampel yang ada baik pendidik maupun orang tua siswa, 62 % responden X₁ dan 66 % responden X₂ menjawab selalu, 36 % responden X₁ dan 32 % responden X₂ menjawab sering, 2 % responden X₁ dan 2 % responden X₂ menjawab Jarang, dan 0 % responden X₁ serta 0 % responden X₂ menjawab Tidak Pernah.

Tabel 4.13

Apakah anda (pendidik dengan orang tua siswa) saling mempercayai satu sama lain guna mengatasi masalah karakter yang menyimpang pada anak didik (siswa)?

| No | Alternatif Jawaban | N | Pendidik (X ₁) | | Orang Tua (X ₂) | |
|----|--------------------|----|----------------------------|------|-----------------------------|------|
| | | | F | % | F | % |
| 4 | Selalu (SL) | 50 | 20 | 40 % | 20 | 40 % |

| | | | | | |
|-------------------|--|----|-------|----|-------|
| Sering (SR) | | 21 | 42 % | 22 | 44 % |
| Jarang (JR) | | 9 | 18 % | 8 | 16 % |
| Tidak Pernah (TP) | | 0 | 0 % | 0 | 0 % |
| Jumlah | | 50 | 100 % | 50 | 100 % |

Redaksi soal diatas masuk dalam aspek kerjasama pendidik dengan orang tua siswa dalam membentuk Forum Silaturahmi dengan indicator saling mempercayai, dan dapat diketahui bahwa dari 50 sampel yang ada baik pendidik maupun orang tua siswa, 40 % responden X₁ dan 40 % responden X₂ menjawab selalu, 42 % responden X₁ dan 44 % responden X₂ menjawab sering, 18 % responden X₁ dan 16 % responden X₂ menjawab Jarang, dan 0 % responden X₁ serta 0 % responden X₂ menjawab Tidak Pernah.

Tabel 4.14

Apakah anda (pendidik / orang tua siswa) saling memantau perkembangan karakter pada anak didik anda?

| No | Alternatif Jawaban | N | Pendidik (X ₁) | | Orang Tua (X ₂) | |
|--------|--------------------|----|----------------------------|-------|-----------------------------|-------|
| | | | F | % | F | % |
| 5 | Selalu (SL) | 50 | 14 | 28 % | 14 | 28 % |
| | Sering (SR) | | 19 | 38 % | 23 | 46 % |
| | Jarang (JR) | | 17 | 34 % | 13 | 26 % |
| | Tidak Pernah (TP) | | 0 | 0 % | 0 | 0 % |
| Jumlah | | | 50 | 100 % | 50 | 100 % |

Redaksi soal diatas masuk dalam aspek kerjasama pendidik dengan orang tua siswa dalam membentuk Forum Silaturahmi dengan indicator saling memantau, dan dapat diketahui bahwa dari 50 sampel yang ada baik pendidik maupun orang tua siswa, 28 % responden X₁ dan 28 % responden X₂ menjawab selalu, 38 % responden X₁ dan 46 % responden X₂ menjawab sering, 34 % responden X₁ dan 26 % responden X₂ menjawab Jarang, dan 0 % responden X₁ serta 0 % responden X₂ menjawab Tidak Pernah.

Tabel 4.15

Apakah anda (pendidik / orang tua siswa) saling mengontrol perkembangan karakter pada anak / siswa baik di rumah atau di sekolah?

| No | Alternatif Jawaban | N | Pendidik (X ₁) | | Orang Tua (X ₂) | |
|--------|--------------------|----|----------------------------|-------|-----------------------------|-------|
| | | | F | % | F | % |
| 6 | Selalu (SL) | 50 | 26 | 52 % | 14 | 28 % |
| | Sering (SR) | | 10 | 20 % | 17 | 34 % |
| | Jarang (JR) | | 14 | 28 % | 16 | 32 % |
| | Tidak Prnah (TP) | | 0 | 0 % | 3 | 6 % |
| Jumlah | | | 50 | 100 % | 50 | 100 % |

Redaksi soal diatas masuk dalam aspek kerjasama pendidik dengan orang tua siswa dalam membentuk Forum Silaturahmi dengan indicator saling mengontrol, dan dapat diketahui bahwa dari 50 sampel yang ada baik pendidik maupun orang tua siswa, 52 % responden X₁ dan 28 % responden X₂ menjawab

selalu, 20 % responden X₁ dan 34 % responden X₂ menjawab sering, 28 % responden X₁ dan 32 % responden X₂ menjawab Jarang, dan 0 % responden X₁ serta 6 % responden X₂ menjawab Tidak Pernah.

Tabel 4.16

Apakah anda (pendidik / orang tua siswa) saling memberikan masukan ketika terjadi masalah pada karakter anak / siswa?

| No | Alternatif Jawaban | N | Pendidik (X ₁) | | Orang Tua (X ₂) | |
|--------|--------------------|----|----------------------------|-------|-----------------------------|-------|
| | | | F | % | F | % |
| 7 | Selalu (SL) | 50 | 23 | 46 % | 21 | 42 % |
| | Sering (SR) | | 17 | 34 % | 17 | 34 % |
| | Jarang (JR) | | 10 | 20 % | 10 | 20 % |
| | Tidak Pernah (TP) | | 0 | 0 % | 2 | 4 % |
| Jumlah | | | 50 | 100 % | 50 | 100 % |

Redaksi soal diatas masuk dalam aspek kerjasama pendidik dengan orang tua siswa dalam membentuk Forum Silaturahmi dengan indicator Konseling, dan dapat diketahui bahwa dari 50 sampel yang ada baik pendidik maupun orang tua siswa, 46 % responden X₁ dan 42 % responden X₂ menjawab selalu, 34 % responden X₁ dan 34 % responden X₂ menjawab sering, 20 % responden X₁ dan 20 % responden X₂ menjawab Jarang, dan 0 % responden X₁ serta 4 % responden X₂ menjawab Tidak Pernah.

Tabel 4.17

Pernahkah anda (pendidik / orang tua siswa) saling bekerjasama dalam membangun karakter intelektual anak / siswa?

| No | Alternatif Jawaban | N | Pendidik (X ₁) | | Orang Tua (X ₂) | |
|--------|--------------------|----|----------------------------|-------|-----------------------------|-------|
| | | | F | % | F | % |
| 8 | Selalu (SL) | 50 | 33 | 66 % | 23 | 46 % |
| | Sering (SR) | | 9 | 18 % | 12 | 24 % |
| | Jarang (JR) | | 8 | 16 % | 9 | 18 % |
| | Tidak Pernah (TP) | | 0 | 0 % | 6 | 12 % |
| Jumlah | | | 50 | 100 % | 50 | 100 % |

Redaksi soal diatas masuk dalam aspek kerjasama pendidik dengan orang tua siswa dalam membentuk Karakter intelektual siswa dengan indicator penugasan, dan dapat diketahui bahwa dari 50 sampel yang ada baik pendidik maupun orang tua siswa, 66 % responden X₁ dan 46 % responden X₂ menjawab selalu, 18 % responden X₁ dan 24 % responden X₂ menjawab sering, 16 % responden X₁ dan 18 % responden X₂ menjawab Jarang, dan 0 % responden X₁ serta 12 % responden X₂ menjawab Tidak Pernah.

Tabel 4.18

Apakah anda (pendidik / orang tua siswa) pernah memberikan tugas pada anak atau siswa supaya mereka rajin belajar?

| No | Alternatif Jawaban | N | Pendidik (X ₁) | | Orang Tua (X ₂) | |
|--------|--------------------|----|----------------------------|-------|-----------------------------|-------|
| | | | F | % | F | % |
| 9 | Selalu (SL) | 50 | 28 | 56 % | 22 | 44 % |
| | Sering (SR) | | 17 | 34 % | 21 | 42 % |
| | Jarang (JR) | | 5 | 10 % | 7 | 14 % |
| | Tidak Pernah (TP) | | 0 | 0 % | 0 | 0 % |
| Jumlah | | | 50 | 100 % | 50 | 100 % |

Redaksi soal diatas masuk dalam aspek kerjasama pendidik dengan orang tua siswa dalam membentuk Karakter intelektual siswa dengan indicator penugasan, dan dapat diketahui bahwa dari 50 sampel yang ada baik pendidik maupun orang tua siswa, 56 % responden X₁ dan 44 % responden X₂ menjawab selalu, 34 % responden X₁ dan 42 % responden X₂ menjawab sering, 10 % responden X₁ dan 14 % responden X₂ menjawab Jarang, dan 0 % responden X₁ serta 0 % responden X₂ menjawab Tidak Pernah.

Tabel 4.19

Pernahkah anda (pendidik / orang tua siswa) membimbing anak didik atau siswa ketika mereka kesulitan dalam menerima pelajaran baik itu di rumah atau disekolah?

| No | Alternatif Jawaban | N | Pendidik (X ₁) | | Orang Tua (X ₂) | |
|----|--------------------|----|----------------------------|------|-----------------------------|------|
| | | | F | % | F | % |
| 10 | Selalu (SL) | 50 | 29 | 58 % | 25 | 50 % |

| | | | | | |
|-------------------|--|----|------|----|-------|
| Sering (SR) | | 15 | 30 % | 19 | 38 % |
| Jarang (JR) | | 5 | 10 % | 6 | 12 % |
| Tidak Pernah (TP) | | 1 | 2 % | 0 | 0 % |
| Jumlah | | 50 | 100 | 50 | 100 % |

Redaksi soal diatas masuk dalam aspek kerjasama pendidik dengan orang tua siswa dalam membentuk Karakter intelektual siswa dengan indicator membimbing, dan dapat diketahui bahwa dari 50 sampel yang ada baik pendidik maupun orang tua siswa, 58 % responden X₁ dan 50 % responden X₂ menjawab selalu, 30 % responden X₁ dan 38 % responden X₂ menjawab sering, 10 % responden X₁ dan 12 % responden X₂ menjawab Jarang, dan 2 % responden X₁ serta 0 % responden X₂ menjawab Tidak Pernah.

Tabel 4.20

Apakah anda (pendidik / orang tua siswa) pernah mengajarkan hal baru yang bersifat positif kepada anak didik atau siswa?

| No | Alternatif Jawaban | N | Pendidik (X ₁) | | Orang Tua (X ₂) | |
|--------|--------------------|----|----------------------------|-------|-----------------------------|-------|
| | | | F | % | F | % |
| 11 | Selalu (SL) | 50 | 25 | 50 % | 23 | 46 % |
| | Sering (SR) | | 24 | 48 % | 26 | 52 % |
| | Jarang (JR) | | 1 | 2 % | 1 | 2 % |
| | Tidak Pernah (TP) | | 0 | 0 % | 0 | 0 % |
| Jumlah | | | 50 | 100 % | 50 | 100 % |

Redaksi soal diatas masuk dalam aspek kerjasama pendidik dengan orang tua siswa dalam membentuk Karakter intelektual siswa dengan indicator pengajaran, dan dapat diketahui bahwa dari 50 sampel yang ada baik pendidik maupun orang tua siswa, 50 % responden X₁ dan 46 % responden X₂ menjawab selalu, 48 % responden X₁ dan 52 % responden X₂ menjawab sering, 2 % responden X₁ dan 2 % responden X₂ menjawab Jarang, dan 0 % responden X₁ serta 0 % responden X₂ menjawab Tidak Pernah.

Tabel 4.21

Pernahkah anda (pendidik / orang tua siswa) menganjurkan anak atau siswa untuk memanfaatkan barang bekas dan mengubahnya menjadi karya seni yang layak pakai?

| No | Alternatif Jawaban | N | Pendidik (X ₁) | | Orang Tua (X ₂) | |
|--------|--------------------|----|----------------------------|-------|-----------------------------|-------|
| | | | F | % | F | % |
| 12 | Selalu (SL) | 50 | 27 | 54 % | 16 | 32 % |
| | Sering (SR) | | 5 | 10 % | 15 | 30 % |
| | Jarang (JR) | | 18 | 36 % | 17 | 34 % |
| | Tidak Prnah (TP) | | 0 | 0 % | 2 | 4 % |
| Jumlah | | | 50 | 100 % | 50 | 100 % |

Redaksi soal diatas masuk dalam aspek kerjasama pendidik dengan orang tua siswa dalam membentuk Karakter intelektual siswa dengan indicator membangun kreativitas anak, dan dapat diketahui bahwa dari 50 sampel yang

ada baik pendidik maupun orang tua siswa, 54 % responden X_1 dan 32 % responden X_2 menjawab selalu, 10 % responden X_1 dan 30 % responden X_2 menjawab sering, 36 % responden X_1 dan 34 % responden X_2 menjawab Jarang, dan 0 % responden X_1 serta 4 % responden X_2 menjawab Tidak Pernah.

Tabel 4.22

Apakah anda (pendidik / orang tua siswa) pernah memberikan stimulus guna membangun intelektual pada anak atau siswa?

| No | Alternatif Jawaban | N | Pendidik (X_1) | | Orang Tua (X_2) | |
|--------|--------------------|----|--------------------|-------|---------------------|-------|
| | | | F | % | F | % |
| 13 | Selalu (SL) | 50 | 30 | 60 % | 26 | 52 % |
| | Sering (SR) | | 19 | 38 % | 22 | 44 % |
| | Jarang (JR) | | 1 | 2 % | 2 | 4 % |
| | Tidak Pernah (TP) | | 0 | 0 % | 0 | 0 % |
| Jumlah | | | 50 | 100 % | 50 | 100 % |

Redaksi soal diatas masuk dalam aspek kerjasama pendidik dengan orang tua siswa dalam membentuk Karakter intelektual siswa dengan indicator memberikan stimulus bagi anak, dan dapat diketahui bahwa dari 50 sampel yang ada baik pendidik maupun orang tua siswa, 60 % responden X_1 dan 52 % responden X_2 menjawab selalu, 38 % responden X_1 dan 44 % responden X_2 menjawab sering, 2 % responden X_1 dan 4 % responden X_2 menjawab Jarang, dan 0 % responden X_1 serta 0 % responden X_2 menjawab Tidak Pernah.

Tabel 4.23

Pernahkah anda (pendidik / orang tua siswa) menjadi suri tauladan yang baik bagi anak dan siswa ?

| No | Alternatif Jawaban | N | Pendidik (X ₁) | | Orang Tua (X ₂) | |
|--------|--------------------|----|----------------------------|-------|-----------------------------|-------|
| | | | F | % | F | % |
| 14 | Selalu (SL) | 50 | 34 | 68 % | 34 | 68 % |
| | Sering (SR) | | 14 | 28 % | 16 | 32 % |
| | Jarang (JR) | | 2 | 4 % | 0 | 0 % |
| | Tidak Pernah (TP) | | 0 | 0 % | 0 | 0 % |
| Jumlah | | | 50 | 100 % | 50 | 100 % |

Redaksi soal diatas masuk dalam aspek kerjasama pendidik dengan orang tua siswa dalam membentuk Karakter bermoral siswa dengan indicator menjadi suritauladan bagi anak atau siswa, dan dapat diketahui bahwa dari 50 sampel yang ada baik pendidik maupun orang tua siswa, 68 % responden X₁ dan 68 % responden X₂ menjawab selalu, 28 % responden X₁ dan 32 % responden X₂ menjawab sering, 4 % responden X₁ dan 0 % responden X₂ menjawab Jarang, dan 0 % responden X₁ serta 0 % responden X₂ menjawab Tidak Pernah.

Tabel 4.24

Apakah anda (pendidik / orang tua siswa) pernah menasehati siswa atau anak ketika mereka melakukan hal yang negatif ?

| No | Alternatif Jawaban | N | Pendidik (X ₁) | | Orang Tua (X ₂) | |
|--------|--------------------|----|----------------------------|-------|-----------------------------|-------|
| | | | F | % | F | % |
| 15 | Selalu (SL) | 50 | 23 | 46 % | 20 | 40 % |
| | Sering (SR) | | 25 | 50 % | 27 | 54 % |
| | Jarang (JR) | | 2 | 4 % | 3 | 6 % |
| | Tidak Pernah (TP) | | 0 | 0 % | 0 | 0 % |
| Jumlah | | | 50 | 100 % | 50 | 100 % |

Redaksi soal diatas masuk dalam aspek kerjasama pendidik dengan orang tua siswa dalam membentuk Karakter bermoral bagi siswa dengan indicator saling menasehati, dan dapat diketahui bahwa dari 50 sampel yang ada baik pendidik maupun orang tua siswa, 46 % responden X₁ dan 40 % responden X₂ menjawab selalu, 50 % responden X₁ dan 54 % responden X₂ menjawab sering, 4 % responden X₁ dan 6 % responden X₂ menjawab Jarang, dan 0 % responden X₁ serta 0 % responden X₂ menjawab Tidak Pernah.

Tabel 4.25

Apakah anda (pendidik / orang tua siswa) memberikan aturan-aturan yang baik untuk anak / siswa ketika di rumah atau disekolah?

| No | Alternatif Jawaban | N | Pendidik (X ₁) | | Orang Tua (X ₂) | |
|----|--------------------|----|----------------------------|------|-----------------------------|------|
| | | | F | % | F | % |
| 16 | Selalu (SL) | 50 | 16 | 32 % | 13 | 26 % |
| | Sering (SR) | | 21 | 42 % | 23 | 46 % |

| | | | | |
|-------------------|----|-------|----|-------|
| Jarang (JR) | 13 | 26 % | 14 | 28 % |
| Tidak Pernah (TP) | 0 | 0 % | 0 | 0 % |
| Jumlah | 50 | 100 % | 50 | 100 % |

Redaksi soal diatas masuk dalam aspek kerjasama pendidik dengan orang tua siswa dalam membentuk Karakter bermoral bagi siswa dengan indicator Memberikan aturan-aturan, dan dapat diketahui bahwa dari 50 sampel yang ada baik pendidik maupun orang tua siswa, 32 % responden X₁ dan 26 % responden X₂ menjawab selalu, 42 % responden X₁ dan 46 % responden X₂ menjawab sering, 26 % responden X₁ dan 28 % responden X₂ menjawab Jarang, dan 0 % responden X₁ serta 0 % responden X₂ menjawab Tidak Pernah.

Tabel 4.26

Apakah anda (pendidik / orang tua siswa) saling menghargai perbedaan segala sesuatu yang di ajarkan kepada siswa / anak baik ketika dirumah atau disekolah?

| No | Alternatif Jawaban | N | Pendidik (X ₁) | | Orang Tua (X ₂) | |
|--------|--------------------|----|----------------------------|-------|-----------------------------|-------|
| | | | F | % | F | % |
| 17 | Selalu (SL) | 50 | 33 | 66 % | 14 | 28 % |
| | Sering (SR) | | 10 | 20 % | 16 | 32 % |
| | Jarang (JR) | | 7 | 14 % | 16 | 32 % |
| | Tidak Pernah (TP) | | 0 | 0 % | 4 | 8 % |
| Jumlah | | | 50 | 100 % | 50 | 100 % |

Redaksi soal diatas masuk dalam aspek kerjasama pendidik dengan orang tua siswa dalam membentuk Karakter bermoral bagi siswa dengan indicator saling menghargai satu sama lain, dan dapat diketahui bahwa dari 50 sampel yang ada baik pendidik maupun orang tua siswa, 66 % responden X_1 dan 28 % responden X_2 menjawab selalu, 20 % responden X_1 dan 32 % responden X_2 menjawab sering, 14 % responden X_1 dan 32 % responden X_2 menjawab Jarang, dan 0 % responden X_1 serta 8 % responden X_2 menjawab Tidak Pernah.

Tabel 4.27

Apakah anda (pendidik / orang tua siswa) pernah berperilaku sopan didepan anak/siswa dengan tujuan supaya mereka dapat melakukan hal yang serupa kepada orang lain?

| No | Alternatif Jawaban | N | Pendidik (X_1) | | Orang Tua (X_2) | |
|--------|--------------------|----|--------------------|-------|---------------------|-------|
| | | | F | % | F | % |
| 18 | Selalu (SL) | 50 | 19 | 38 % | 9 | 18 % |
| | Sering (SR) | | 19 | 38 % | 23 | 46 % |
| | Jarang (JR) | | 12 | 24 % | 17 | 34 % |
| | Tidak Prnah (TP) | | 0 | 0 % | 1 | 2 % |
| Jumlah | | | 50 | 100 % | 100 | 100 % |

Redaksi soal diatas masuk dalam aspek kerjasama pendidik dengan orang tua siswa dalam membentuk Karakter bermoral bagi siswa dengan indicator sopan santun, dan dapat diketahui bahwa dari 50 sampel yang ada baik pendidik

maupun orang tua siswa, 38 % responden X₁ dan 18 % responden X₂ menjawab selalu, 38 % responden X₁ dan 46 % responden X₂ menjawab sering, 24 % responden X₁ dan 34 % responden X₂ menjawab Jarang, dan 0 % responden X₁ serta 2 % responden X₂ menjawab Tidak Pernah.

Tabel 4.28

Apakah anda (pendidik / orang tua siswa) menganjurkan shalat tepat waktu kepada anak/siswa?

| No | Alternatif Jawaban | N | Pendidik (X ₁) | | Orang Tua (X ₂) | |
|--------|--------------------|----|----------------------------|-------|-----------------------------|-------|
| | | | F | % | F | % |
| 19 | Selalu (SL) | 50 | 19 | 38 % | 14 | 28 % |
| | Sering (SR) | | 25 | 50 % | 28 | 56 % |
| | Jarang (JR) | | 6 | 12 % | 8 | 16 % |
| | Tidak Prnah (TP) | | 0 | 0 % | 0 | 0 % |
| Jumlah | | | 50 | 100 % | 50 | 100 % |

Redaksi soal diatas masuk dalam aspek kerjasama pendidik dengan orang tua siswa dalam membentuk Karakter Beragama bagi siswa dengan indicator mentaati perintah agama, dan dapat diketahui bahwa dari 50 sampel yang ada baik pendidik maupun orang tua siswa, 38 % responden X₁ dan 28 % responden X₂ menjawab selalu, 50 % responden X₁ dan 56 % responden X₂ menjawab sering, 12 % responden X₁ dan 16 % responden X₂ menjawab Jarang, dan 0 % responden X₁ serta 0 % responden X₂ menjawab Tidak Pernah.

Tabel 4.29

Apakah andah (pendidik / orang tua siswa) menganjurkan siswa / anak didik masuk jam sekolah tepat waktu sebelum bel sekolah dibunyikan?

| No | Alternatif Jawaban | N | Pendidik (X ₁) | | Orang Tua (X ₂) | |
|--------|--------------------|----|----------------------------|-------|-----------------------------|-------|
| | | | F | % | F | % |
| 20 | Selalu (SL) | 50 | 15 | 30 % | 13 | 26 % |
| | Sering (SR) | | 25 | 50 % | 27 | 54 % |
| | Jarang (JR) | | 10 | 20 % | 8 | 16 % |
| | Tidak Pernah (TP) | | 0 | 0 % | 2 | 4 % |
| Jumlah | | | 50 | 100 % | 50 | 100 % |

Redaksi soal diatas masuk dalam aspek kerjasama pendidik dengan orang tua siswa dalam membentuk Karakter Beragama bagi siswa dengan indicator disiplin, dan dapat diketahui bahwa dari 50 sampel yang ada baik pendidik maupun orang tua siswa, 30 % responden X₁ dan 26 % responden X₂ menjawab selalu, 50 % responden X₁ dan 54 % responden X₂ menjawab sering, 20 % responden X₁ dan 16 % responden X₂ menjawab Jarang, dan 0 % responden X₁ serta 4 % responden X₂ menjawab Tidak Pernah.

Tabel 4.30

Apakah anda (pendidik / orang tua siswa) pernah mengajak siswa / anak untuk selalu mentaati peraturan yang sudah dibuat oleh sekolah?

| No | Alternatif Jawaban | N | Pendidik (X ₁) | | Orang Tua (X ₂) | |
|--------|--------------------|----|----------------------------|-------|-----------------------------|-------|
| | | | F | % | F | % |
| 21 | Selalu (SL) | 50 | 32 | 64 % | 24 | 48 % |
| | Sering (SR) | | 9 | 18 % | 19 | 38 % |
| | Jarang (JR) | | 9 | 18 % | 6 | 12 % |
| | Tidak Pernah (TP) | | 0 | 0 % | 1 | 2 % |
| Jumlah | | | 50 | 100 % | 50 | 100 % |

Redaksi soal diatas masuk dalam aspek kerjasama pendidik dengan orang tua siswa dalam membentuk Karakter Beragama bagi siswa dengan indicator tertib, dan dapat diketahui bahwa dari 50 sampel yang ada baik pendidik maupun orang tua siswa, 64 % responden X₁ dan 48 % responden X₂ menjawab selalu, 18 % responden X₁ dan 38 % responden X₂ menjawab sering, 18 % responden X₁ dan 12 % responden X₂ menjawab Jarang, dan 0 % responden X₁ serta 2 % responden X₂ menjawab Tidak Pernah.

Tabel 4.31

Apakah anda (pendidik / orang tua siswa) pernah mengajak siswa / anak untuk berinteraksi dengan masyarakat?

| No | Alternatif Jawaban | N | Pendidik (X ₁) | | Orang Tua (X ₂) | |
|----|--------------------|----|----------------------------|------|-----------------------------|------|
| | | | F | % | F | % |
| 22 | Selalu (SL) | 50 | 26 | 52 % | 24 | 48 % |
| | Sering (SR) | | 17 | 34 % | 20 | 40 % |

| | | | | | | |
|--|-------------------|--|----|-------|----|-------|
| | Jarang (JR) | | 7 | 14 % | 6 | 12 % |
| | Tidak Pernah (TP) | | 0 | 0 % | 0 | 0 % |
| | Jumlah | | 50 | 100 % | 50 | 100 % |

Redaksi soal diatas masuk dalam aspek kerjasama pendidik dengan orang tua siswa dalam membentuk Karakter social anat / siswa dengan indicator Bermasyarakat, dan dapat diketahui bahwa dari 50 sampel yang ada baik pendidik maupun orang tua siswa, 52 % responden X₁ dan 48 % responden X₂ menjawab selalu, 34 % responden X₁ dan 40 % responden X₂ menjawab sering, 14 % responden X₁ dan 12 % responden X₂ menjawab Jarang, dan 0 % responden X₁ serta 0 % responden X₂ menjawab Tidak Pernah.

Tabel 4.32

Apakah anda (pendidik / orang tua siswa) pernah mengajak siswa / anak untuk membantu masyarakat yang kesusahan?

| No | Alternatif Jawaban | N | Pendidik (X ₁) | | Orang Tua (X ₂) | |
|----|--------------------|----|----------------------------|-------|-----------------------------|-------|
| | | | F | % | F | % |
| 23 | Selalu (SL) | 50 | 23 | 46 % | 33 | 66 % |
| | Sering (SR) | | 20 | 40 % | 16 | 32 % |
| | Jarang (JR) | | 7 | 14 % | 1 | 2 % |
| | Tidak Pernah (TP) | | 0 | 0 % | 0 | 0 % |
| | Jumlah | | 50 | 100 % | 50 | 100 % |

Redaksi soal diatas masuk dalam aspek kerjasama pendidik dengan orang tua siswa dalam membentuk Karakter social anak atau siswa dengan indicator menumbuhkan rasa empati anak didik, dan dapat diketahui bahwa dari 50 sampel yang ada baik pendidik maupun orang tua siswa, 46 % responden X₁ dan 66 % responden X₂ menjawab selalu, 40 % responden X₁ dan 32 % responden X₂ menjawab sering, 14 % responden X₁ dan 2 % responden X₂ menjawab Jarang, dan 0 % responden X₁ serta 0 % responden X₂ menjawab Tidak Pernah.

Tabel 4.33

Apakah anda (pendidik / orang tua siswa) pernah mengajak siswa / anak untuk komunikasi dengan masyarakat?

| No | Alternatif Jawaban | N | Pendidik (X ₁) | | Orang Tua (X ₂) | |
|--------|--------------------|----|----------------------------|-------|-----------------------------|-------|
| | | | F | % | F | % |
| 24 | Selalu (SL) | 50 | 28 | 56 % | 35 | 70 % |
| | Sering (SR) | | 13 | 26 % | 12 | 24 % |
| | Jarang (JR) | | 9 | 18 % | 3 | 6 % |
| | Tidak Prnah (TP) | | 0 | 0 % | 0 | 0 % |
| Jumlah | | | 50 | 100 % | 50 | 100 % |

Redaksi soal diatas masuk dalam aspek kerjasama pendidik dengan orang tua siswa dalam membentuk Karakter social anak atau siswa dengan indicator berkomunikasi yang baik, dan dapat diketahui bahwa dari 50 sampel yang ada

baik pendidik maupun orang tua siswa, 56 % responden X_1 dan 70 % responden X_2 menjawab selalu, 26 % responden X_1 dan 24 % responden X_2 menjawab sering, 18 % responden X_1 dan 6 % responden X_2 menjawab Jarang, dan 0 % responden X_1 serta 0 % responden X_2 menjawab Tidak Pernah.

Tabel 4.34

Apakah anda (pendidik / orang tua siswa) mengajak siswa / anak untuk menjalankan aturan yang sudah dibuat oleh Negara

| No | Alternatif Jawaban | N | Pendidik (X_1) | | Orang Tua (X_2) | |
|--------|--------------------|----|--------------------|-------|---------------------|-------|
| | | | F | % | F | % |
| 25 | Selalu (SL) | 50 | 30 | 60 % | 32 | 64 % |
| | Sering (SR) | | 15 | 30 % | 15 | 30 % |
| | Jarang (JR) | | 5 | 10 % | 2 | 4 % |
| | Tidak Pernah (TP) | | 0 | 0 % | 1 | 2 % |
| Jumlah | | | 50 | 100 % | 50 | 100 % |

Redaksi soal diatas masuk dalam aspek kerjasama pendidik dengan orang tua siswa dalam membentuk Karakter social anak atau siswa dengan indicator penanaman Norma dan nilai-nilai, dan dapat diketahui bahwa dari 50 sampel yang ada baik pendidik maupun orang tua siswa, 60 % responden X_1 dan 64 % responden X_2 menjawab selalu, 30 % responden X_1 dan 30 % responden X_2 menjawab sering, 10 % responden X_1 dan 4 % responden X_2 menjawab Jarang, dan 0 % responden X_1 serta 2 % responden X_2 menjawab Tidak Pernah.

Tabel 4.35

Prosentase Keseluruhan Hasil Nilai Angket Variabel X₁

| No Soal | Jawaban SL | | | Jawaban SR | | | Jawaban JR | | | Jawaban TP | | |
|---------|------------|----|---|------------|----|---|------------|----|---|------------|---|---|
| | F | P | % | F | P | % | F | P | % | F | P | % |
| 1 | 30 | 60 | % | 18 | 36 | % | 2 | 4 | % | 0 | 0 | % |
| 2 | 28 | 56 | % | 18 | 36 | % | 4 | 8 | % | 0 | 0 | % |
| 3 | 31 | 62 | % | 18 | 36 | % | 1 | 2 | % | 0 | 0 | % |
| 4 | 20 | 40 | % | 21 | 42 | % | 9 | 18 | % | 0 | 0 | % |
| 5 | 14 | 28 | % | 19 | 38 | % | 17 | 34 | % | 0 | 0 | % |
| 6 | 26 | 52 | % | 10 | 20 | % | 14 | 28 | % | 0 | 0 | % |
| 7 | 23 | 46 | % | 17 | 34 | % | 10 | 20 | % | 0 | 0 | % |
| 8 | 33 | 66 | % | 9 | 18 | % | 8 | 16 | % | 0 | 0 | % |
| 9 | 28 | 56 | % | 17 | 34 | % | 5 | 10 | % | 0 | 0 | % |
| 10 | 29 | 58 | % | 15 | 30 | % | 5 | 10 | % | 1 | 2 | % |
| 11 | 25 | 50 | % | 25 | 50 | % | 1 | 2 | % | 0 | 0 | % |
| 12 | 27 | 54 | % | 5 | 10 | % | 18 | 36 | % | 0 | 0 | % |
| 13 | 30 | 60 | % | 19 | 38 | % | 1 | 2 | % | 0 | 0 | % |
| 14 | 34 | 68 | % | 14 | 28 | % | 2 | 4 | % | 0 | 0 | % |
| 15 | 23 | 46 | % | 25 | 50 | % | 2 | 4 | % | 0 | 0 | % |
| 16 | 16 | 32 | % | 21 | 42 | % | 13 | 26 | % | 0 | 0 | % |
| 17 | 33 | 66 | % | 10 | 20 | % | 7 | 14 | % | 0 | 0 | % |
| 18 | 19 | 38 | % | 19 | 38 | % | 12 | 24 | % | 0 | 0 | % |
| 19 | 19 | 38 | % | 25 | 50 | % | 6 | 12 | % | 0 | 0 | % |
| 20 | 15 | 30 | % | 25 | 50 | % | 10 | 20 | % | 0 | 0 | % |
| 21 | 32 | 64 | % | 9 | 18 | % | 9 | 18 | % | 0 | 0 | % |
| 22 | 26 | 52 | % | 17 | 34 | % | 7 | 14 | % | 0 | 0 | % |
| 23 | 23 | 46 | % | 20 | 40 | % | 7 | 14 | % | 0 | 0 | % |
| 24 | 28 | 56 | % | 13 | 26 | % | 13 | 26 | % | 0 | 0 | % |
| 25 | 30 | 60 | % | 15 | 30 | % | 5 | 10 | % | 0 | 0 | % |

Tabel 4.36

Prosentase Keseluruhan Hasil Nilai Angket Variabel X₂

| No Soal | Jawaban SL | | | Jawaban SR | | | Jawaban JR | | | Jawaban TP | | |
|---------|------------|----|---|------------|----|---|------------|----|---|------------|----|---|
| | F | P | % | F | P | % | F | P | % | F | P | % |
| 1 | 25 | 50 | % | 22 | 44 | % | 3 | 6 | % | 0 | 0 | % |
| 2 | 29 | 58 | % | 17 | 34 | % | 4 | 8 | % | 0 | 0 | % |
| 3 | 33 | 66 | % | 16 | 32 | % | 1 | 2 | % | 0 | 0 | % |
| 4 | 20 | 40 | % | 22 | 44 | % | 8 | 16 | % | 0 | 0 | % |
| 5 | 14 | 28 | % | 23 | 46 | % | 13 | 26 | % | 0 | 0 | % |
| 6 | 14 | 28 | % | 17 | 34 | % | 16 | 32 | % | 3 | 6 | % |
| 7 | 21 | 42 | % | 17 | 34 | % | 10 | 20 | % | 2 | 4 | % |
| 8 | 23 | 46 | % | 12 | 24 | % | 9 | 18 | % | 6 | 12 | % |
| 9 | 22 | 44 | % | 21 | 42 | % | 7 | 14 | % | 0 | 0 | % |
| 10 | 25 | 50 | % | 19 | 38 | % | 6 | 12 | % | 0 | 0 | % |
| 11 | 23 | 46 | % | 26 | 52 | % | 1 | 2 | % | 0 | 0 | % |
| 12 | 16 | 32 | % | 15 | 30 | % | 17 | 34 | % | 2 | 4 | % |
| 13 | 26 | 52 | % | 22 | 44 | % | 2 | 4 | % | 0 | 0 | % |
| 14 | 34 | 68 | % | 16 | 32 | % | 0 | 0 | % | 0 | 0 | % |
| 15 | 20 | 40 | % | 27 | 54 | % | 3 | 6 | % | 0 | 0 | % |
| 16 | 13 | 26 | % | 23 | 46 | % | 14 | 28 | % | 0 | 0 | % |
| 17 | 14 | 28 | % | 16 | 32 | % | 16 | 32 | % | 4 | 8 | % |
| 18 | 9 | 18 | % | 23 | 46 | % | 17 | 34 | % | 1 | 2 | % |
| 19 | 14 | 28 | % | 28 | 56 | % | 8 | 16 | % | 0 | 0 | % |
| 20 | 13 | 26 | % | 27 | 54 | % | 8 | 16 | % | 2 | 4 | % |
| 21 | 24 | 48 | % | 19 | 38 | % | 6 | 12 | % | 1 | 2 | % |
| 22 | 24 | 48 | % | 20 | 40 | % | 6 | 12 | % | 0 | 0 | % |
| 23 | 33 | 66 | % | 16 | 32 | % | 1 | 2 | % | 0 | 0 | % |
| 24 | 35 | 70 | % | 12 | 24 | % | 3 | 6 | % | 0 | 0 | % |
| 25 | 32 | 64 | % | 15 | 30 | % | 2 | 4 | % | 1 | 2 | % |

2. Penyajian Data Variabel Y

a. Data Hasil Wawancara

Pembentukan karakter pada siswa MAN SDA sudah di bentuk dari pertama kali peserta didik melakukan orientasi siswa, dari data observasi yang peneliti dapatkan pembentukan karakter pada siswa kelas X ke kelas XI , dari kelas XI ke kelas XII itu sangat berbeda dan mempunyai proses serta jenjang masing-masing yang sudah di atur secara terstruktur oleh lembaga tersebut.

Adapun beberapa aktivitas kegiatan yang dilaksanakan di MAN SDA guna membentuk karakter siswa dari kelas X sampai kelas XII. Datang sebelum Jam 05.30 WIB yang kegiatan tersebut berupa membaca Al-Qur'an sebelum pelajaran di mulai. Setelah itu adanya shalat sunnah Dhuha berjamaah di masjid. Dengan demikian siswa enggan untuk telat ketika masuk jam sekolah, dan kerapian selalu diajaga, karna setiap kali masuk melalui gerbang depan selalu ada pemeriksaan seputar atribut seagam sekolah yang kurang lengkap terlebih lagi ketika upacara bendera sedang berlangsung, dan barang siapa yang melanggar peraturan yang di buat oleh sekolah tersebut akan di kenakan sanksi, baik itu dari hukuman,

surat peringatan (SP), sampai panggilan orang tua siswa guna bekerjasama dalam membangun dan membentuk karakter siswa yang positif.⁹⁵

Dari data wawancara yang peneliti dapatkan dari beberapa siswa kelas X sampai kelas XI, ada beberapa hal yang dapat membentuk dan mempercepat pembentukan karakter pada mereka, salah satunya adalah perubahan kepemimpinan dari Drs. H. Kusnan yang di teruskan oleh bapak Drs. ABD JALIL M.PdI, beliau berhasil merubah paradikma dan menset peserta didik menjadi lebih disiplin, dengan cara memperketat peraturan yang sudah ada, mempertegas sanksi yang selayaknya diberikan kepada siswa/siswi yang melakukan pelanggaran, by supported terbesar bagi para siswa ketika ada program yang positif, tegas dan berwibawah.⁹⁶

Karakter siswa pada MAN SDA bisa dilihat ketika peneliti sudah masuk dalam rana lembaga saat observasi, seperti, sopan santun terhadap guru, tertib ketika jam pelajaran dimulai, pribahasa yang baik, dll. diMAN sendiri mempunyai kegiatan yang dimana bisa membentuk karakter berani dan bertanggung jawab pada siswa, seperti adanya jadwal roling mengisi qultum setiap kali selesai shalat, Khatib dan dan bilal secara bergantian stiapkali hari jum'at per kelas harus mendelegasikan peserta didik.

⁹⁵ Munirotul Millah & Ayu Sabilla, Siswa MAN SDA Kelas X IPA 3, sidoarjo tanggal 25 maret 2017, Pukul 15.30 WIB

⁹⁶ Irfan Zakariyah, Siswa MAN SDA Kelas XI Ipa 4, sidoarjo tanggal 25 maret 2017, Pukul 15.30 WIB

Adapun beberapa Extra kurikuler yang yang dapat meng suport pembentukan karakter pada siswa di MAN SDA. Seperti paskibra yang selalu disiplin dalam proses pengkaderanya, pramuka, ilat, PD, futsal, band, Qiro'ah, Al-banjari sampai Nas'yid.⁹⁷ Adapun beberapa orgaganisasi yang bisa membentuk karakter pemimpin seperti ke OSIS dan pramuka, dari beberapa kegiatan dan exshcol yang ada diMAN SDA dapat membantu membentuk karakter yang positif pada diri siswa, seperti mandiri, tanggung jawab, jujur, ulet, tekun, bekerja keras dll.

b. Penyajian Data Hasil Angket

Untuk mendapatkan data karakter pada siswa, peneliti menggunakan angket yang disebarakan kepada 50 responden. Jumlah tersebut diambil dari 10% dari 461 siswa kelas X yang ada di Madrasah Aliyah Negeri Sidoarjo. Angket yang dibuat oleh peneliti terdiri dari 25 butir pertanyaan yang bersifat tertutup. Pada setiap pertanyaan terdapat empat pilihan jawaban.

Tabel 4.37

Nama Responden pada Variabel Y

| No Responden | Nama Siswa | Kelas |
|--------------|--------------|-------|
| 1 | Achmad Faris | X |
| 2 | Irgi Zanuar | X |

⁹⁷ Indira Ayu, Siswa MAN SDA Kelas XI Ipa 4, sidoarjo tanggal 25 maret 2017, Pukul 15.30 WIB

| | | |
|----|----------------------|---|
| 3 | Fiqri Baihaki H | X |
| 4 | Falfa Irsya N | X |
| 5 | Sintah Anggi Nuriyah | X |
| 6 | Qurotul Aini | X |
| 7 | Alfin O.A.E. | X |
| 8 | Shoffi | X |
| 9 | Ellora Raih N | X |
| 10 | Laili Rahma Dewi P | X |
| 11 | Tri Wasesa A.S | X |
| 12 | Farizan Thoria | X |
| 13 | Fikri Insan Kamil | X |
| 14 | Diva S | X |
| 15 | Indah Cahya Ningrum | X |
| 16 | Aprilia Atiqo F | X |
| 17 | Rani Ayu Nabilah | X |
| 18 | Nuril Hidayati | X |
| 19 | Hafi Adam | X |
| 20 | Wahyu Aziz M | X |
| 21 | Aufah Robithoh | X |
| 22 | Wildan Achsan Aziz | X |
| 23 | Alfiyatus Sholihah | X |
| 24 | Muhammad Firdaus | X |
| 25 | Elok Tahta Firdaus | X |
| 26 | Moch.Yusuf F | X |
| 27 | Irma Setya N | X |
| 28 | Afnizar Maufiana AS | X |
| 29 | Jalaluddin Rachmad | X |

| | | |
|----|--------------------------|---|
| 30 | Hanum Nirmatul Ilmiah | X |
| 31 | Clara Andini | X |
| 32 | Atim Alin S | X |
| 33 | Hilda Fairuzia K | X |
| 34 | M. Alfian Andreas Sheva | X |
| 35 | Firman Arifuddin H | X |
| 36 | M. Muhaimin | X |
| 37 | Judistira N.E | X |
| 38 | Frestiska Nur A | X |
| 39 | Nimas Armeitha S | X |
| 40 | Sonya Adilla R | X |
| 41 | Istifad Putra | X |
| 42 | Qulubil Hamdi A | X |
| 43 | Gelegha Abdillah P | X |
| 44 | Zahiroh Amala Dewi Rahma | X |
| 45 | Cindy Eka S | X |
| 46 | Faradillah Inayah Balqis | X |
| 47 | Dinda Jamila | X |
| 48 | Ajeng Sintah Nuryah | X |
| 49 | Ayu Sabila F | X |
| 50 | Munirotul Millah | X |

Tabel 4.38

Jawaban Responden variabel Y dari tiap butir redaksi soal

| No Respond | Jawaban | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|------------|---------|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 |
| 1 | SR | SR | SL | JR | SR | TP | SR | JR | JR | SR | SL | TP | SL | SR | SR | SR | SR | SR | SR | JR | JR | SR | SL | SL | SL |
| 2 | SR | SL | SR | SR | JR | JR | SR | JR | SR | SR | SR | SR | SR | SL | SL | SR | JR | SR | JR | JR | SR | SR | JR | JR | SR |
| 3 | SR | SL | SL | SR | JR | SL | SR | SR | SR | SL | SL | SR | SL | SR | SL | JR | TP | JR | JR | JR | TP | SR | JR | JR | SR |
| 4 | SL | SR | SR | JR | JR | SR | JR | TP | JR | SR | SR | SL | SR | SR | JR | JR | JR | JR | SR | SR | SL | SL | SL | SL | SL |
| 5 | SL | SL | SL | SL | SR | JR | SR | TP | SL | SL | SL | SL | SL | SL | SL | SR | SR | SR | SR | SR | SR | SL | SL | SL | SL |
| 6 | SR | JR | SL | JR | JR | JR | JR | SL | SL | JR | SR | JR | SL | SL | SL | TP | JR | JR | SR | SR | SL | SR | SL | SL | SR |
| 7 | SR | SR | SL | SR | JR | TP | JR | JR | SL | SL | SR | JR | SL | SL | SR | JR | SR | SR | SR | SR | JR | JR | SR | SR | SR |
| 8 | SL | SL | SL | SR | SR | TP | JR | JR | JR | SL | SR | JR | SL | SR | SR | SR | SL | SR | SR | SR | JR | SL | JR | JR | SL |
| 9 | SL | SL | SL | JR | SR | JR | SR | JR | SR | SR | SR | SL | TP | SL | SR | SR | SR | JR | SR | JR | SR | SR | JR | JR | JR |
| 10 | SR | SL | SL | JR | SR | JR | SR | SR | SL | SL | SR | JR | SR | SL | SL | JR | JR | JR | JR | SR | JR | JR | SR | JR | JR |
| 11 | SL | SR | SR | SR | SR | JR | JR | JR | SR | SL | SL | JR | SL | SL | SL | JR | TP | SR | SR | SR | JR | SR | SL | SL | SL |
| 12 | SR | SL | SL | SR | SL | TP | SL | SL | SR | SL | SR | TP | SL | SL | SL | JR | JR | SR | SL | SL | SL | SL | SL | SL | SL |
| 13 | JR | SL | SL | JR | JR | SR | TP | SL | SL | SL | SL | JR | SL | SL | JR | JR | SR | JR | JR | SR | SL | JR | JR | JR | SL |
| 14 | JR | SL | SL | SL | JR | JR | SL | TP | SR | TP | SL | JR | JR | JR | SL | SR | SL | JR | SL | TP | JR | SR | SL | SR | SL |
| 15 | SR | JR | SL | SR | JR | TP | SR | TP | SR | JR | SL | TP | SL | SL | SR | SR | SR | JR | SR | SR | SL | SL | SL | SL | SL |
| 16 | SL | SR | SR | SL | SL | SR | SL | SL | SR | SL | SR | SR | SL | SL | SR | SR | SL | SL | SR | SR | SL | SR | SR | SR | SL |
| 17 | SR | SR | SL | SL | JR | SL | SR | SL | SR | SR | SL | TP | SL | JR | SR | JR | SL | JR | SR | SR | JR | SL | JR | JR | SR |
| 18 | SL | SR | SL | SR | SR | JR | JR | TP | SR | SL | SR | JR | SR | SL | SL | JR | TP | JR | SR | JR | JR | JR | SR | SR | SL |
| 19 | SR | SL | SL | SR | JR | JR | SR | JR | SL | SL | SL | SR | SL | SL | SR | SR | JR | JR | JR | SR | SL | JR | SL | SL | SR |
| 20 | JR | JR | SL | SL | SL | TP | SL | TP | SL | SL | SL | JR | SL | SL | SL | SL | JR | SL | SL | SR | SL | SL | SR | SR | SL |
| 21 | SR | SL | SR | JR | JR | TP | SL | TP | SL | SL | SL | JR | SR | SR | SR | SR | TP | SL | SL | SL | TP | SL | JR | JR | SL |
| 22 | SR | SR | JR | JR | SR | TP | JR | JR | SR | SL | SR | JR | SR | SL | SR | JR | SR | TP | SL | JR | SR | JR | SR | SL | JR |
| 23 | SL | SL | SR | SL | JR | JR | SR | TP | TP | SL | JR | TP | SL | SL | SL | JR | JR | SR | SR | SL | SL | SR | SL | SL | JR |
| 24 | SR | SL | JR | SL | SL | JR | JR | TP | SL | JR | SR | TP | SL | SL | SR | SR | SL | SL | SR | SL | JR | TP | TP | SR | SL |
| 25 | SR | SR | SR | SL | JR | JR | SR | JR | SR | SR | SR | JR | SR | SR | JR | JR | JR | JR | SR | SR | SL | SL | SL | JR | SR |
| 26 | SR | SR | SL | JR | SR | SL | JR | TP | SL | SR | SR | JR | SL | SR | SL | JR | TP | TP | SR | SR | SL | SL | SL | SL | SL |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| 27 | SR | SL | SL | SL | JR | JR | JR | JR | SR | SL | SR | JR | SR | SR | SR | SR | SR | JR | SR | SR | SR | SR | SL | SL | SR | |
| 28 | SL | SL | SL | SR | JR | JR | SR | SR | SL | SR | SL | JR | JR | SL | SR | SR | JR | JR | SL | SL | SR | SR | SR | SL | SL | |
| 29 | JR | SL | SL | JR | SL | TP | SL | TP | SL | SR | SR | JR | SR | SL | JR | SL | JR | JR | SR | SR | TP | SL | SL | SL | SL | |
| 30 | SL | SL | SL | SR | JR | SR | SL | SL | SL | SL | SL | TP | SL | SL | SL | SL | TP | TP | SL | JR | SR | SR | SR | JR | SL | |
| 31 | SR | SR | SR | SR | JR | JR | JR | JR | SR | SR | SR | JR | SR | SR | SR | SR | SL | SR | SR | SL | SR | SL | SL | SL | SR | |
| 32 | SR | SR | SL | SR | SR | SL | SL | SL | SR | SR | SR | JR | SL | SL | SR | SL | SL | JR | SR | SR | SR | SR | SL | SL | SR | |
| 33 | SR | SR | SR | SL | SL | SL | SR | SR | SL | JR | SR | JR | SR | JR | SR | JR | SR | SR | SR | JR | JR | SR | SR | SR | SR | |
| 34 | SL | SL | SL | SR | SR | SL | SR | SL | TP | SL | SR | TP | SR | SR | SR | JR | JR | TP | JR | JR | JR | JR | SR | JR | SL | |
| 35 | SR | SR | SL | JR | JR | JR | SL | SL | SR | SR | SL | JR | SL | SL | SR | SL | SL | SR | JR | TP | SR | JR | SR | SR | SR | |
| 36 | SL | SR | SL | JR | SR | JR | SR | SL | SR | SL | SL | JR | SL | SL | SR | SR | SR | SR | SR | SR | SR | JR | TP | JR | JR | SL |
| 37 | JR | SR | SL | JR | JR | SR | JR | TP | SR | SL | SR | JR | SL | SR | SR | JR | TP | SR | JR | SR | TP | JR | SR | JR | SR | |
| 38 | SR | SL | SL | SR | SR | TP | JR | TP | SL | SR | SL | TP | SL | SL | SR | JR | TP | JR | SL | SR | JR | SR | SL | SL | SL | |
| 39 | SL | SL | SR | SR | SL | TP | JR | TP | SR | SR | SL | TP | SL | SR | SL | SR | SL | SR | SL | JR | SR | JR | SR | SR | SL | |
| 40 | SL | SL | SL | SL | JR | JR | JR | TP | SL | SL | SL | JR | SR | SL | SR | SL | JR | SR | SR | SR | JR | SR | SR | JR | SL | |
| 41 | SL | SR | SL | SR | SR | SR | SL | SR | SL | SR | SR | JR | SR | SR | SL | SR | SL | SR | JR | JR | SL | SL | SR | SR | SR | |
| 42 | SR | SL | SL | SL | SR | JR | TP | JR | SR | SL | SL | JR | SL | SL | SL | SR | JR | JR | SL | SR | SL | SL | SL | SL | SL | |
| 43 | SR | SR | SR | JR | JR | JR | SR | TP | JR | SR | SL | JR | SR | SL | SR | SR | SL | SL | SR | SR | SL | SR | SR | SR | SR | |
| 44 | SL | SL | SR | SR | JR | TP | JR | SR | JR | SL | SL | TP | SL | SL | SR | SL | SL | SR | SL | SR | JR | SR | JR | JR | SL | |
| 45 | JR | JR | SR | SL | SL | JR | SR | SL | SL | SR | SR | JR | SR | SR | JR | SR | JR | JR | SR | SR | SL | SL | JR | JR | JR | |
| 46 | SR | SL | SL | SR | JR | JR | JR | SL | SR | SL | SR | JR | JR | SL | SR | JR | JR | SR | SR | SL | SL | JR | JR | SR | JR | |
| 47 | JR | JR | SR | JR | JR | SL | SL | SL | SL | SR | SR | JR | SR | SR | SR | JR | JR | SR | SR | JR | JR | JR | SR | SR | SR | |
| 48 | SR | SR | SR | SL | JR | JR | SR | JR | JR | SR | SR | TP | SR | SR | SL | JR | JR | JR | SR | JR | SR | SL | SL | SL | SR | |
| 49 | SR | SL | SR | SR | JR | TP | SL | TP | SL | JR | SL | TP | SL | SL | SR | SR | JR | SR | SL | SR | TP | TP | SR | SR | SL | |
| 50 | SL | SL | SR | SR | JR | SR | SR | SR | SR | JR | SL | JR | SR | SR | SR | SR | SR | SR | JR | JR | JR | SR | JR | SR | JR | |

Pilihan jawaban angket Karakter Siswa kelas X MAN SDA ini terdiri dari

SL, SR, JR, TP dengan keterangan sebagai berikut:

| Kode | Keterangan | Skor |
|------|----------------|------|
| SL | : Selalu | 4 |
| SR | : Sering | 3 |
| JR | : Jarang | 2 |
| TP | : Tidak Pernah | 1 |

Berdasarkan ketentuan tersebut, maka diperoleh hasil angket dari 50 responden siswa kelas X MAN SDA dengan jumlah yang bervariasi sebagai sampel, yakni:

Tabel 4.39

Hasil Angket Karakter Siswa Kelas X MAN Sidoarjo

| No Responden | Jawaban | | | | Nilai | | | | Jumlah |
|--------------|---------|----|----|----|-------|----|----|---|--------|
| | SL | SR | JR | TP | 4 | 3 | 2 | 1 | |
| 1 | 6 | 12 | 5 | 2 | 24 | 36 | 10 | 2 | 72 |
| 2 | 3 | 14 | 8 | 0 | 12 | 42 | 16 | 0 | 70 |
| 3 | 7 | 8 | 8 | 2 | 28 | 24 | 16 | 2 | 70 |
| 4 | 7 | 9 | 8 | 1 | 28 | 27 | 16 | 1 | 72 |
| 5 | 16 | 7 | 1 | 1 | 64 | 21 | 2 | 1 | 88 |
| 6 | 9 | 6 | 9 | 1 | 36 | 18 | 18 | 1 | 73 |
| 7 | 5 | 11 | 8 | 1 | 20 | 33 | 16 | 1 | 70 |
| 8 | 6 | 11 | 7 | 1 | 24 | 33 | 14 | 1 | 72 |
| 9 | 5 | 11 | 8 | 1 | 20 | 33 | 16 | 1 | 70 |
| 10 | 6 | 11 | 8 | 0 | 24 | 33 | 16 | 0 | 73 |

| | | | | | | | | | |
|----|----|----|----|---|----|----|----|---|----|
| 11 | 9 | 9 | 4 | 1 | 36 | 27 | 8 | 1 | 72 |
| 12 | 16 | 5 | 2 | 2 | 64 | 15 | 4 | 2 | 85 |
| 13 | 9 | 4 | 11 | 1 | 36 | 12 | 22 | 1 | 71 |
| 14 | 9 | 5 | 8 | 3 | 36 | 15 | 16 | 3 | 70 |
| 15 | 9 | 9 | 4 | 3 | 36 | 27 | 8 | 3 | 74 |
| 16 | 12 | 13 | 0 | 0 | 48 | 39 | 0 | 0 | 87 |
| 17 | 7 | 10 | 7 | 1 | 28 | 30 | 14 | 1 | 73 |
| 18 | 6 | 9 | 8 | 2 | 24 | 27 | 16 | 2 | 69 |
| 19 | 10 | 8 | 7 | 0 | 40 | 24 | 14 | 0 | 78 |
| 20 | 16 | 3 | 4 | 2 | 64 | 9 | 8 | 2 | 83 |
| 21 | 10 | 6 | 5 | 4 | 40 | 18 | 10 | 4 | 72 |
| 22 | 3 | 11 | 9 | 2 | 12 | 33 | 18 | 2 | 65 |
| 23 | 11 | 7 | 4 | 3 | 44 | 21 | 8 | 3 | 76 |
| 24 | 10 | 6 | 5 | 4 | 40 | 18 | 10 | 4 | 72 |
| 25 | 4 | 12 | 9 | 0 | 16 | 36 | 18 | 0 | 70 |
| 26 | 10 | 8 | 4 | 3 | 40 | 24 | 8 | 3 | 75 |
| 27 | 6 | 13 | 6 | 0 | 24 | 39 | 12 | 0 | 75 |
| 28 | 12 | 7 | 6 | 0 | 48 | 21 | 12 | 0 | 81 |
| 29 | 9 | 7 | 6 | 3 | 36 | 21 | 12 | 3 | 72 |
| 30 | 14 | 5 | 3 | 3 | 56 | 15 | 6 | 3 | 80 |
| 31 | 5 | 15 | 5 | 0 | 20 | 45 | 10 | 0 | 75 |
| 32 | 10 | 13 | 2 | 0 | 40 | 39 | 4 | 0 | 83 |
| 33 | 4 | 15 | 6 | 0 | 16 | 45 | 12 | 0 | 73 |
| 34 | 7 | 8 | 7 | 3 | 28 | 24 | 14 | 3 | 69 |
| 35 | 9 | 10 | 6 | 0 | 36 | 30 | 12 | 0 | 78 |
| 36 | 8 | 10 | 6 | 1 | 32 | 30 | 12 | 1 | 75 |
| 37 | 3 | 10 | 9 | 3 | 12 | 30 | 18 | 3 | 63 |

| | | | | | | | | | |
|----|----|----|----|---|----|----|----|---|----|
| 38 | 10 | 7 | 4 | 4 | 40 | 21 | 8 | 4 | 73 |
| 39 | 9 | 10 | 3 | 3 | 36 | 30 | 6 | 3 | 75 |
| 40 | 10 | 7 | 7 | 1 | 40 | 21 | 14 | 1 | 76 |
| 41 | 8 | 14 | 3 | 0 | 32 | 42 | 6 | 0 | 80 |
| 42 | 14 | 5 | 5 | 1 | 56 | 15 | 10 | 1 | 82 |
| 43 | 5 | 14 | 5 | 1 | 20 | 42 | 10 | 1 | 73 |
| 44 | 10 | 7 | 6 | 2 | 40 | 21 | 12 | 2 | 75 |
| 45 | 6 | 9 | 10 | 0 | 24 | 27 | 20 | 0 | 71 |
| 46 | 8 | 7 | 10 | 0 | 32 | 21 | 20 | 0 | 73 |
| 47 | 4 | 11 | 10 | 0 | 16 | 33 | 20 | 0 | 69 |
| 48 | 5 | 11 | 8 | 1 | 20 | 33 | 16 | 1 | 70 |
| 49 | 8 | 9 | 5 | 3 | 32 | 27 | 10 | 3 | 72 |
| 50 | 3 | 14 | 8 | 0 | 12 | 42 | 16 | 0 | 70 |

Setelah penulis menyajikan dan mengetahui data tentang Karakter Siswa pada kelas X MAN SDA, maka selanjutnya penulis akan menganalisis data tersebut, yaitu dengan menggunakan rumus prosentase sebagai berikut:

Keterangan:

P = angka prosentase

F = frekuensi jawaban yang akan dicari prosentasinya

N = jumlah frekuensi atau sampel penelitian

Dari hasil data yang diperoleh dari tabel 4.39 berikut akan penulis jelaskan prosentase tiap-tiap butir redaksi soal tersebut. Untuk lebih jelasnya dapat dilihat sebagai berikut:

Tabel 4.40

Apakah anda berdo'a setiap kali anda mau melakukan sesuatu hal apapun?

| No | Alternatif Jawaban | | | N | F | % |
|--------|--------------------|--|--|----|----|-------|
| 1 | Selalu (SL) | | | 50 | 17 | 34 % |
| | Sering (SR) | | | | 26 | 52 % |
| | Jarang (JR) | | | | 7 | 14 % |
| | Tidak Pernah (TP) | | | | 0 | 0 % |
| Jumlah | | | | | 50 | 100 % |

Redaksi soal diatas masuk dalam aspek keagamaan dengan indicator Religius, dan dapat diketahui bahwa dari 50 sampel yang ada 34 % responden menjawab selalu, 52 % menjawab sering, 14 % menjawab Jarang dan 0 % menjawab Tidak pernah.

Tabel 4.41

Apakah anda menerima apapun yang diberikan Tuhan kepada Anda?

| No | Alternatif Jawaban | | | N | F | % |
|--------|--------------------|--|--|----|----|-------|
| 2 | Selalu (SL) | | | 50 | 26 | 52 % |
| | Sering (SR) | | | | 19 | 38 % |
| | Jarang (JR) | | | | 5 | 10 % |
| | Tidak Pernah (TP) | | | | 0 | 0 % |
| Jumlah | | | | | 50 | 100 % |

Redaksi soal diatas masuk dalam aspek keagamaan dengan indicator Penyukur, dan dapat diketahui bahwa dari 50 sampel yang ada 52 % responden menjawab selalu, 38 % menjawab sering, 10 % menjawab Jarang dan 0 % menjawab Tidak pernah.

Tabel 4.42

Pernahkah anda menghargai perbedaan dari teman yang berbeda kepercayaan dengan anda?

| No | Alternatif Jawaban | | | N | F | % |
|--------|--------------------|--|--|----|----|-------|
| 3 | Selalu (SL) | | | 50 | 31 | 62 % |
| | Sering (SR) | | | | 17 | 34 % |
| | Jarang (JR) | | | | 2 | 4 % |
| | Tidak Prnah (TP) | | | | 0 | 0 % |
| Jumlah | | | | | 50 | 100 % |

Redaksi soal diatas masuk dalam aspek keagamaan dengan indicator Toleransi, dan dapat diketahui bahwa dari 50 sampel yang ada 62 % responden menjawab selalu, 34 % menjawab sering, 4 % menjawab Jarang dan 0 % menjawab Tidak pernah.

Tabel 4.43

Apakah anda akan memberikan pertolongan kepada orang yang pernah menyakiti anda?

| No | Alternatif Jawaban | | | | N | F | % |
|--------|--------------------|--|--|--|----|----|-------|
| 4 | Selalu (SL) | | | | 50 | 14 | 28 % |
| | Sering (SR) | | | | | 21 | 42 % |
| | Jarang (JR) | | | | | 15 | 30 % |
| | Tidak Pernah (TP) | | | | | 0 | 0 % |
| Jumlah | | | | | | 50 | 100 % |

Redaksi soal diatas masuk dalam aspek keagamaan dengan indicator Berahlak Mulia, dan dapat diketahui bahwa dari 50 sampel yang ada 28 % responden menjawab selalu, 42 % menjawab sering, 30 % menjawab Jarang dan 0 % menjawab Tidak pernah.

Tabel 4.44

Pernahkah anda bersikap jujur ketika UAS berlangsung?

| No | Alternatif Jawaban | | | | N | F | % |
|--------|--------------------|--|--|--|----|----|-------|
| 5 | Selalu (SL) | | | | 50 | 8 | 16 % |
| | Sering (SR) | | | | | 15 | 30 % |
| | Jarang (JR) | | | | | 27 | 54 % |
| | Tidak Pernah (TP) | | | | | 0 | 0 % |
| Jumlah | | | | | | 50 | 100 % |

Redaksi soal diatas masuk dalam aspek keagamaan dengan indicator Karakter Jujur, dan dapat diketahui bahwa dari 50 sampel yang ada 16 %

responden menjawab selalu, 30 % menjawab sering, 54 % menjawab Jarang dan 0 % menjawab Tidak pernah.

Tabel 4.45

Apakah anda mara ketika anda tidak diberi contekan oleh teman?

| No | Alternatif Jawaban | | | | N | F | % |
|--------|--------------------|--|--|--|----|----|-------|
| 6 | Selalu (SL) | | | | 50 | 7 | 14 % |
| | Sering (SR) | | | | | 7 | 14 % |
| | Jarang (JR) | | | | | 23 | 46 % |
| | Tidak Prnah (TP) | | | | | 13 | 26 % |
| Jumlah | | | | | | 50 | 100 % |

Redaksi soal diatas masuk dalam aspek emosional dengan indikator Karakter pengendalian diri, dan dapat diketahui bahwa dari 50 sampel yang ada 14 % responden menjawab selalu, 14 % menjawab sering, 46 % menjawab Jarang dan 26 % menjawab Tidak pernah.

Tabel 4.46

Apakah anda lebih mementingkan kepentingan tenan anda yang mempunyai masalah dari pada kepentingan anda sendiri?

| No | Alternatif Jawaban | | | | N | F | % |
|----|--------------------|--|--|--|----|----|------|
| 7 | Selalu (SL) | | | | 50 | 12 | 24 % |

| | | | | | |
|--|-------------------|--|----|-----|---|
| | Sering (SR) | | 19 | 38 | % |
| | Jarang (JR) | | 17 | 34 | % |
| | Tidak Pernah (TP) | | 2 | 4 | % |
| | Jumlah | | 50 | 100 | % |

Redaksi soal diatas masuk dalam aspek emosional dengan indicator Karakter pengontrol Egoisitas, dan dapat diketahui bahwa dari 50 sampel yang ada 24 % responden menjawab selalu, 38 % menjawab sering, 34 % menjawab Jarang dan 4 % menjawab Tidak pernah.

Tabel 4.47

Pernahkah anda bekerja sendiri untuk menambahkan penghasilan orang tua anda?

| No | Alternatif Jawaban | | | N | F | % |
|----|--------------------|--|--|----|----|-------|
| 8 | Selalu (SL) | | | 50 | 13 | 26 % |
| | Sering (SR) | | | | 7 | 14 % |
| | Jarang (JR) | | | | 13 | 26 % |
| | Tidak Pernah (TP) | | | | 17 | 34 % |
| | Jumlah | | | | 50 | 100 % |

Redaksi soal diatas masuk dalam aspek emosional dengan indicator Karakter pekerja keras, dan dapat diketahui bahwa dari 50 sampel yang ada 26 % responden menjawab selalu, 14 % menjawab sering, 26 % menjawab Jarang dan 34 % menjawab Tidak pernah.

Tabel 4.48

Pernahkah anda bersikap rendah diri ketika hasil ulangan anda diatas rata-rata dan mendapat pujian dari teman-teman anda?

| No | Alternatif Jawaban | | | | N | F | % |
|--------|--------------------|--|--|--|----|----|-------|
| 9 | Selalu (SL) | | | | 50 | 20 | 40 % |
| | Sering (SR) | | | | | 22 | 44 % |
| | Jarang (JR) | | | | | 6 | 12 % |
| | Tidak Pernah (TP) | | | | | 2 | 4 % |
| Jumlah | | | | | | 50 | 100 % |

Redaksi soal diatas masuk dalam aspek emosional dengan indicator Karakter rendah hati, dan dapat diketahui bahwa dari 50 sampel yang ada 40% responden menjawab selalu, 44 % menjawab sering, 12 % menjawab Jarang dan 4 % menjawab Tidak pernah

Tabel 4.49

Pernahkah anda bersabar ketika anda lapar sedangkan kantin sekolahan masih antri?

| No | Alternatif Jawaban | | | | N | F | % |
|----|--------------------|--|--|--|----|----|------|
| 10 | Selalu (SL) | | | | 50 | 24 | 48 % |
| | Sering (SR) | | | | | 19 | 38 % |
| | Jarang (JR) | | | | | 6 | 12 % |

| | | | |
|-------------------|----|-----|---|
| Tidak Pernah (TP) | 1 | 2 | % |
| Jumlah | 50 | 100 | % |

Redaksi soal diatas masuk dalam aspek emosional dengan indikator Karakter sabar, dan dapat diketahui bahwa dari 50 sampel yang ada 26 % responden menjawab selalu, 14 % menjawab sering, 26 % menjawab Jarang dan 34 % menjawab Tidak pernah.

Tabel 4.50

Pernahkah anda menghargai pendapat dari teman anda?

| No | Alternatif Jawaban | N | F | % |
|--------|--------------------|----|----|-------|
| 11 | Selalu (SL) | 50 | 23 | 46 % |
| | Sering (SR) | | 26 | 52 % |
| | Jarang (JR) | | 1 | 2 % |
| | Tidak Pernah (TP) | | 0 | 0 % |
| Jumlah | | | 50 | 100 % |

Redaksi soal diatas masuk dalam aspek Moral dengan indikator Menjunjung Hak Asasi manusia, dan dapat diketahui bahwa dari 50 sampel yang ada 46 % responden menjawab selalu, 52 % menjawab sering, 2 % menjawab Jarang dan 0 % menjawab Tidak pernah.

Tabel 4.51

Apakah anda pernah mentaati peraturan yang dibuat oleh disekolah?

| No | Alternatif Jawaban | | | | N | F | % |
|--------|--------------------|--|--|--|----|----|-------|
| 12 | Selalu (SL) | | | | 50 | 3 | 6 % |
| | Sering (SR) | | | | | 4 | 8 % |
| | Jarang (JR) | | | | | 30 | 60 % |
| | Tidak Prnah (TP) | | | | | 13 | 26 % |
| Jumlah | | | | | | 50 | 100 % |

Redaksi soal diatas masuk dalam aspek Moral dengan indicator Mentaati peraturan, dan dapat diketahui bahwa dari 50 sampel yang ada 6 % responden menjawab selalu, 8 % menjawab sering, 60 % menjawab Jarang dan 26 % menjawab Tidak pernah.

Tabel 4.52

Apakah anda akan bertanggung jawab ketika anda melanggar peraturan yang telah dibuat oleh sekolah?

| No | Alternatif Jawaban | | | | N | F | % |
|--------|--------------------|--|--|--|----|----|-------|
| 13 | Selalu (SL) | | | | 50 | 27 | 54 % |
| | Sering (SR) | | | | | 19 | 38 % |
| | Jarang (JR) | | | | | 3 | 6 % |
| | Tidak Prnah (TP) | | | | | 1 | 2 % |
| Jumlah | | | | | | 50 | 100 % |

Redaksi soal diatas masuk dalam aspek Moral dengan indicator karakter tanggung jawab, dan dapat diketahui bahwa dari 50 sampel yang ada 54 %

responden menjawab selalu, 38 % menjawab sering, 6 % menjawab Jarang dan 2 % menjawab Tidak pernah.

Tabel 4.53

Pernahkah anda menghargai adat kebiasaan teman anda yang berbeda dengan kebiasaan anda?

| No | Alternatif Jawaban | | | | N | F | % |
|--------|--------------------|--|--|--|----|----|-------|
| 14 | Selalu (SL) | | | | 50 | 30 | 60 % |
| | Sering (SR) | | | | | 17 | 34 % |
| | Jarang (JR) | | | | | 3 | 6 % |
| | Tidak Prnah (TP) | | | | | 0 | 0 % |
| Jumlah | | | | | | 50 | 100 % |

Redaksi soal diatas masuk dalam aspek Moral dengan indicator karakter saling menghargai, dan dapat diketahui bahwa dari 50 sampel yang ada 60 % responden menjawab selalu, 34 % menjawab sering, 6 % menjawab Jarang dan 0 % menjawab Tidak pernah.

Tabel 4.54

Pernahkah anda berperilaku sopan kepada semua orang termasuk musuh anda sendiri?

| No | Alternatif Jawaban | | | | N | F | % |
|----|--------------------|--|--|--|---|---|---|
| | | | | | | | |

| | | | | |
|--------|------------------|----|----|-------|
| 15 | Selalu (SL) | 50 | 17 | 34 % |
| | Sering (SR) | | 28 | 56 % |
| | Jarang (JR) | | 5 | 10 % |
| | Tidak Prnah (TP) | | 0 | 0 % |
| Jumlah | | | 50 | 100 % |

Redaksi soal diatas masuk dalam aspek Moral dengan indicator karakter sopan santun, dan dapat diketahui bahwa dari 50 sampel yang ada 34 % responden menjawab selalu, 56 % menjawab sering, 10 % menjawab Jarang dan 0 % menjawab Tidak pernah.

Tabel 4.55

Apakah anda pernah membuat hal yang baru (inovatif) ketika anda membuat tuga kerajinan tangan?

| No | Alternatif Jawaban | | | | N | F | % |
|--------|--------------------|----|--|--|---|----|-------|
| 16 | Selalu (SL) | 50 | | | | 7 | 14 % |
| | Sering (SR) | | | | | 22 | 44 % |
| | Jarang (JR) | | | | | 20 | 40 % |
| | Tidak Prnah (TP) | | | | | 1 | 2 % |
| Jumlah | | | | | | 50 | 100 % |

Redaksi soal diatas masuk dalam aspek Intelektual dengan indicator karakter inovatif, dan dapat diketahui bahwa dari 50 sampel yang ada 14 %

responden menjawab selalu, 44 % menjawab sering, 40 % menjawab Jarang dan 2 % menjawab Tidak pernah.

Tabel 4.56

Apakah anda pernah mendaur ulang sampah menjadi barang berharga yang layak jual?

| No | Alternatif Jawaban | | | | N | F | % |
|--------|--------------------|--|--|--|----|----|-------|
| 17 | Selalu (SL) | | | | 50 | 12 | 24 % |
| | Sering (SR) | | | | | 11 | 22 % |
| | Jarang (JR) | | | | | 19 | 38 % |
| | Tidak Prnah (TP) | | | | | 8 | 16 % |
| Jumlah | | | | | | 50 | 100 % |

Redaksi soal diatas masuk dalam aspek Intelektual dengan indicator karakter kreatif, dan dapat diketahui bahwa dari 50 sampel yang ada 24 % responden menjawab selalu, 22 % menjawab sering, 38 % menjawab Jarang dan 16 % menjawab Tidak pernah.

Tabel 4.57

Apakah anda pernah mengkritisi dari hasil makalah teman anda ketika presentasi berlangsung?

| No | Alternatif Jawaban | | | | N | F | % |
|----|--------------------|--|--|--|---|---|---|
|----|--------------------|--|--|--|---|---|---|

| | | | | |
|--------|-------------------|----|----|-------|
| 18 | Selalu (SL) | 50 | 5 | 10 % |
| | Sering (SR) | | 21 | 42 % |
| | Jarang (JR) | | 20 | 40 % |
| | Tidak Pernah (TP) | | 4 | 8 % |
| Jumlah | | | 50 | 100 % |

Redaksi soal diatas masuk dalam aspek Intelektual dengan indicator karakter kritis, dan dapat diketahui bahwa dari 50 sampel yang ada 10 % responden menjawab selalu, 42 % menjawab sering, 40 % menjawab Jarang dan 8 % menjawab Tidak pernah.

Tabel 4.58

Apakah anda pernah mengerjakan PR ketika dirumah?

| No | Alternatif Jawaban | | | | N | F | % |
|--------|--------------------|----|--|--|---|----|-------|
| 19 | Selalu (SL) | 50 | | | | 12 | 24 % |
| | Sering (SR) | | | | | 28 | 56 % |
| | Jarang (JR) | | | | | 10 | 20 % |
| | Tidak Pernah (TP) | | | | | 0 | 0 % |
| Jumlah | | | | | | 50 | 100 % |

Redaksi soal diatas masuk dalam aspek Intelektual dengan indicator karakter Tekun, dan dapat diketahui bahwa dari 50 sampel yang ada 24 % responden menjawab selalu, 56 % menjawab sering, 20 % menjawab Jarang dan 0 % menjawab Tidak pernah.

Tabel 4.59

Apakah andah pernah memecahkan masalah anda sendiri ketika mengerjakan PR yang sulit?

| No | Alternatif Jawaban | | | | N | F | % |
|--------|--------------------|--|--|--|----|----|-------|
| 20 | Selalu (SL) | | | | 50 | 7 | 14 % |
| | Sering (SR) | | | | | 26 | 52 % |
| | Jarang (JR) | | | | | 15 | 30 % |
| | Tidak Prnah (TP) | | | | | 2 | 4 % |
| Jumlah | | | | | | 50 | 100 % |

Redaksi soal diatas masuk dalam aspek Intelektual dengan indicator karakter Inspiratif, dan dapat diketahui bahwa dari 50 sampel yang ada 14 % responden menjawab selalu, 52 % menjawab sering, 30 % menjawab Jarang dan 4 % menjawab Tidak pernah.

Tabel 4.60

Apakah anda pernah membantu masyarakat desa anda ketika ada kegiatan kerjabakti?

| No | Alternatif Jawaban | | | | N | F | % |
|----|--------------------|--|--|--|----|----|------|
| 21 | Selalu (SL) | | | | 50 | 17 | 34 % |
| | Sering (SR) | | | | | 11 | 22 % |
| | Jarang (JR) | | | | | 17 | 34 % |

| | | |
|-------------------|----|-------|
| Tidak Pernah (TP) | 5 | 10 % |
| Jumlah | 50 | 100 % |

Redaksi soal diatas masuk dalam aspek Sosial dengan indikator bermasyarakat, dan dapat diketahui bahwa dari 50 sampel yang ada 34 % responden menjawab selalu, 22 % menjawab sering, 34 % menjawab Jarang dan 10 % menjawab Tidak pernah.

Tabel 4.61

Apakah anda pernah berempati kepada orang yang sering jail kepada anda?

| No | Alternatif Jawaban | N | F | % |
|--------|--------------------|----|----|-------|
| 22 | Selalu (SL) | 50 | 16 | 32 % |
| | Sering (SR) | | 20 | 40 % |
| | Jarang (JR) | | 11 | 22 % |
| | Tidak Pernah (TP) | | 3 | 6 % |
| Jumlah | | | 50 | 100 % |

Redaksi soal diatas masuk dalam aspek Sosial dengan indikator karakter Empati, dan dapat diketahui bahwa dari 50 sampel yang ada 32 % responden menjawab selalu, 40 % menjawab sering, 22 % menjawab Jarang dan 6 % menjawab Tidak pernah.

Tabel 4.62

Apakah setiap hari anda berinteraksi dengan masyarakat desa anda?

| No | Alternatif Jawaban | | | | N | F | % |
|--------|--------------------|--|--|--|----|----|-------|
| 23 | Selalu (SL) | | | | 50 | 19 | 38 % |
| | Sering (SR) | | | | | 18 | 36 % |
| | Jarang (JR) | | | | | 12 | 24 % |
| | Tidak Pernah (TP) | | | | | 1 | 2 % |
| Jumlah | | | | | | 50 | 100 % |

Redaksi soal diatas masuk dalam aspek Sosial dengan indicator Interaksi, dan dapat diketahui bahwa dari 50 sampel yang ada 38 % responden menjawab selalu, 36 % menjawab sering, 24 % menjawab Jarang dan 2 % menjawab Tidak pernah.

Tabel 4.63

Apakah setiap hari anda berkomunikasi dengan masyarakat desa anda?

| No | Alternatif Jawaban | | | | N | F | % |
|--------|--------------------|--|--|--|----|----|-------|
| 24 | Selalu (SL) | | | | 50 | 19 | 38 % |
| | Sering (SR) | | | | | 15 | 30 % |
| | Jarang (JR) | | | | | 16 | 32 % |
| | Tidak Pernah (TP) | | | | | 0 | 0 % |
| Jumlah | | | | | | 50 | 100 % |

Redaksi soal diatas masuk dalam aspek Sosial dengan indicator berkomunikasi, dan dapat diketahui bahwa dari 50 sampel yang ada 38 % responden menjawab selalu, 30 % menjawab sering, 32 % menjawab Jarang dan 0 % menjawab Tidak pernah.

Tabel 4.64

Apakah andah pernah menjalankan nilai dan norma-norma yang sudah ditetapkan oleh Negara RI

| No | Alternatif Jawaban | | | | N | F | % |
|--------|--------------------|--|--|--|----|----|-------|
| 25 | Selalu (SL) | | | | 50 | 26 | 52 % |
| | Sering (SR) | | | | | 17 | 34 % |
| | Jarang (JR) | | | | | 7 | 14 % |
| | Tidak Prnah (TP) | | | | | 0 | 0 % |
| Jumlah | | | | | | 50 | 100 % |

Redaksi soal diatas masuk dalam aspek Sosial dengan indicator Menghargai Norma dan nilai-nilai Negara RI, dan dapat diketahui bahwa dari 50 sampel yang ada 52 % responden menjawab selalu, 34 % menjawab sering, 14 % menjawab Jarang dan 0 % menjawab Tidak pernah.

Tabel 4.65

Prosentase Keseluruhan Hasil Nilai Angket Variabel Y

| No Soal | Jawaban SL | | | Jawaban SR | | | Jawaban JR | | | Jawaban TP | | |
|---------|------------|----|---|------------|----|---|------------|----|---|------------|----|---|
| | F | P | % | F | P | % | F | P | % | F | P | % |
| 1 | 17 | 34 | % | 26 | 52 | % | 7 | 14 | % | 0 | 0 | % |
| 2 | 26 | 52 | % | 19 | 38 | % | 5 | 10 | % | 0 | 0 | % |
| 3 | 31 | 62 | % | 17 | 34 | % | 2 | 4 | % | 0 | 0 | % |
| 4 | 14 | 28 | % | 21 | 42 | % | 15 | 30 | % | 0 | 0 | % |
| 5 | 8 | 16 | % | 15 | 30 | % | 27 | 54 | % | 0 | 0 | % |
| 6 | 7 | 14 | % | 7 | 14 | % | 23 | 46 | % | 13 | 26 | % |
| 7 | 12 | 24 | % | 19 | 38 | % | 17 | 34 | % | 2 | 4 | % |
| 8 | 13 | 26 | % | 7 | 14 | % | 13 | 26 | % | 17 | 34 | % |
| 9 | 20 | 40 | % | 22 | 44 | % | 6 | 12 | % | 2 | 4 | % |
| 10 | 24 | 48 | % | 19 | 38 | % | 6 | 12 | % | 1 | 2 | % |
| 11 | 23 | 46 | % | 26 | 52 | % | 1 | 2 | % | 0 | 0 | % |
| 12 | 3 | 6 | % | 4 | 8 | % | 30 | 60 | % | 13 | 26 | % |
| 13 | 27 | 54 | % | 19 | 38 | % | 3 | 6 | % | 1 | 2 | % |
| 14 | 30 | 60 | % | 17 | 34 | % | 3 | 6 | % | 0 | 0 | % |
| 15 | 17 | 34 | % | 28 | 56 | % | 5 | 10 | % | 0 | 0 | % |
| 16 | 7 | 14 | % | 22 | 44 | % | 20 | 40 | % | 1 | 2 | % |
| 17 | 12 | 24 | % | 11 | 22 | % | 19 | 38 | % | 8 | 16 | % |
| 18 | 5 | 10 | % | 21 | 42 | % | 20 | 40 | % | 4 | 8 | % |
| 19 | 12 | 24 | % | 28 | 56 | % | 10 | 20 | % | 0 | 0 | % |
| 20 | 7 | 14 | % | 26 | 52 | % | 15 | 30 | % | 2 | 4 | % |
| 21 | 17 | 34 | % | 11 | 22 | % | 17 | 34 | % | 5 | 10 | % |
| 22 | 16 | 32 | % | 20 | 40 | % | 11 | 22 | % | 3 | 6 | % |
| 23 | 19 | 38 | % | 18 | 36 | % | 12 | 24 | % | 1 | 2 | % |
| 24 | 19 | 38 | % | 15 | 30 | % | 16 | 32 | % | 0 | 0 | % |
| 25 | 26 | 52 | % | 17 | 34 | % | 7 | 14 | % | 0 | 0 | % |

C. Analisis Data dan Pengujian Hipotesis

Analisi data dilakukan guna mengetahui sejauh mana pengaruh dari data yang sudah diperoleh peneliti dari lapangan untuk menjawab rumusan masalah pada BAB I. Dengan demikian ada tiga masalah yang akan dianalisis dengan menggunakan data yang peneliti dapat dari lapangan, masalah *pertama*, Bagaimana sinergis pendidik dengan orang tua peserta didik kelas X Madrasah Aliyah Negeri Sidoarjo ?. Masalah *kedua*, Bagaimana karakter siswa kelas X Madrasah Aliyah Negeri Sidoarjo ?. Masalah *ketiga*, Apakah ada korelasi sinergis Pendidik dengan Orang tua Peserta didik dalam pembentukan Karakter Siswa kelas X Madrasah Aliyah Negeri Sidoarjo. Guna memudahkan penghitungan tersebut peneliti mencantumkan tabel bantu yang berfungsi mempermudah dalam penghitungan data sebagai berikut;

Tabel 4.66

Tabel Bantu kerja Regresi

| No Responden | X ₁ | X ₂ | Y | X ₁ ² | X ₂ ² | Y ² | X ₁ Y | X ₂ Y | X ₁ X ₂ |
|--------------|----------------|----------------|----|-----------------------------|-----------------------------|----------------|------------------|------------------|-------------------------------|
| 1 | 85 | 85 | 72 | 7225 | 7225 | 5184 | 6120 | 6120 | 7225 |
| 2 | 80 | 80 | 70 | 6400 | 6400 | 4900 | 5600 | 5600 | 6400 |
| 3 | 85 | 82 | 71 | 7225 | 6724 | 5041 | 6035 | 5822 | 6970 |
| 4 | 80 | 81 | 72 | 6400 | 6561 | 5184 | 5760 | 5832 | 6480 |
| 5 | 91 | 86 | 88 | 8281 | 7396 | 7744 | 8008 | 7568 | 7826 |
| 6 | 81 | 81 | 74 | 6561 | 6561 | 5476 | 5994 | 5994 | 6561 |
| 7 | 80 | 82 | 71 | 6400 | 6724 | 5041 | 5680 | 5822 | 6560 |
| 8 | 83 | 80 | 74 | 6889 | 6400 | 5476 | 6142 | 5920 | 6640 |
| 9 | 81 | 81 | 70 | 6561 | 6561 | 4900 | 5670 | 5670 | 6561 |

| | | | | | | | | | |
|----|----|----|----|------|------|------|------|------|------|
| 10 | 81 | 80 | 71 | 6561 | 6400 | 5041 | 5751 | 5680 | 6480 |
| 11 | 80 | 81 | 76 | 6400 | 6561 | 5776 | 6080 | 6156 | 6480 |
| 12 | 96 | 86 | 87 | 9216 | 7396 | 7569 | 8352 | 7482 | 8256 |
| 13 | 83 | 82 | 73 | 6889 | 6724 | 5329 | 6059 | 5986 | 6806 |
| 14 | 82 | 80 | 73 | 6724 | 6400 | 5329 | 5986 | 5840 | 6560 |
| 15 | 82 | 82 | 75 | 6724 | 6724 | 5625 | 6150 | 6150 | 6724 |
| 16 | 85 | 87 | 87 | 7225 | 7569 | 7569 | 7395 | 7569 | 7395 |
| 17 | 85 | 81 | 74 | 7225 | 6561 | 5476 | 6290 | 5994 | 6885 |
| 18 | 85 | 81 | 70 | 7225 | 6561 | 4900 | 5950 | 5670 | 6885 |
| 19 | 91 | 83 | 78 | 8281 | 6889 | 6084 | 7098 | 6474 | 7553 |
| 20 | 90 | 83 | 85 | 8100 | 6889 | 7225 | 7650 | 7055 | 7470 |
| 21 | 85 | 82 | 72 | 7225 | 6724 | 5184 | 6120 | 5904 | 6970 |
| 22 | 81 | 81 | 66 | 6561 | 6561 | 4356 | 5346 | 5346 | 6561 |
| 23 | 82 | 82 | 74 | 6724 | 6724 | 5476 | 6068 | 6068 | 6724 |
| 24 | 84 | 84 | 72 | 7056 | 7056 | 5184 | 6048 | 6048 | 7056 |
| 25 | 83 | 80 | 70 | 6889 | 6400 | 4900 | 5810 | 5600 | 6640 |
| 26 | 85 | 81 | 76 | 7225 | 6561 | 5776 | 6460 | 6156 | 6885 |
| 27 | 88 | 80 | 75 | 7744 | 6400 | 5625 | 6600 | 6000 | 7040 |
| 28 | 91 | 81 | 79 | 8281 | 6561 | 6241 | 7189 | 6399 | 7371 |
| 29 | 95 | 80 | 75 | 9025 | 6400 | 5625 | 7125 | 6000 | 7600 |
| 30 | 90 | 80 | 83 | 8100 | 6400 | 6889 | 7470 | 6640 | 7200 |
| 31 | 75 | 83 | 75 | 5625 | 6889 | 5625 | 5625 | 6225 | 6225 |
| 32 | 84 | 83 | 83 | 7056 | 6889 | 6889 | 6972 | 6889 | 6972 |
| 33 | 74 | 81 | 73 | 5476 | 6561 | 5329 | 5402 | 5913 | 5994 |
| 34 | 86 | 81 | 69 | 7396 | 6561 | 4761 | 5934 | 5589 | 6966 |
| 35 | 83 | 83 | 76 | 6889 | 6889 | 5776 | 6308 | 6308 | 6889 |
| 36 | 87 | 83 | 75 | 7569 | 6889 | 5625 | 6525 | 6225 | 7221 |
| 37 | 81 | 80 | 64 | 6561 | 6400 | 4096 | 5184 | 5120 | 6480 |
| 38 | 88 | 82 | 73 | 7744 | 6724 | 5329 | 6424 | 5986 | 7216 |
| 39 | 83 | 83 | 76 | 6889 | 6889 | 5776 | 6308 | 6308 | 6889 |
| 40 | 93 | 85 | 76 | 8649 | 7225 | 5776 | 7068 | 6460 | 7905 |
| 41 | 81 | 80 | 80 | 6561 | 6400 | 6400 | 6480 | 6400 | 6480 |
| 42 | 86 | 82 | 83 | 7396 | 6724 | 6889 | 7138 | 6806 | 7052 |
| 43 | 82 | 80 | 74 | 6724 | 6400 | 5476 | 6068 | 5920 | 6560 |
| 44 | 80 | 87 | 75 | 6400 | 7569 | 5625 | 6000 | 6525 | 6960 |
| 45 | 81 | 80 | 71 | 6561 | 6400 | 5041 | 5751 | 5680 | 6480 |

| | | | | | | | | | |
|---------------|------|------|------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|
| 46 | 81 | 79 | 72 | 6561 | 6241 | 5184 | 5832 | 5688 | 6399 |
| 47 | 81 | 80 | 69 | 6561 | 6400 | 4761 | 5589 | 5520 | 6480 |
| 48 | 81 | 70 | 71 | 6561 | 4900 | 5041 | 5751 | 4970 | 5670 |
| 49 | 86 | 83 | 71 | 7396 | 6889 | 5041 | 6106 | 5893 | 7138 |
| 50 | 83 | 81 | 70 | 6889 | 6561 | 4900 | 5810 | 5670 | 6723 |
| Jumlah | 4206 | 4081 | 3729 | 354806 | 333413 | 279465 | 314281 | 304660 | 343463 |

Namun sebelumnya harus ada batasan yang jelas untuk menentukan kategori dari beberapa variabel tersebut, lebih jelasnya seperti di bawah ini :

1. Analisis tentang sinergis pendidik dengan orang tua peserta (X_1 dan X_2)

Guna menjawab rumusan masalah *pertama* yakni bagaimana sinergis pendidik dengan orang tua peserta didik peneliti menggunakan Data yang telah berhasil dikumpulkan dan akan dibahas dengan menggunakan perhitungan prosentase/ frekuensi relatif dengan rumus :

$$M_x = \frac{\sum x}{N}$$

M = mean yang dicari

$\sum x$ = jumlah dari skor-skor yang ada

N = number of ceses (banyaknya skor itu sendiri)

$$M X_1 = \frac{\sum x_1}{N}$$

$$= \frac{4206}{50}$$

$$= \frac{84,12}{X_1}$$

$$M X_2 = \frac{\sum x_2}{N}$$

$$= \frac{4081}{50}$$

$$= \frac{81,62}{X_2}$$

$$M X_1 + X_2 = \frac{84,12+81,61}{2} = \frac{165,38}{2} = \frac{82,69}{2}$$

Dari perhitungan tersebut, diperoleh kualifikasi dan nilai interval dengan distribusi frekuensinya sebagai berikut :

Tabel 4.67

| Nilai Interval | Kualifikasi | F X ₁ | F % | F X ₂ | F % |
|----------------|-------------|------------------|------|------------------|------|
| 22 – 44 | Kurang Baik | 0 | 0 % | 0 | 0 % |
| 44 – 63 | Cukup Baik | 0 | 0 % | 0 | 0 % |
| 63 – 82 | Baik | 21 | 42 % | 35 | 70 % |
| 82 – 100 | Sangat baik | 29 | 58 % | 15 | 30 % |

Dari hasil penghitungan diatas dapat diketahui mean dari variabel X_1 (Pendidik) yakni 84, 12 yang masuk dalam nilai interval 82 – 100 menunjukkan kategori kualifikasi yang sangat baik dan mean variabel X_2 yakni 81, 62 masuk dalam nilai interval dengan kualifikasi baik. Dengan demikian mean dari kedua variabel X_1 dan X_2 adalah 82, 69 yang masuk pada Interval 82 – 100 yang menunjukkan adanya sinergitas yang sangat baik antara X_1 (pendidik) dengan X_2 (orang tua peserta didik).

2. Analisis tentang karakter siswa kelas X Madrasah Aliyah Negeri Sidoarjo

Guna menjawab rumusan masalah yang *kedua* yakni Bagaimana karakter siswa kelas X Madrasah Aliyah Negeri Sidoarjo peneliti menggunakan Data yang telah berhasil dikumpulkan dan akan dibahas dengan menggunakan perhitungan prosentase/ frekuensi relatif dengan rumus :

$$M_x = \frac{\sum x}{N}$$

M = mean yang dicari

$\sum x$ = jumlah dari skor-skor yang ada

N = number of ceses (banyaknya skor itu sendiri)

Dan untuk mencari Range ialah $R = H - L + 1$. Soal pada angket ada 25 soal. Poin terendah 1 sedangkan poin tertinggi ialah 4. Sehingga nilai terendah adalah 25 sedangkan nilai tertinggi 100.

Keterangan:

H = Nilai Tertinggi

L = Nilai Terendah

Maka dapat ditemukan

$$R = 100 - 25 + 1$$

$$R = 76$$

Ditemukan rangenya 76. Sedangkan terdapat 4 kategori kualifikasi, yakni sangat baik, baik, cukup baik dan kurang baik. Maka 76 dibagi dengan 4 dan mendapatkan hasil 19 Sehingga dapat ditentukan interval sebagai berikut:

Tabel 4.68

Tabel Kualifikasi Karakter Siswa MAN Sidoarjo

| Nilai Interval | Kualifikasi |
|----------------|-------------|
| 82 – 100 | Sangat Baik |
| 63 – 82 | Baik |
| 44 – 63 | Cukup Baik |
| 25 – 44 | Kurang Baik |

Maka perhitungan frekuensi relatif guna mencari nilai interval sebagai berikut:

$$M_y = \frac{\sum y}{N}$$

$\frac{\sum y}{N}$ dapat dilihat pada tabel bantu 4.66 jumlah y keseluruhan

$$= \frac{3729}{50}$$

$$= \frac{74,58}{y}$$

Dari perhitungan tersebut, diperoleh kualifikasi dan nilai interval dengan distribusi frekuensinya sebagai berikut :

Tabel 4.69
Perolehan kualifikasi dan nilai interval dengan distribusi frekuensinya

| Nilai Interval | Kualifikasi | F X ₁ | F % |
|----------------|-------------|------------------|------|
| 22 – 44 | Kurang Baik | 0 | 0 % |
| 44 – 63 | Cukup Baik | 0 | 0 % |
| 63 – 82 | Baik | 43 | 86 % |
| 82 – 100 | Sangat baik | 30 | 17 % |

Dari hasil penghitungan diatas dapat diketahui mean dari variabel Y (siswa) yakni 74, 58 yang masuk dalam nilai interval 63 – 82, dengan demikian karakter siswa Madrasah Aliyah Negeri Sidoarjo tergolong kualifikasi Baik.

3. Analisis tentang korelasi sinergis pendidik dengan orang tua peserta didik dalam membentuk karakter siswa

Guna menjawab rumusan masalah yang *ketiga* yakni Apakah ada korelasi sinergis Pendidik dengan Orang tua Peserta didik dalam pembentukan Karakter Siswa kelas X Madrasah Aliyah Negeri Sidoarjo. Maka peneliti menggunakan rumus korelasi ganda sebagai berikut :

$$R_{y.x_1x_2} = \sqrt{\frac{\Gamma^2_{yx_1} + \Gamma^2_{yx_2} - 2\Gamma_{yx_1}\Gamma_{yx_2}\Gamma_{x_1x_2}}{1 - \Gamma^2_{x_1x_2}}} \quad \text{Rumus 7.4}$$

Keterangan:

$R_{y.x_1x_2}$ = Korelasi antara variabel X_1 dengan X_2 secara bersama-sama dengan variabel Y

r_{yx_1} = Korelasi Product Moment Antara X_1 dengan Y

r_{yx_2} = Korelasi Product Moment Antara X_2 dengan Y

$r_{x_1x_2}$ = Korelasi Product Moment Antara X_1 dengan X_2

Dengan menggunakan data yang sudah ada pada tabel bantu 4.66 serta menggunakan rumus diatas maka :

$$r_{X_1y} = \frac{n \sum X_1 y - (\sum X_1)(\sum Y)}{\sqrt{(n \sum X_1^2 - (\sum x_1)^2)(n \sum Y^2 - (\sum Y)^2)}}$$

$$r_{X_1y} = \frac{50 \cdot 314281 - 4206 \cdot 3729}{\sqrt{(50)(35480 - 4206^2) - (50 \cdot 279465 - 3729^2)}}$$

$$= \frac{15714050 - 15684174}{\sqrt{(17740300 - 17690436)(13973250 - 13905441)}}$$

$$= \frac{29876}{\sqrt{(49864)(67809)}}$$

$$= \frac{29876}{\sqrt{3381227976}}$$

$$= \frac{29876}{\sqrt{58148,3274}}$$

$$= 0,5137895$$

$$= 0,51$$

$$r_{X_2y} = \frac{n \sum X_2 y - (\sum X_2)(\sum Y)}{\sqrt{(n \sum X_2^2 - (\sum x_2)^2)(n \sum Y^2 - (\sum Y)^2)}}$$

$$r_{X_2y} = \frac{50 \cdot 304660 - (4081)(3729)}{\sqrt{(50(333413 - 4081^2) - (50 \cdot 279465 - 3729^2)}}$$

$$= \frac{1523000 - 15218049}{\sqrt{(16670650 - 16654561)(13973250 - 13905441)}}$$

$$= \frac{14951}{\sqrt{(16089)(67809)}}$$

$$= \frac{14951}{\sqrt{1090979001}}$$

$$= \frac{14951}{\sqrt{33029,9713}}$$

$$= 0,4526495$$

$$= 0,45$$

$$r_{X_1 X_2} = \frac{n \sum X_1 X_2 y - (\sum X_1)(\sum X_2)}{\sqrt{(n \sum X_1^2 - (\sum x_1)^2)(n \sum X_2^2 - (\sum X_2)^2)}}$$

$$r_{X_2 y} = \frac{50 \cdot 343463 - (4206) (4081)}{\sqrt{(50(354806 - 44206^2) - (50(333413 - 4081^2))}}$$

$$= \frac{17173150 - 17164686}{\sqrt{(17740300 - 17690436) (16670650 - 16654561)}}$$

$$= \frac{8464}{\sqrt{(49864) (16089)}}$$

$$= \frac{8464}{\sqrt{802261896}}$$

$$= \frac{8464}{\sqrt{28324,2281}}$$

$$= 0,29882544$$

$$= 0,3$$

Setelah semuanya diketahui sekarang masuk pada rumus korelasi

ganda :

$$r_{y X_1 X_2} = \sqrt{\frac{(r_{y X_1})^2 + (r_{y X_2})^2 - 2(r_{y X_1})(r_{y X_2})(r_{X_1 X_2})}{1 - r_{X_1 X_2}^2}}$$

$$r_{y X_1 X_2} = \sqrt{\frac{(0,51)^2 + (0,45)^2 - 2(0,51)(0,45)(0,3)}{1 - 0,3^2}}$$

$$\begin{aligned}
&= \sqrt{\frac{0,2601+0,2025-0,1377}{1-0,3}} \\
&= \sqrt{\frac{0,3249}{0,7}} \\
&= \sqrt{0,46414286} \\
&= 0,68128031 \\
&= 0,681
\end{aligned}$$

Hasil perhitungan korelasi ganda diatas menandakan bahwa adanya hubungan sebesar 0,681 dengan demikian korelasi sinergis pendidik (X₁) dengan orang tua peserta didik (X₂) tergolong dalam kategori kuat, kenapa peneliti mengatakan masuk dalam katagori kuat, karna berpedoman pada tabel dibawah;

Tabel 4.70

Pedoman Untuk Memberikan Interpretasi Terhadap Koefisien Korelasi

| Interval Koefisien | Tingkat Hubungan (korelasi) |
|--------------------|-----------------------------|
| 0,00 – 0,199 | Sangat Rendah |
| 0,20 – 0,399 | Rendah |
| 0,40 – 0,599 | Sedang |
| 0,60 – 0,799 | Kuat |
| 0,80 – 1,000 | Sangat Kuat |

Dengan demikian hubungan antara variabel X_1 dengan X_2 tergolong kuat karna hasil dari perhitungan 0,681 dan masuk dalam 0,60 – 0,799. Untuk mengetahui seberapa besar korelasi sinergis antara anatar X_1 (pendidik) dengan X_2 (orang tua pesertadidik) serta berapa besar dua variabel tersebut dalam mempengaruhi variabel Y (siswa), maka akan penulis bahas secara detail dalam Anaisis Uji Hipoteses.

4. Analisis Uji Hipotesis

Untuk mengetahui seberapa besar pengaruh dari dua variabel X yakni pendidik sebagai X_1 dan orang tua X_2 yang mempengaruhi Y, peneliti akan melakukan pengujian signifikansi dengan menggunakan data yang diperoleh dari lapangan. Data tersebut akan peneliti sajikan dalam tabel dibawah:

Tabel Bantu 4.71

| No Responden | X_1 | X_2 | Y | X_1^2 | X_2^2 | Y^2 | X_1Y | X_2Y | $X_1 X_2$ |
|--------------|-------|-------|----|---------|---------|-------|--------|--------|-----------|
| 1 | 85 | 85 | 72 | 7225 | 7225 | 5184 | 6120 | 6120 | 7225 |
| 2 | 80 | 80 | 70 | 6400 | 6400 | 4900 | 5600 | 5600 | 6400 |
| 3 | 85 | 82 | 71 | 7225 | 6724 | 5041 | 6035 | 5822 | 6970 |
| 4 | 80 | 81 | 72 | 6400 | 6561 | 5184 | 5760 | 5832 | 6480 |
| 5 | 91 | 86 | 88 | 8281 | 7396 | 7744 | 8008 | 7568 | 7826 |
| 6 | 81 | 81 | 74 | 6561 | 6561 | 5476 | 5994 | 5994 | 6561 |
| 7 | 80 | 82 | 71 | 6400 | 6724 | 5041 | 5680 | 5822 | 6560 |
| 8 | 83 | 80 | 74 | 6889 | 6400 | 5476 | 6142 | 5920 | 6640 |
| 9 | 81 | 81 | 70 | 6561 | 6561 | 4900 | 5670 | 5670 | 6561 |
| 10 | 81 | 80 | 71 | 6561 | 6400 | 5041 | 5751 | 5680 | 6480 |

| | | | | | | | | | |
|----|----|----|----|------|------|------|------|------|------|
| 11 | 80 | 81 | 76 | 6400 | 6561 | 5776 | 6080 | 6156 | 6480 |
| 12 | 96 | 86 | 87 | 9216 | 7396 | 7569 | 8352 | 7482 | 8256 |
| 13 | 83 | 82 | 73 | 6889 | 6724 | 5329 | 6059 | 5986 | 6806 |
| 14 | 82 | 80 | 73 | 6724 | 6400 | 5329 | 5986 | 5840 | 6560 |
| 15 | 82 | 82 | 75 | 6724 | 6724 | 5625 | 6150 | 6150 | 6724 |
| 16 | 85 | 87 | 87 | 7225 | 7569 | 7569 | 7395 | 7569 | 7395 |
| 17 | 85 | 81 | 74 | 7225 | 6561 | 5476 | 6290 | 5994 | 6885 |
| 18 | 85 | 81 | 70 | 7225 | 6561 | 4900 | 5950 | 5670 | 6885 |
| 19 | 91 | 83 | 78 | 8281 | 6889 | 6084 | 7098 | 6474 | 7553 |
| 20 | 90 | 83 | 85 | 8100 | 6889 | 7225 | 7650 | 7055 | 7470 |
| 21 | 85 | 82 | 72 | 7225 | 6724 | 5184 | 6120 | 5904 | 6970 |
| 22 | 81 | 81 | 66 | 6561 | 6561 | 4356 | 5346 | 5346 | 6561 |
| 23 | 82 | 82 | 74 | 6724 | 6724 | 5476 | 6068 | 6068 | 6724 |
| 24 | 84 | 84 | 72 | 7056 | 7056 | 5184 | 6048 | 6048 | 7056 |
| 25 | 83 | 80 | 70 | 6889 | 6400 | 4900 | 5810 | 5600 | 6640 |
| 26 | 85 | 81 | 76 | 7225 | 6561 | 5776 | 6460 | 6156 | 6885 |
| 27 | 88 | 80 | 75 | 7744 | 6400 | 5625 | 6600 | 6000 | 7040 |
| 28 | 91 | 81 | 79 | 8281 | 6561 | 6241 | 7189 | 6399 | 7371 |
| 29 | 95 | 80 | 75 | 9025 | 6400 | 5625 | 7125 | 6000 | 7600 |
| 30 | 90 | 80 | 83 | 8100 | 6400 | 6889 | 7470 | 6640 | 7200 |
| 31 | 75 | 83 | 75 | 5625 | 6889 | 5625 | 5625 | 6225 | 6225 |
| 32 | 84 | 83 | 83 | 7056 | 6889 | 6889 | 6972 | 6889 | 6972 |
| 33 | 74 | 81 | 73 | 5476 | 6561 | 5329 | 5402 | 5913 | 5994 |
| 34 | 86 | 81 | 69 | 7396 | 6561 | 4761 | 5934 | 5589 | 6966 |
| 35 | 83 | 83 | 76 | 6889 | 6889 | 5776 | 6308 | 6308 | 6889 |
| 36 | 87 | 83 | 75 | 7569 | 6889 | 5625 | 6525 | 6225 | 7221 |
| 37 | 81 | 80 | 64 | 6561 | 6400 | 4096 | 5184 | 5120 | 6480 |
| 38 | 88 | 82 | 73 | 7744 | 6724 | 5329 | 6424 | 5986 | 7216 |
| 39 | 83 | 83 | 76 | 6889 | 6889 | 5776 | 6308 | 6308 | 6889 |
| 40 | 93 | 85 | 76 | 8649 | 7225 | 5776 | 7068 | 6460 | 7905 |
| 41 | 81 | 80 | 80 | 6561 | 6400 | 6400 | 6480 | 6400 | 6480 |
| 42 | 86 | 82 | 83 | 7396 | 6724 | 6889 | 7138 | 6806 | 7052 |
| 43 | 82 | 80 | 74 | 6724 | 6400 | 5476 | 6068 | 5920 | 6560 |
| 44 | 80 | 87 | 75 | 6400 | 7569 | 5625 | 6000 | 6525 | 6960 |
| 45 | 81 | 80 | 71 | 6561 | 6400 | 5041 | 5751 | 5680 | 6480 |
| 46 | 81 | 79 | 72 | 6561 | 6241 | 5184 | 5832 | 5688 | 6399 |

| | | | | | | | | | |
|--------|------|------|------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|
| 47 | 81 | 80 | 69 | 6561 | 6400 | 4761 | 5589 | 5520 | 6480 |
| 48 | 81 | 70 | 71 | 6561 | 4900 | 5041 | 5751 | 4970 | 5670 |
| 49 | 86 | 83 | 71 | 7396 | 6889 | 5041 | 6106 | 5893 | 7138 |
| 50 | 83 | 81 | 70 | 6889 | 6561 | 4900 | 5810 | 5670 | 6723 |
| Jumlah | 4206 | 4081 | 3729 | 354806 | 333413 | 279465 | 314281 | 304660 | 343463 |

Berdasarkan data tabel diatas, diketahui jumlah dari masing-masing variabel, dengan demikian penghitungan akan melalui beberapa tahapan yakni:

Tahap Pertama Mencari dari data tabel diatas dengan rumus Korelasi Ganda seperti yang sudah diterapkan diatas

$$r_{y X_1 X_2} = \sqrt{\frac{(ry X_1)^2 + (ry X_2)^2 - 2(ry X_1)(ry X_2)(r X_1 X_2)}{1 - r X_1 X_2}}$$

$$r_{y X_1 X_2} = \sqrt{\frac{(0,51)^2 + (0,45)^2 - 2(0,51)(0,45)(0,3)}{1 - 0,3}}$$

$$= \sqrt{\frac{0,2601 + 0,2025 - 0,1377}{1 - 0,3}}$$

$$= \sqrt{\frac{0,3249}{0,7}}$$

$$= \sqrt{0,46414286}$$

$$= 0,68128031$$

$$= 0,681$$

Tahap Kedua, Setelah R Berhasil diketahui yakni 0,68128031.

Selanjutnya menggunakan Rumus Uji F guna pengujian Signifikansi:

$$\begin{aligned} F_h &= \frac{R^2 / K}{(1 - R^2) / (n - k - 1)} \\ F_h &= \frac{0,68128031 / 2}{(1 - (0,68128031)^2) / (50 - 2 - 1)} \\ &= \frac{46414286 / 2}{(1 - 46414286) / 47} \\ &= \frac{0,23207143}{0,53585714 / 47} \\ &= \frac{0,23207143}{0,01140122} \\ &= 20,3549646 \end{aligned}$$

Tahap Ketiga, yakni mencari r determinasi dengan rumus sebagai berikut:

$$\begin{aligned} &= r^2 \times 100\% \\ &= 0,68128031^2 \times 100\% \\ &= 0,46414286 \times 100\% \\ &= 46,414286\% \\ &= 46,4\% \end{aligned}$$

Berdasarkan Hasil analisis penghitungan diatas bahwa Besar Hubungan 0,681 dan masuk dalam Interval koefisien 0,60 – 0,799 dengan tingkat hubungan yang kuat. Berpengaruh atau tidaknya berbandingan antara R hitung dengan R tabel yakni $R_h = 0,681 > R$ tabel dengan taraf signifikan 0,681 > 0,279 = taraf kesalahan 5 %, juga ,681 > 0,361 = taraf signifikan 1 %.

Artinya dengan demikian H_a diterima karena r hitung > r tabel bila dibandingkan dengan taraf signifikan 0,681 > 0,279 = taraf kesalahan 5 %, juga ,681 > 0,361 = taraf signifikan 1 %, maka Hipotesis penelitian ada pengaruh dan H_0 ditolak.

Dan hasil dari Uji F H_a diterima karena $F_h > F_t$, dengan dk pembilang = $k = 2$ Variabel yang mempengaruhi dan dk penyebut = $(n - k - 1)$. Jadi dk pembilang = 2 dan dk penyebut = $50 - 2 - 1 = 47$. Dengan taraf kesalahan 5 % ditemukan di F tabel 5, 10. Sedangkan F hitung 20, 32. Maka dengan demikian H_a diterima dan H_0 ditolak karena F_h 20, 32 > F tabel 5, 10. Jadi koefisien korelasi ganda yang ditemuakn adalah signifikan (dapat di berlakukan untuk populasi dimana sampel diambil).

D. Pembahasan Hasil Penelitian

Hubungan kerjasama antara pendidik dengan orang tua peserta didik dalam membentuk karakter siswa kelas X MAN Sidoarjo masuk dalam tingkat

hubungan yang kuat dan masuk dalam nilai interval kualifikasi sangat baik melihat dari data yang sudah peneliti dapat dan pengolahan datanya.

Berdasarkan data Angket dari variabel X_1 Pendidik dengan Variabel X_2 orang tua peserta didik yakni M_{X_1} ditemukan nilai 84, 12 yang masuk dalam nilai interval 82 – 100 menunjukkan kategori kualifikasi yang sangat baik, sedangkan M_{X_2} ditemukan nilai 81, 62 yang masuk dalam nilai interval dengan kualifikasi baik. Dengan demikian kedua variabel X yang mempengaruhi Y mempunyai Korelasi sinergis 82, 69 karna ditarik dari titik rata-rata dari kedua variabel X tersebut, dan masuk pada Interval 82 – 100 yang menunjukkan adanya sinergitas yang sangat baik antara X_1 (pendidik) dengan X_2 (orang tua peserta didik). Dan berdasarkan dari R hitung yang didapat H_a diterima dan H_o tolak karena $R_h 0,681 > R_t 0, 279$ dengan tingkat signifikansi 5%, Besar Hubungan 0,681 dan masuk dalam Interval koefisien 0,60 – 0,799 dengan tingkat hubungan yang kuat.

Sedangkan dari variabel yang dipengaruhi sendiri $M_y = 74, 58$ yang masuk dalam nilai interval 63 – 82, dengan demikian karakter siswa Madrasah Aliyah Negeri Sidoarjo tergolong kualifikasi Baik. dari hasil penghitungan angket. Berdasarkan hasil r determinan ditemukan 46, 4 % karakter siswa kelas X Madrasah aliyah negeri Sidoarjo dapat dipengaruhi oleh pendidik dan orang tua peserta didik. Sedangkan 53,6% lainnya dipengaruhi oleh faktor lain yang mempengaruhi karakter siswa.

Dan hasil dari Uji F H_a diterima karena $F_h > F_t$, dengan dk pembilang = $k = 2$ Variabel yang mempengaruhi dan dk penyebut = $(n - k - 1)$. Jadi dk pembilang = 2 dan dk penyebut = $50 - 2 - 1 = 47$. Dengan taraf kesalahan 5 % ditemukan di F tabel 5, 10. Sedangkan F hitung 20, 32. Maka dengan demikian H_a diterima dan H_o ditolak karena $F_h = 20,32 > F_{\text{tabel}} = 5,10$. Jadi koefisien korelasi ganda yang ditemukan adalah signifikan (dapat di berlakukn untuk populasi dimana sampel diambil).

Adapun Penghitungan menggunakan SPSS Aplikasi sebagai berikut:

Tabel 4.72

Variables Entered/Removed

| Model | Variables Entered | Variables Removed | Method |
|-------|------------------------|-------------------|---------|
| 1 | Orang Tua, Pendidik | | . Enter |

a. All requested variables entered.

b. Dependent Variable: Siswa

Pada tabel variables entered, menunjukkan variabel yang dimasukkan adalah variabel X_1 dan X_2 (Pendidik dan Orang tua peserta didik) variabel yang dikeluarkan (*removed*), karena metode yang digunakan adalah metode enter.

Tabel 4.73

Model Summary

| Model | R | R Square | Adjusted R Square | Std. Error of the Estimate | Change Statistics | | | | |
|-------|-------------------|----------|-------------------|----------------------------|-------------------|----------|-----|-----|---------------|
| | | | | | R Square Change | F Change | df1 | df2 | Sig. F Change |
| 1 | .602 ^a | .362 | .335 | 4.290 | .362 | 13.347 | 2 | 47 | .000 |

a. Predictors: (Constant), Orang Tua, Pendidik

Pada tabel model summary diatas, diketahui bahwa besarnya hubungan antara Pendidik dengan orang tua peserta didik secara simultan kepada pembentukan karakter siswa yang dihitung dengan koefisien korelasi adalah 0,602. Hal ini menunjukkan pengaruh yang kuat dengan interval koefisien 0,60 – 0,766 yang berpatokan pada tabel 4.70 Interpretasi terhadap koefisien korelasi, sedangkan kontribusi atau sumbangan secara simultan pada variabel X_1 dan X_2 kepada Y 36,7 = R Square. Sedangkan 63,3 di pengaruhi oleh variabel yang lain.

Tabel 4.74
ANOVA

| Model | | Sum of Squares | Df | Mean Square | F | Sig. |
|-------|------------|----------------|----|-------------|--------|-------------------|
| 1 | Regression | 491.239 | 2 | 245.620 | 13.347 | .000 ^a |
| | Residual | 864.941 | 47 | 18.403 | | |
| | Total | 1356.180 | 49 | | | |

a. Predictors: (Constant), Pendidik, Orang Tua.

b. Dependent Variable: Siswa

Pada tabel ANOVA, dapat diperoleh nilai F hitung sebesar 13.347 dengan tingkat signifikansi $13.347 > 5,10$. Berarti model regresi yang diperoleh nantinya dapat digunakan untuk Akhlak peserta didik

Tabel 4.75
Coefficients

| Model | | Unstandardized Coefficients | | Standardized Coefficients | t | Sig. |
|-------|------------|-----------------------------|------------|---------------------------|--------|------|
| | | B | Std. Error | Beta | | |
| 1 | (Constant) | -21.228 | 20.389 | | -1.041 | .303 |
| | Pendidijk | .485 | .142 | .416 | 3.405 | .001 |
| | Orang Tua | .674 | .251 | .328 | 2.691 | .010 |

a. Dependent Variable: Siswa

Pada tabel coefisient, diperoleh model regresi yaitu sebagai berikut:

$$Y = -21,291 + 0,485 + 0,674$$

Y= Karakter Siswa

X₁= Pendidik

X₂= Orang tua peserta didik

Atau dengan kata lain : Karakter Siswa = 23,291 Dipengaruhi pendidik 0,485 + Orang tua siswa 0,467 dan hasil hubungan Variabel X = 0,952.

- Konstanta sebesar 21.228 menyatakan bahwa jika tidak Korelasi sinergis antar pendidik dengan orang tua, maka Karakter Siswa menurun 21.228
- Koefisien regresi sebesar 0,952 menyatakan bahwa setiap Hubungan kerjasama (karena tanda positif (+) 1 skor pembentukan karakter akan meningkatkan 0,952
- Untuk analisis regresi linier sederhana, harga koefisien korelasi (0,952) adalah juga harga standardized coefficients (beta)

