

BAB IV DESKRIPSI DAN ANALISIS DATA

Pada bab ini, akan dideskripsikan dan dianalisis data kesulitan siswi dalam menyelesaikan soal cerita matematika. Tes soal cerita matematika diberikan kepada 28 siswi. Soal tes terdiri dari dua butir soal. Dari hasil jawaban soal tes siswi, peneliti melihat letak kesalahan masing-masing siswi dalam menyelesaikan soal tes, kemudian merekapitulasi dan menyajikan ke dalam tabel. Letak kesalahan tersebut diantaranya adalah kesalahan dalam memahami soal (pemahaman), kesalahan dalam menterjemahkan masalah ke dalam kalimat matematika (transformasi), kesalahan dalam melakukan operasi (keterampilan proses), dan kesalahan dalam menuliskan kesimpulan. Letak kesalahan masing-masing siswi dalam menyelesaikan soal tes pada soal nomor 1 disajikan ke dalam tabel 4.1 berikut:

Tabel 4.1
Letak Kesalahan Siswi pada Jawaban Soal Tes Nomor 1

No.	Inisial Nama Siswi	Letak Kesalahan			
		Pemahaman	Transformasi	Keterampilan Proses	Menuliskan Kesimpulan
1.	ARC	×	×	×	×
2.	ANA	√	√	×	×
3.	AAL	√	√	√	×
4.	AAN	√	√	×	×
5.	APM	√	√	×	×
6.	DAV	√	√	×	×
7.	DA	√	√	×	×

8.	ECN	√	√	√	√
9.	FI	×	×	×	×
10.	FNA	√	×	×	×
11.	FNH	√	√	×	×
12.	HHR	√	√	√	√
13.	INR	√	√	×	×
14.	MEM	√	√	√	√
15.	NRA	√	√	√	√
16.	NNS	√	√	√	×
17.	NLD	√	√	×	×
18.	N	×	×	×	×
19.	PSW	×	×	×	×
20.	PYR	√	×	×	×
21.	PDS	√	×	×	×
22.	RA	√	√	×	×
23.	SI	√	√	√	√
24.	S	√	×	×	×
25.	UN	√	×	×	×
26.	VYR	√	√	√	×
27.	ZA	√	√	×	×
28.	ZZ	√	√	√	√

Keterangan: √ = tidak melakukan kesalahan
 × = melakukan kesalahan

Letak kesalahan masing-masing siswi pada jawaban soal tes nomor 2 disajikan ke dalam tabel 4.2 berikut:

Tabel 4.2
Letak Kesalahan Siswi pada Jawaban Soal Tes Nomor 2

No.	Inisial Nama Siswi	Letak Kesalahan			
		Pemahaman	Transformasi	Keterampilan Proses	Menuliskan Kesimpulan
1.	ARC	×	×	×	×
2.	ANA	×	×	×	×
3.	AAL	✓	✓	✓	✓
4.	AAN	✓	✓	×	×
5.	APM	✓	✓	✓	✓
6.	DAV	×	×	×	×
7.	DA	✓	✓	×	×
8.	ECN	✓	✓	✓	✓
9.	FI	×	×	×	×
10.	FNA	✓	×	×	×
11.	FNH	✓	✓	✓	✓
12.	HHR	✓	✓	✓	✓
13.	INR	✓	×	×	×
14.	MEM	✓	✓	✓	✓
15.	NRA	✓	✓	✓	✓
16.	NNS	✓	✓	✓	×
17.	NLD	✓	✓	×	×

18.	N	×	×	×	×
19.	PSW	×	×	×	×
20.	PYR	√	×	×	×
21.	PDS	√	√	√	×
22.	RA	×	×	×	×
23.	SI	√	√	√	√
24.	S	√	×	×	×
25.	UN	√	√	×	×
26.	VYR	√	√	√	×
27.	ZA	√	√	√	√
28.	ZZ	√	√	√	√

Keterangan: √ = tidak melakukan kesalahan
 × = melakukan kesalahan

Hasil jawaban tes soal cerita matematika siswi pada soal nomor 1 dan nomor 2 kemudian direkap untuk melihat kesalahan yang dilakukan masing-masing siswi pada setiap soal. Hasil rekapitulasi tersebut disajikan pada tabel 4.3 berikut:

Tabel 4.3
Rekapitulasi Letak Kesalahan Siswi pada Jawaban Soal Tes
Nomor 1 dan Nomor 2

No.	Inisial Nama Siswi	Letak Kesalahan	
		Soal Nomor 1	Soal Nomor 2
1.	ARC	Pemahaman	Pemahaman
2.	ANA	Keterampilan Proses	Pemahaman
3.	AAL	Menulis Kesimpulan	Tidak Ada Kesalahan
4.	AAN	Keterampilan Proses	Keterampilan Proses
5.	APM	Keterampilan Proses	Tidak Ada Kesalahan

6.	DAV	Keterampilan Proses	Pemahaman
7.	DA	Keterampilan Proses	Keterampilan Proses
8.	ECN	Tidak Ada Kesalahan	Tidak Ada Kesalahan
9.	FI	Pemahaman	Pemahaman
10.	FNA	Transformasi	Transformasi
11.	FNH	Keterampilan Proses	Tidak Ada Kesalahan
12.	HHR	Tidak Ada Kesalahan	Tidak Ada Kesalahan
13.	INR	Keterampilan Proses	Transformasi
14.	MEM	Tidak Ada Kesalahan	Tidak Ada Kesalahan
15.	NRA	Tidak Ada Kesalahan	Tidak Ada Kesalahan
16.	NNS	Menulis Kesimpulan	Menulis Kesimpulan
17.	NLD	Keterampilan Proses	Keterampilan Proses
18.	N	Pemahaman	Pemahaman
19.	PSW	Pemahaman	Pemahaman
20.	PYR	Transformasi	Transformasi
21.	PDS	Transformasi	Kesimpulan
22.	RA	Keterampilan Proses	Pemahaman
23.	SI	Tidak Ada Kesalahan	Tidak Ada Kesalahan
24.	S	Transformasi	Transformasi
25.	UN	Transformasi	Keterampilan Proses
26.	VYR	Menulis Kesimpulan	Menulis Kesimpulan
27.	ZA	Keterampilan Proses	Tidak Ada Kesalahan
28.	ZZ	Tidak Ada Kesalahan	Tidak Ada Kesalahan

Berdasarkan tabel 4.3 tersebut, dapat dilihat bahwa dari 28 siswi ada beberapa siswi yang sudah tepat dalam menjawab soal, ada beberapa siswi yang masih kurang tepat dalam menyelesaikan soal tes. Setiap siswi memiliki letak kesalahan yang berbeda pada tiap tahapnya. Pada soal nomor 1, terdapat 6 siswi yang sudah tepat dalam menyelesaikan soal tes, 4 siswi melakukan kesalahan pemahaman, 5 siswi melakukan kesalahan transformasi, 10 siswi melakukan kesalahan keterampilan proses, dan 3 siswi melakukan kesalahan menuliskan kesimpulan. Sedangkan pada soal nomor 2, ada 10 siswi yang sudah tepat dalam menyelesaikan soal tes, 7 siswi melakukan kesalahan pemahaman, 4 siswi melakukan kesalahan transformasi, 4 siswi melakukan kesalahan keterampilan proses dan 3 siswi yang melakukan kesalahan menuliskan kesimpulan.

Subyek yang dipilih adalah dua siswi yang melakukan kesalahan pemahaman, dua siswi yang melakukan kesalahan transformasi, dua siswi yang melakukan kesalahan keterampilan proses, dan dua siswi yang melakukan kesalahan menuliskan kesimpulan. Subyek terpilih tersebut merupakan subyek yang mengalami letak kesalahan yang sama pada hasil jawaban dua butir soal tes yang diberikan. Sehingga diperoleh gambaran subyek penelitian sebagai berikut:

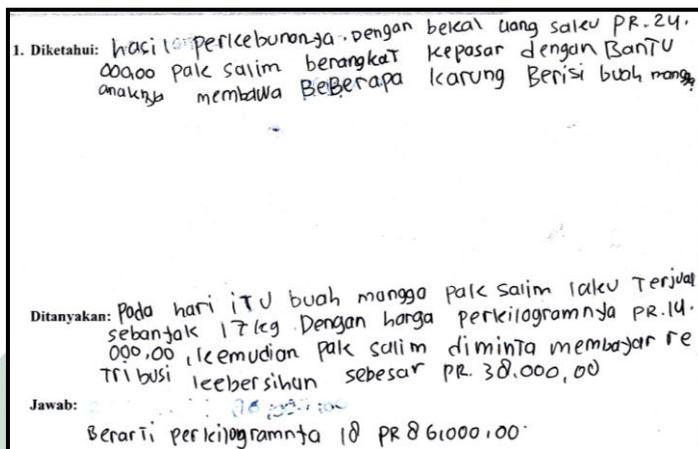
Tabel 4.4
Subyek Penelitian Berdasarkan Hasil Jawaban
Soal Tes Nomor 1 dan Nomor 2

No.	Inisial Nama Siswi	Letak Kesalahan	Kode Subyek
1.	ARC	Pemahaman	A ₁
2.	FI	Pemahaman	A ₂
3.	FNA	Transformasi	B ₁
4.	PYR	Transformasi	B ₂
5.	AAN	Keterampilan Proses	C ₁
6.	NLD	Keterampilan Proses	C ₂
7.	NNS	Menuliskan Kesimpulan	D ₁
8.	VYR	Menuliskan Kesimpulan	D ₂

Masing-masing subyek terpilih kemudian diwawancarai sesuai dengan pedoman wawancara. Wawancara dilakukan untuk menggali informasi lebih jelas mengenai kesulitan siswi.

A. Deskripsi dan Analisis Data Kesulitan Subyek A₁ pada Jawaban Soal Nomor 1

a. Deskripsi Data



Gambar 4.1
Jawaban Tes Tulis Nomor 1 oleh Subyek A₁

Dari jawaban subyek di atas, terlihat bahwa subyek telah menuliskan beberapa hal yang diketahui dari soal, akan tetapi informasi penting dari soal (inti soal) yang telah dituliskan subyek hanya uang saku yang dibawa Pak Salim. Sedangkan dalam menuliskan hal yang ditanyakan, subyek menuliskan beberapa kalimat yang seharusnya masuk dalam hal yang diketahui. Kemudian dalam menjawab soal, subyek menuliskan jawaban yang tidak tepat.

Berikut ini hasil wawancara dengan subyek A₁ pada soal nomor 1:

- P_{1.1.1} : Sekarang silahkan baca dan pahami soal nomor satu ini!
- A_{1.1.1} : (membaca soal)
- P_{1.1.2} : Apa saja kata kunci yang anda temukan dalam soal tersebut?
- A_{1.1.2} : Pak Salim menjual mangga

- P_{1.1.3} : Sudah, apakah ada lagi kata kunci selain itu?
A_{1.1.3} : Emm.. sudah
P_{1.1.4} : Apakah anda paham dengan maksud soal ini?
A_{1.1.4} : Iya
P_{1.1.5} : Coba sekarang ceritakan kembali soal ini dengan bahasa anda sendiri!
A_{1.1.5} : Pak Salim pergi ke pasar pada pagi hari
P_{1.1.6} : Kemudian gimana? Apakah cuma begitu?
A_{1.1.6} : (Diam sambil melihat soal dan terlihat bingung)
P_{1.1.7} : Berapa uang yang dibawa Pak Salim ke pasar?
A_{1.1.7} : 24.000
P_{1.1.8} : Terus buah mangga yang laku terjual berapa?
A_{1.1.8} : 14.000
P_{1.1.9} : Dengan harga perkilogramnya berapa?
A_{1.1.9} : 17 kilo
P_{1.1.10} : Kemudian Pak Salim membayar retribusi berapa?
A_{1.1.10} : 38.000
P_{1.1.11} : Berarti Pak salim membayar retribusi sebesar 38.000?
A_{1.1.11} : Iya
P_{1.1.12} : Terus apa yang ditanyakan dari soal tersebut?
A_{1.1.12} : Berapa rupiah uang yang dikantongi Pak Salim
P_{1.1.13} : Kemudian kemarin kenapa anda menyajikan jawaban seperti ini?
A_{1.1.13} : (Diam dan terlihat bingung)
P_{1.1.14} : Ini maksudnya 'perkilogramnya 18' ini dari mana?
A_{1.1.14} : Ini sebenarnya 17 (sambil menunjuk jawaban '18')
P_{1.1.15} : Oh berarti ini salah tulis, jadi sebenarnya ini 17, gitu?
A_{1.1.15} : Iya kak.
P_{1.1.16} : Terus ini darimana kok anda menuliskan seperti ini? (sambil menunjuk jawaban subyek)
A_{1.1.16} : Ini belum selesai kak
P_{1.1.17} : Mengapa kok belum selesai?
A_{1.1.17} : Sulit

- P_{1.1.18} : Menurut anda apakah jawaban yang anda tulis ini sudah benar?
 A_{1.1.18} : Belum.

Dari hasil wawancara diatas, diperoleh beberapa informasi bahwa pada A_{1.1.2} subyek telah menyebutkan kata kunci yang ada pada soal. Pada A_{1.1.5}, saat subyek diminta untuk menceritakan kembali soal nomor 1 dengan bahasanya sendiri, subyek hanya menyebutkan potongan kalimat pertama dari soal, dan potongan kalimat tersebut tidak memuat informasi dari maksud dan tujuan soal. Dan pada A_{1.1.6} subyek hanya diam dan terlihat bingung saat peneliti menanyakan kembali bagaimana maksud atau inti dari soal nomor 1. Pada A_{1.1.8} dan A_{1.1.9}, saat ditanya mengenai banyak buah mangga yang laku terjual dan harga buah mangga perkilogramnya, subyek menjawab dengan tidak tepat. Subyek menyatakan bahwa buah mangga yang laku terjual sebanyak Rp.14.000,00 dengan harga perkilogramnya 17 kilogram. Padahal maksud dari soal tersebut adalah mangga yang laku terjual sebanyak 17 kg dengan harga perkilogramnya Rp. 14.000,00. Kemudian pada A_{1.1.10} dan A_{1.1.11}, saat ditanya mengenai uang retribusi kebersihan yang dibayar Pak Salim, subyek menyatakan bahwa Pak Salim membayar uang retribusi kebersihan sebesar Rp.38.000,00. Padahal yang tepat adalah Pak Salim membayar uang retribusi kebersihan sebesar Rp.9.500. Pada A_{1.1.13}, saat ditanya perihal jawaban yang ditulis subyek, subyek hanya diam tidak dapat menjelaskan dan terlihat bingung. Sedangkan pada A_{1.1.16} dan A_{1.1.17} subyek mengatakan bahwa subyek belum selesai mengerjakan soal karena subyek merasa kesulitan.

b. Analisis Data

Berdasarkan paparan data di atas, berikut adalah hasil analisis kesulitan siswi subyek A₁ dalam menyelesaikan soal cerita matematika pada soal nomor 1:

1. Subyek dapat menyebutkan kata kunci yang ada pada soal nomor 1. Hal ini dapat dilihat pada A_{1.1.2}.
2. Subyek tidak dapat menjelaskan apa yang diketahui dari soal nomor 1. Hal ini terlihat pada gambar 4.1, yaitu subyek tidak dapat menuliskan hal yang diketahui dari soal dengan

tepat. Pada hasil wawancara dapat dilihat pada A_{1.1.5} dan A_{1.1.6}. Pada A_{1.1.5}, saat subyek diminta untuk menceritakan kembali soal nomor 1 dengan bahasanya sendiri, subyek hanya menyebutkan potongan kalimat pertama dari soal, dan potongan kalimat tersebut tidak memuat informasi dari maksud dan tujuan soal. Dan pada A_{1.1.6} subyek hanya diam dan terlihat bingung saat peneliti menanyakan kembali bagaimana maksud atau inti dari soal nomor 1.

3. Subyek tidak dapat memahami maksud soal nomor 1. Hal ini terlihat pada gambar 4.1, dalam menuliskan hal yang ditanyakan, subyek menuliskan beberapa kalimat yang seharusnya masuk dalam hal yang diketahui. Pada hasil wawancara, karena subyek tidak dapat menceritakan kembali soal nomor 1 dengan bahasanya sendiri, peneliti pun menuntun subyek dengan menanyakan masing-masing poin yang ada dalam soal nomor 1. Hal ini dapat dilihat pada A_{1.1.8}, A_{1.1.9}, A_{1.1.10}, A_{1.1.11}. Pada A_{1.1.8} dan A_{1.1.9}, saat ditanya mengenai banyak buah mangga yang laku terjual dan harga buah mangga perkilogramnya, subyek menjawab dengan tidak tepat. Subyek menyatakan bahwa buah mangga yang laku terjual sebanyak Rp.14.000,00 dengan harga perkilogramnya 17 kilogram. Padahal maksud dari soal tersebut adalah mangga yang laku terjual sebanyak 17 kg dengan harga perkilogramnya Rp. 14.000,00. Kemudian pada A_{1.1.10} dan A_{1.1.11}, saat ditanya mengenai uang retribusi kebersihan yang dibayar Pak Salim, subyek menyatakan bahwa Pak Salim membayar uang retribusi kebersihan sebesar Rp.38.000,00. Padahal yang tepat adalah Pak Salim membayar uang retribusi kebersihan sebesar Rp.9.500.
4. Subyek tidak dapat menjelaskan proses (langkah) penyelesaian jawaban. Hal ini terlihat pada gambar 4.1, dalam menjawab soal, subyek menuliskan jawaban yang tidak tepat dan tanpa menuliskan proses (langkah) penyelesaian. Pada hasil wawancara, dapat dilihat pada A_{1.1.13}, A_{1.1.16}, dan A_{1.1.17}. Pada A_{1.1.13}, saat ditanya perihal jawaban yang ditulis subyek, subyek hanya diam tidak dapat menjelaskan dan terlihat bingung. Sedangkan pada A_{1.1.16} dan A_{1.1.17} subyek mengatakan bahwa subyek belum selesai mengerjakan soal karena subyek merasa kesulitan.

B. Deskripsi dan Analisis Data Kesulitan Subyek A₁ pada Jawaban Soal Nomor 2

a. Deskripsi Data

<p>2. Diketahui: Tante nanik membagikan uang kepada 4 keponakannya keponakan pertama menerima uang dari Tante nanik sebesar Rp. 25.000,00, keponakan kedua 50.000,00 keponakan ketiga 30.000,00 keponakan keempat 40.000,00</p>
<p>Ditanyakan: Berapakah uang yang dimiliki oleh masing-masing keponakan Tante nanik sekarang</p>
<p>Jawab: 117.000,00 yang dimiliki oleh keponakan Tante nanik</p>

Gambar 4.2
Jawaban Tes Tulis Nomor 2 oleh Subyek A₁

Dari gambar 4.2 di atas, terlihat bahwa subyek telah menuliskan beberapa hal yang diketahui dari soal, akan tetapi informasi penting dari soal (inti soal) yang telah dituliskan subyek hanya kalimat mengenai uang yang diterima masing-masing keponakan, dan kalimat itu pun tidak sesuai dengan yang dimaksud oleh soal. Subyek telah menuliskan hal yang ditanyakan dari soal. Kemudian dalam menjawab soal, subyek menuliskan jawaban yang tidak tepat.

Berikut ini hasil wawancara dengan subyek A₁ pada soal nomor 2:

- P_{1.2.1} : Sekarang silahkan baca dan pahami soal nomor dua!
- A_{1.2.1} : (membaca soal)
- P_{1.2.2} : Apa saja kata kunci yang anda temukan dalam soal tersebut?
- A_{1.2.2} : Tante Nanik membagikan uang kepada 4 keponakannya.
- P_{1.2.3} : Itu saja kata kuncinya?

- A_{1.2.3} : Iya
 P_{1.2.4} : Anda paham dengan maksud soal ini?
 A_{1.2.4} : Iya
 P_{1.2.5} : Coba sekarang ceritakan kembali soal ini dengan bahasa anda sendiri!
 A_{1.2.5} : Emm.. (Sambil melihat soal)
 P_{1.2.6} : Hayo bagaimana?
 A_{1.2.6} : (Diam sambil melihat soal dan terlihat bingung)
 P_{1.2.7} : Keponakan Tante Nanik tadi ada berapa?
 A_{1.2.7} : Empat
 P_{1.2.8} : Keponakan yang pertama mendapat uang berapa?
 A_{1.2.8} : 250.000
 P_{1.2.9} : Terus keponakan yang kedua?
 A_{1.2.9} : 50.000
 P_{1.2.10} : Keponakan ketiga?
 A_{1.2.10} : 30.000
 P_{1.2.11} : Keponakan keempat?
 A_{1.2.11} : 50.000
 P_{1.2.12} : Kemudian uang keponakan-keponakan tadi digunakan untuk apa saja?
 A_{1.2.12} : Emm... disumbangkan
 P_{1.2.13} : Terus yang disumbangkan berapa?
 A_{1.2.13} : 120.000
 P_{1.2.14} : 120.000 itu uang yang disumbangkan keponakan yang mana?
 A_{1.2.14} : Emm.. keponakan pertama
 P_{1.2.15} : Terus keponakan yang kedua berapa?
 A_{1.2.15} : 90.000
 P_{1.2.16} : Berarti bisa menceritakan soal ini lagi dengan bahasanya sendiri?
 A_{1.2.16} : Enggak
 P_{1.2.17} : Kemudian apa yang ditanyakan dari soal ini?
 A_{1.2.17} : Berapa uang yang dimiliki masing-masing keponakan Tante Nanik
 P_{1.2.18} : Ini kemarin anda menjawab 117.000 ini darimana?
 A_{1.2.18} : Dihitung kak.

- P_{1.2.19} : Kok dapat 117.000 ini menghitungnya kemarin gimana?
 A_{1.2.19} : Bingung kak, lupa.
 P_{1.2.20} : Menurut anda apakah jawaban anda ini sudah tepat?
 A_{1.2.20} : Belum kak
 P_{1.2.21} : Apakah soal nomor dua ini sulit?
 A_{1.2.21} : Iya

Dari hasil wawancara diatas, diperoleh beberapa informasi bahwa pada A_{1.2.2} subyek telah menyebutkan kata kunci yang ada pada soal.pada A_{1.2.5} dan A_{1.2.6} subyek hanya diam dan terlihat bingung ketika diminta untuk menceritakan kembali soal nomor 2 dengan bahasanya sendiri. Pada A_{1.2.9} subyek menyatakan bahwa uang yang diterima keponakan kedua adalah Rp. 50.000,00. Pada A_{1.2.10} subyek menyatakan bahwa uang yang diterima keponakan ketiga adalah Rp. 30.000,00. Dan pada A_{1.2.11} subyek menyatakan bahwa uang yang diterima keponakan keempat adalah Rp. 40.000,00. Padahal yang tepat adalah keponakan kedua menerima uang sebesar Rp.250.000,00. Keponakan ketiga menerima uang sebesar Rp.170.000,00. Dan keponakan keempat menerima uang sebesar Rp.130.000,00. Pada A_{1.2.18} dan A_{1.2.19}, saat ditanya bagaimana proses atau cara yang dipilih subyek sehingga menghasilkan jawaban yang telah ditulis, subyek terlihat bingung dan tidak dapat menjelaskan langkah-langkah penyelesaian.

b. Analisis Data

Berdasarkan paparan data di atas, berikut adalah hasil analisis kesulitan siswi subyek A₁ dalam menyelesaikan soal cerita matematika pada soal nomor 2:

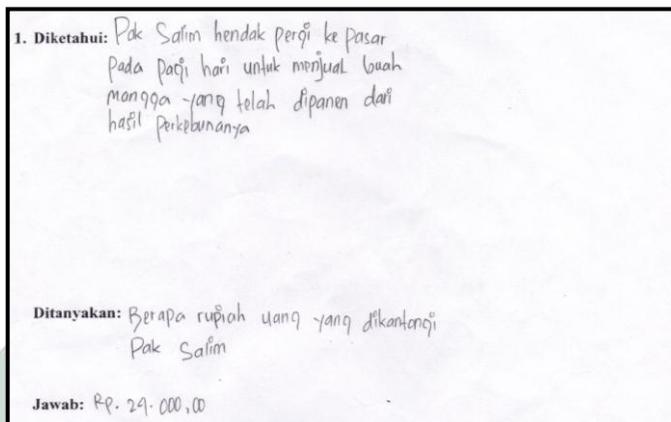
1. Subyek dapat menyebutkan kata kunci yang ada pada soal nomor 2. Hal ini dapat dilihat pada A_{1.2.2}.
2. Subyek tidak dapat menjelaskan apa yang diketahui dari soal nomor 2. Hal ini terlihat pada gambar 4.2, ketika subyek menuliskan hal yang diketahui dari soal, informasi penting yang telah dituliskan subyek hanya kalimat mengenai uang yang diterima masing-masing keponakan,

dan kalimat itu pun tidak sesuai dengan yang dimaksud oleh soal. Pada hasil wawancara dapat dilihat pada A_{1.2.5} dan A_{1.2.6}. Pada A_{1.2.5} dan A_{1.2.6} subyek hanya diam dan terlihat bingung ketika diminta untuk menceritakan kembali soal nomor 2 dengan bahasanya sendiri.

3. Subyek tidak dapat memahami maksud soal nomor 2. Karena subyek tidak dapat menceritakan kembali soal nomor 2 dengan bahasanya sendiri, peneliti pun menuntun subyek dengan menanyakan masing-masing poin yang ada dalam soal nomor 2. Hal ini dapat dilihat pada A_{1.2.9}, A_{1.2.10}, A_{1.2.11}. Pada A_{1.2.9} subyek menyatakan bahwa uang yang diterima keponakan kedua adalah Rp. 50.000,00. Pada A_{1.2.10} subyek menyatakan bahwa uang yang diterima keponakan ketiga adalah Rp. 30.000,00. Dan pada A_{1.2.11} subyek menyatakan bahwa uang yang diterima keponakan keempat adalah Rp. 40.000,00. Padahal yang tepat adalah keponakan kedua menerima uang sebesar Rp.250.000,00. Keponakan ketiga menerima uang sebesar Rp.170.000,00. Dan keponakan keempat menerima uang sebesar Rp.130.000,00.
4. Subyek tidak dapat menjelaskan proses (langkah) penyelesaian jawaban. Hal ini dapat dilihat pada gambar 4.2. Dalam menjawab soal, subyek menuliskan jawaban yang tidak tepat dan tidak menyertakan proses penyelesaian jawaban. Pada hasil wawancara, dapat dilihat pada A_{1.2.18} dan A_{1.2.19}. Pada A_{1.2.18} dan A_{1.2.19}, saat ditanya bagaimana proses atau cara yang dipilih subyek sehingga menghasilkan jawaban yang telah ditulis, subyek terlihat bingung dan tidak dapat menjelaskan langkah-langkah penyelesaian.

C. Deskripsi dan Analisis Data Kesulitan Subyek A₂ pada Jawaban Soal Nomor 1

a. Deskripsi Data



Gambar 4.3
Jawaban Tes Tulis Nomor 1 oleh Subyek A₂

Dari jawaban subyek di atas, terlihat bahwa subyek telah menuliskan beberapa hal yang diketahui dari soal, akan tetapi yang ditulis subyek tersebut hanya kalimat pertama dari soal dan kalimat tersebut tidak memuat inti atau informasi penting dari soal secara keseluruhan. Subyek telah menuliskan hal yang ditanyakan dari soal. Dalam menuliskan jawaban, subyek hanya menuliskan jawaban “Rp. 24.000,00” tanpa ada proses penyelesaian.

Berikut ini hasil wawancara dengan subyek A₂ pada soal nomor 1:

- P_{2.1.1} : Sekarang silahkan baca dan pahami soal nomor satu ini!
- A_{2.1.1} : (membaca soal)
- P_{2.1.2} : Apa saja kata kunci yang anda temukan dalam soal tersebut?
- A_{2.1.2} : (sambil membaca soal) Pak Salim hendak pergi

- ke pasar pada pagi hari untuk menjual buah mangga yang telah dipanen dari hasil perkebunannya.
- P_{2.1.3} : Itu kata kuncinya? Terus apakah ada lagi selain itu?
- A_{2.1.3} : Emmm.. iya sudah
- P_{2.1.4} : Apakah anda paham dengan maksud soal ini?
- A_{2.1.4} : Emm.. iya paham
- P_{2.1.5} : Coba sekarang ceritakan kembali soal ini dengan bahasa anda sendiri?
- A_{2.1.5} : (membaca kembali soal nomor 1) Pak Salim hendak pergi ke pasar pada pagi hari untuk menjual buah mangga yang telah dipanen dari hasil perkebunannya. Dengan berbekal uang saku Rp. 24.000,00 Pak Salim berangkat ke pasar dengan dibantu anaknya membawa beberapa karung berisi buah mangga. Saat hari menjelang sore, Pak Salim bersiap-siap pulang sembari membersihkan tempat berjualannya.....
- P_{2.1.6} : Kalau tanpa melihat soalnya coba gimana inti atau maksud soal ini? Dengan tanpa membaca.
- A_{2.1.6} : Pak Salim hendak pergi ke pasar.
- P_{2.1.7} : Apakah hanya itu saja? Apalagi yang anda pahami dari soal itu, selain Pak Salim hendak pergi ke pasar?
- A_{2.1.7} : (Diam, sambil melihat soal dan terlihat bingung)
- P_{2.1.8} : Terus berapa uang saku yang dibawa Pak Salim?
- A_{2.1.8} : (Diam sambil melihat soal dan terlihat bingung)
- P_{2.1.9} : Mangga yang laku terjual berapa?
- A_{2.1.9} : (Diam sambil melihat soal dan terlihat bingung)
- P_{2.1.10} : Terus apa yang ditanyakan dari soal tersebut?
- A_{2.1.10} : Berapa rupiah uang yang dikantongi Pak Salim
- P_{2.1.11} : Kalau soal ini disajikan dalam bentuk kalimat matematika, gimana? Apakah anda bisa?
- A_{2.1.11} : (menggelengkan kepala)
- P_{2.1.12} : Kemarin ini anda menulis jawaban 24.000 ini dari mana?

- A_{2.1.12} : Belum selesai.
 P_{2.1.13} : Ooo berarti ini jawaban nomor satu ini belum selesai?
 A_{2.1.13} : Iya.
 P_{2.1.14} : Kenapa kok belum selesai?
 A_{2.1.14} : Bingung

Dari hasil wawancara, diperoleh beberapa informasi bahwa pada A_{2.1.2} subyek telah menyebutkan kata kunci yang ada pada soal. Pada A_{2.1.5}, saat subyek diminta untuk menceritakan kembali soal dengan bahasanya sendiri, ternyata subyek membaca kembali soal dari awal. Pada A_{2.1.6}, saat subyek diminta untuk menceritakan maksud soal tanpa membaca soal, subyek hanya menyebutkan potongan kalimat pertama dari soal, dan potongan kalimat tersebut tidak memuat maksud dan tujuan soal. Kemudian pada A_{2.1.8}, dan A_{2.1.9}, saat ditanya mengenai uang saku yang dibawa Pak Salim dan banyak buah mangga yang laku terjual, subyek hanya diam sambil melihat soal dan terlihat bingung. Pada A_{2.1.11} saat diminta untuk menyajikan soal ke dalam kalimat matematika, subyek hanya menggelengkan kepala pertanda tidak bisa. Pada A_{2.1.12}, A_{2.1.13}, A_{2.1.14}, ketika ditanya perihal jawaban yang ditulis subyek, subyek menjawab bahwa subyek belum selesai dalam mengerjakan soal karena masih bingung dengan maksud soal.

b. Analisis Data

Berdasarkan paparan data di atas, berikut adalah hasil analisis kesulitan siswi subyek A₂ dalam menyelesaikan soal cerita matematika pada soal nomor 1:

1. Subyek dapat menyebutkan kata kunci yang ada pada soal nomor 1, meskipun cara subyek menyatakan dengan membaca kalimat pertama dari soal. Hal ini dapat dilihat pada A_{2.1.2}.
2. Subyek tidak dapat menjelaskan apa yang diketahui dari soal nomor 1. Hal ini dapat dilihat pada gambar 4.3, dalam menuliskan hal yang diketahui, subyek hanya menuliskan kalimat pertama dari soal dan kalimat tersebut tidak memuat inti atau informasi penting dari soal secara keseluruhan.

Pada hasil wawancara, dapat dilihat pada A_{2.1.5} dan A_{2.1.6}. Pada A_{2.1.5}, saat subyek diminta untuk menceritakan kembali soal dengan bahasanya sendiri, ternyata subyek membaca kembali soal dari awal. Pada A_{2.1.6}, saat subyek diminta untuk menceritakan maksud soal tanpa membaca soal, subyek hanya menyebutkan potongan kalimat pertama dari soal, dan potongan kalimat tersebut tidak memuat maksud dan tujuan soal.

3. Subyek tidak dapat memahami maksud soal nomor 1. Karena subyek tidak dapat menceritakan kembali soal nomor 1 dengan bahasanya sendiri, peneliti pun menuntun subyek dengan menanyakan masing-masing poin yang ada dalam soal nomor 1. Hal ini dapat dilihat pada A_{2.1.8} dan A_{2.1.9}. Pada A_{2.1.8}, dan A_{2.1.9}, saat ditanya mengenai uang saku yang dibawa Pak Salim dan banyak buah mangga yang laku terjual, subyek hanya diam sambil melihat soal dan terlihat bingung.
4. Subyek tidak dapat menerjemahkan masalah ke dalam kalimat matematika. Hal ini dapat pada A_{2.1.11}. Saat diminta untuk menyajikan soal ke dalam kalimat matematika, subyek hanya menggelengkan kepala pertanda tidak bisa.
5. Subyek tidak dapat menjelaskan proses (langkah) penyelesaian jawaban. Hal ini dapat dilihat gambar 4.3, dalam menuliskan jawaban, subyek hanya menuliskan jawaban “Rp. 24.000,00” tanpa ada proses penyelesaian.. Pada hasil wawancara terlihat pada A_{2.1.12}, A_{2.1.13}, dan A_{2.1.14}. Pada A_{2.1.12}, A_{2.1.13}, A_{2.1.14}, ketika ditanya perihal jawaban yang ditulis subyek, subyek menjawab bahwa subyek belum selesai dalam mengerjakan soal karena masih bingung dengan maksud soal.

D. Deskripsi dan Analisis Data Kesulitan Subyek A₂ pada Jawaban Soal Nomor 2

a. Deskripsi Data

<p>2. Diketahui: Pada Hari Raya Idul Fitri 1437 H, Tante Nanik membagikan uang kepada 4 keponakannya</p>
<p>Ditanyakan: Berapakah uang yang dimiliki oleh masing-masing keponakan Tante Nanik sekarang</p>
<p>Jawab: keponakan I = $\frac{Rp. 200.000,00}{Rp. 50.000,00} \times$ keponakan II = $\frac{Rp. 125.000,00}{Rp. 50.000,00} \times$ keponakan III = $\frac{Rp. 25.200.000,00}{Rp. 40.000,00} \times$</p>

Gambar 4.4
Jawaban Tes Tulis Nomor 2 oleh Subyek A₂

Dari gambar 4.4, terlihat bahwa subyek telah menuliskan beberapa hal yang diketahui dari soal, akan tetapi yang ditulis subyek tersebut hanya kalimat pertama dari soal dan kalimat tersebut tidak memuat inti atau informasi penting dari soal secara keseluruhan. Subyek telah menuliskan hal yang ditanyakan dari soal. Dalam menuliskan jawaban, subyek menggunakan operasi yang tidak tepat, yaitu operasi perkalian yang tidak berhubungan dengan perintah soal. Serta dalam menghitung operasi perkalian tersebut subyek menuliskan proses jawaban yang tidak tepat.

Berikut ini hasil wawancara dengan subyek A₂ pada soal nomor 2:

- P_{2.2.1} : Selanjutnya silahkan baca dan pahami soal nomor dua!
- A_{2.2.1} : (membaca soal)
- P_{2.2.2} : Apa saja kata kunci yang pada soal?
- A_{2.2.2} : (sambil membaca kembali soal nomor satu)
Pada Hari Raya Idul Fitri 1437 H, Tante

- Nanik membagikan uang kepada 4 keponakannya.
- P_{2.2.3} : Itu kata kuncinya?
- A_{2.2.3} : Iya
- P_{2.2.4} : Apakah anda paham dengan maksud soal ini?
- A_{2.2.4} : Emm.. iya paham
- P_{2.2.5} : Coba ceritakan kembali soal ini dengan bahasa anda sendiri?
- A_{2.2.5} : (membaca kembali soal nomor 2) Pada Hari Raya Idul Fitri 1437 H, Tante Nanik membagikan uang kepada 4 keponakannya. Keponakan pertama menerima uang dari Tante Nanik sebesar Rp. 250.000,00. Keponakan kedua menerima uang dengan selisih Rp. 50.000,00 dari uang yang didapat keponakan pertama. Keponakan ketiga menerima uang dengan selisih Rp. 30.000,00 dari uang yang didapat keponakan kedua. Dan keponakan keempat menerima uang dengan selisih Rp. 40.000,00 dari uang yang didapat keponakan ketiga.....
- P_{2.2.6} : Kalau tanpa membaca soalnya gimana? Bisa?
- A_{2.2.6} : (Diam, sambil melihat soal)
- P_{2.2.7} : Gimana? Tante Nanik membagikan uang kepada 4 keponakannya, terus keponakan yang pertama mendapatkan uang berapa?
- A_{2.2.7} : 250.0000
- P_{2.2.8} : Keponakan yang kedua mendapatkan uang berapa?
- A_{2.2.8} : 50.000
- P_{2.2.9} : Terus keponakan yang ketiga?
- A_{2.2.9} : 30.000
- P_{2.2.10} : Keponakan yang keempat?
- A_{2.2.10} : 40.000
- P_{2.2.11} : Kemudian uang keponakan-keponakan tadi digunakan untuk apa?
- A_{2.2.11} : (Terlihat bingung dan membaca soal dari awal)
- P_{2.2.12} : Terus selanjutnya uang keponakan-keponakan

- tadi disumbangkan, apakah tiap keponakan menyumbangkan uang yang sama?
- A_{2.2.12} : Tidak, beda
- P_{2.2.13} : Setelah uangnya disumbangkan terus gimana?
- A_{2.2.13} : (Diam sambil melihat soal dan terlihat bingung)
- P_{2.2.14} : Apa yang ditanyakan dari soal nomor dua ini?
- A_{2.2.14} : Berapakah uang yang dimiliki oleh masing-masing keponakan Tante Nanik sekarang
- P_{2.2.15} : Kira-kira nanti apakah uang yang dimiliki masing-masing keponakan itu sama atau beda?
- A_{2.2.15} : Emmm.. Beda
- P_{2.2.16} : Kenapa kok beda?
- A_{2.2.16} : (Diam)
- P_{2.2.17} : Anda tahu kenapa kok uang yang dimiliki masing-masing keponakan nanti berbeda-beda?
- A_{2.2.17} : Enggak
- P_{2.2.18} : Kemudian ini mengapa anda menyajikan jawaban seperti ini?
- A_{2.2.18} : (Diam dan terlihat bingung)
- P_{2.2.19} : Terus anda menuliskan jawaban 250.000 dari mana?
- A_{2.2.19} : Dari uang yang diterima keponakan pertama.
- P_{2.2.20} : Terus 50.000 ini dari mana?
- A_{2.2.20} : Uang yang diterima keponakan kedua.
- P_{2.2.21} : Kemudian jawaban 125.000 ini dari mana?
- A_{2.2.21} : Dari ini, 250.000 dikali 50.000
- P_{2.2.22} : Lha terus 50.000 yang bawahnya ini dari mana?
- A_{2.2.22} : Dari uang yang diterima keponakan kedua.
- P_{2.2.23} : Kemudian 25.200.000 ini didapat dari mana?
- A_{2.2.23} : 125.000 dikali 50.000
- P_{2.2.24} : Apakah anda yakin jawaban yang sudah anda tulis ini sudah benar?
- A_{2.2.24} : Emmm.. Enggak

Dari hasil wawancara diatas, diperoleh beberapa informasi bahwa pada A_{2.2.2} subyek telah menyebutkan kata kunci yang ada pada soal, meskipun cara subyek menyatakan dengan membaca kalimat pertama dari soal. Pada A_{2.2.5} saat subyek diminta untuk menceritakan kembali soal dengan bahasanya sendiri, ternyata subyek membaca kembali soal nomor 2 dari awal. Dan pada A_{2.2.6}, saat subyek diminta untuk menceritakan maksud soal tanpa membaca, subyek hanya diam dan tampak bingung. Pada A_{2.2.8} subyek menyatakan bahwa uang yang diterima keponakan kedua adalah Rp. 50.000,00. Pada A_{2.2.9} subyek menyatakan bahwa uang yang diterima keponakan ketiga adalah Rp. 30.000,00. Dan pada A_{2.2.10} subyek menyatakan bahwa uang yang diterima keponakan keempat adalah Rp. 40.000,00. Padahal yang tepat adalah keponakan kedua menerima uang sebesar Rp.250.000,00. Keponakan ketiga menerima uang sebesar Rp.170.000,00. Keponakan keempat menerima uang sebesar Rp.130.000,00. Dan pada A_{2.2.11}, saat ditanya mengenai uang keponakan-keponakan tersebut kemudian digunakan untuk apa saja, subyek tampak bingung dan membaca kembali soal dari awal. Pada A_{2.2.18} saat ditanya mengenai proses jawaban yang telah ditulis subyek, subyek tidak dapat menjelaskan tiap langkah atau proses tersebut. Pada A_{2.2.19}, A_{2.2.20}, A_{2.2.21}, A_{2.2.22}, A_{2.2.23} terlihat bahwa subyek tidak tepat dalam menentukan operasi yang digunakan untuk menjawab soal, serta subyek tidak tepat dalam melakukan penghitungan.

b. Analisis Data

Berdasarkan paparan data di atas, berikut adalah hasil analisis kesulitan siswi subyek A₂ dalam menyelesaikan soal cerita matematika pada soal nomor 2:

1. Subyek dapat menyebutkan kata kunci yang ada pada soal nomor 2, meskipun cara subyek menyatakan dengan membaca kalimat pertama dari soal. Hal ini dapat dilihat pada A_{2.2.2}.
2. Subyek tidak dapat menjelaskan apa yang diketahui dari soal nomor 2. Hal ini dapat dilihat pada gambar 4.4, dalam menuliskan hal yang diketahui, subyek hanya menuliskan kalimat pertama dari soal dan kalimat tersebut tidak memuat

inti dari soal secara keseluruhan. Pada hasil wawancara dapat dilihat pada A_{2.2.5} dan A_{2.2.6}. Pada A_{2.2.5} saat subyek diminta untuk menceritakan kembali soal dengan bahasanya sendiri, ternyata subyek membaca kembali soal nomor 2 dari awal. Dan pada A_{2.2.6}, saat subyek diminta untuk menceritakan maksud soal tanpa membaca, subyek hanya diam dan tampak bingung.

3. Subyek tidak dapat memahami maksud soal nomor 2. Karena subyek tidak dapat menceritakan kembali soal nomor 1 dengan bahasanya sendiri, peneliti pun menuntun subyek dengan menanyakan masing-masing poin yang ada dalam soal nomor 2. Hal ini dapat dilihat pada A_{2.2.8}, A_{2.2.9}, A_{2.2.10}, dan A_{2.2.11}. Pada A_{2.2.8} subyek menyatakan bahwa uang yang diterima keponakan kedua adalah Rp. 50.000,00. Pada A_{2.2.9} subyek menyatakan bahwa uang yang diterima keponakan ketiga adalah Rp. 30.000,00. Dan pada A_{2.2.10} subyek menyatakan bahwa uang yang diterima keponakan keempat adalah Rp. 40.000,00. Padahal yang tepat adalah keponakan kedua menerima uang sebesar Rp.250.000,00. Keponakan ketiga menerima uang sebesar Rp.170.000,00. Keponakan keempat menerima uang sebesar Rp.130.000,00. Dan pada A_{2.2.11}, saat ditanya mengenai uang keponakan-keponakan tersebut kemudian digunakan untuk apa saja, subyek tampak bingung dan membaca kembali soal dari awal.
4. Subyek tidak dapat menjelaskan proses (langkah) penyelesaian jawaban. Hal ini dapat dilihat pada A_{2.2.18}. Saat ditanya mengenai proses jawaban yang telah ditulis subyek, subyek tidak dapat menjelaskan tiap langkah atau proses tersebut.
5. Subyek tidak dapat menentukan operasi yang harus digunakan dengan tepat. Hal ini dapat dilihat pada gambar 4.4, dalam menghitung operasi perkalian subyek menuliskan proses jawaban yang tidak tepat. Serta dalam menuliskan jawaban subyek menggunakan operasi yang tidak tepat, yaitu operasi perkalian yang tidak berhubungan dengan perintah soal. Pada hasil wawancara, terlihat pada A_{2.2.19}, A_{2.2.20}, A_{2.2.21}, A_{2.2.22}, A_{2.2.23}. Karena subyek tidak dapat menjelaskan jawaban yang telah subyek tulis, peneliti

pun menuntun subyek dengan menanyakan masing-masing poin dari jawaban yang telah ditulis subyek. Dan dari pernyataan subyek, terlihat bahwa subyek tidak tepat dalam menentukan operasi yang digunakan untuk menjawab soal, serta subyek tidak tepat dalam melakukan penghitungan.

E. Deskripsi dan Analisis Data Kesulitan Subyek B1 pada Jawaban Soal Nomor 1

a. Deskripsi Data

1. Diketahui: Uang Pak Salim sebesar 24.000,00
 Uang Pak Salim Pak Salim laku terjual sebanyak 17 kg
 Harga buah Perisil 14.000,00
 Pak Salim dibayar retribusi kebersihan sebesar 38.000,00

Ditanyakan: berapa uang yang dibayarkan Pak Salim

Jawab:

$$14.000,00 \times 17 = 238.000,00$$

$$\text{Uang Pak Salim} = 24.000,00 +$$

$$238.000,00$$

$$\text{Membayar retribusi}$$

$$\text{kebersihan} = 38.000,00$$

$$262.000,00 -$$

$$38.000,00 =$$

$$224.000,00$$

Gambar 4.5
Jawaban Tes Tulis Nomor 1 oleh Subyek B1

Dari gambar 4.5 di atas, terlihat bahwa subyek telah menuliskan semua hal yang diketahui dari soal, akan tetapi pada kalimat terakhir seharusnya yang diketahui adalah Pak Salim membayar retribusi kebersihan sebesar Rp.38.000,00 yang ditanggung bersama tiga pedagang sekitarnya. Subyek telah menuliskan hal yang ditanyakan dari soal. Kemudian dalam menuliskan jawaban, subyek kurang tepat dalam menghitung operasi perkalian, subyek juga tidak tepat dalam

menuliskan uang retribusi kebersihan yang dibayar Pak Salim, sehingga hasil akhir juga tidak tepat.

Berikut ini hasil wawancara dengan subyek B₁ pada soal nomor 1:

- P_{1.1.1} : Silahkan anda baca dan pahami soal nomor satu ini!
- B_{1.1.1} : (membaca soal)
- P_{1.1.2} : Apa saja kata kunci yang anda temukan dalam soal tersebut?
- B_{1.1.2} : Laku terjual sebanyak 17 kilogram
- P_{1.1.3} : Sudah? Apakah hanya itu saja?
- B_{1.1.3} : Iya sudah
- P_{1.1.4} : Apakah anda bisa memahami maksud soal ini?
- B_{1.1.4} : Iya bisa
- P_{1.1.5} : Ayo coba sekarang ceritakan kembali soal ini dengan bahasa anda sendiri?
- B_{1.1.5} : Pak Salim memiliki uang saku 24.000, buah mangga Pak Salim laku terjual sebanyak 17 kilogram, dengan harga perkilogramnya 14.000, kemudian Pak Salim diminta membayar retribusi kebersihan sebesar 38.000
- P_{1.1.6} : Berarti Pak Salim membayar retribusinya sebesar 38.000?
- B_{1.1.6} : Iya
- P_{1.1.7} : Kemudian apa yang ditanyakan dari soal ini?
- B_{1.1.7} : Berapa rupiah uang yang dikantongi Pak Salim
- P_{1.1.8} : Kenapa kemarin anda menuliskan jawaban seperti ini? Bisa dijelaskan?
- B_{1.1.8} : Ya ini mangga yang laku sebanyak 17 kilogram terus dikalikan 14.000 kemudian hasilnya ini 308.000
- P_{1.1.9} : Kemudian ini yang bawahnya?
- B_{1.1.9} : Ini ditambahkan dengan uang saku Pak Salim 24.000, hasilnya ini 332.000
- P_{1.1.10} : Kemudian yang ini? (menunjuk jawaban subyek)
- B_{1.1.10} : Ini dikurangi retribusi kebersihan 38.000. Lalu ini hasil akhirnya (sambil menunjuk jawaban

- subyek)
- P_{1.1.11} : Menurut anda apakah jawaban anda ini sudah benar apa masih kurang tepat?
- B_{1.1.11} : Emmm.. sudah benar kayaknya

Dari hasil wawancara diatas, terlihat bahwa dari pada B_{1.1.2} subyek telah menyebutkan kata kunci yang ada pada soal. Pada B_{1.1.5} saat diminta untuk menceritakan kembali soal dengan bahasanya sendiri, subyek dapat menyebutkan hal yang diketahui dari soal. Dan pada B_{1.1.7} subyek juga dapat menyebutkan hal yang ditanyakan dari soal. Pada B_{1.1.6}, saat subyek ditanya kembali perihal uang retribusi kebersihan yang dibayar Pak Salim. subyek menyatakan bahwa Pak Salim membayar uang retribusi kebersihan sebesar Rp.38.000,00. Pada B_{1.1.8}. Pada B_{1.1.8}, subyek menjelaskan mengenai jawaban yang telah subyek tuliskan bahwa 17 dikalikan dengan 14.000 hasilnya adalah 308.000. Padahal hasil kali 17 dengan 14.000 yang tepat adalah 238.000.

b. Analisis Data

Berdasarkan paparan data di atas, berikut adalah hasil analisis kesulitan siswi subyek B₁ dalam menyelesaikan soal cerita matematika pada soal nomor 1:

1. Subyek dapat menyebutkan kata kunci yang ada pada soal nomor 1. Hal ini dapat dilihat pada B_{1.1.2}.
2. Subyek dapat menjelaskan apa yang diketahui dan ditanyakan dari soal. Hal ini dapat dilihat pada B_{1.1.5} dan B_{1.1.7}. Dari B_{1.1.5} saat diminta untuk menceritakan kembali soal dengan bahasanya sendiri, subyek dapat menyebutkan hal yang diketahui dari soal. Dan pada B_{1.1.7} subyek juga dapat menyebutkan hal yang ditanyakan dari soal.
3. Akan tetapi, subyek tidak dapat menerjemahkan beberapa masalah ke dalam kalimat matematika, yaitu pada kalimat "Pak Salim diminta membayar uang retribusi sebesar Rp.38.000 yang ditanggung bersama tiga pedagang sekitarnya." Karena subyek menyatakan bahwa Pak Salim membayar uang retribusi kebersihan sebesar Rp.38.000,00. Hal ini diperjelas pada B_{1.1.6}, saat subyek ditanya kembali perihal uang retribusi kebersihan yang dibayar Pak Salim.

Pada gambar 4.5 juga terlihat subyek telah menuliskan pada hal yang diketahui bahwa bahwa Pak Salim membayar uang retribusi kebersihan sebesar Rp.38.000,00.

4. Subyek tidak dapat menggunakan operasi dengan tepat. Hal ini dapat dilihat pada gambar 4.5, dalam menuliskan jawaban, subyek kurang tepat dalam menghitung operasi perkalian, subyek juga tidak tepat dalam menuliskan uang retribusi kebersihan yang dibayar Pak Salim. Pada hasil wawancara dapat dilihat pada B_{1.1.8}. Pada B_{1.1.8}, subyek menjelaskan mengenai jawaban yang telah subyek tuliskan bahwa 17 dikalikan dengan 14.000 hasilnya adalah 308.000. Padahal hasil kali 17 dengan 14.000 yang tepat adalah 238.000.



F. Deskripsi dan Analisis Data Kesulitan Subyek B₁ pada Jawaban Soal Nomor 2

a. Deskripsi Data

2. Diketahui: Pada Hari raya Idul Fitri tante nanik membagikan uang kepada keponakan⁴-nya
 keponakan 1 menerima uang = 250.000,00
 keponakan 2 menerima uang = 50.000,00
 keponakan 3 menerima uang = 30.000,00
 keponakan 4 menerima uang = 40.000,00
 kemudian keponakan-keponakan⁴-nya dibagi tante nanik untuk menjoungi
 Panti asuhan, masing-masing keponakan⁴-nya men-lumbangkan untuk arak Panti
 keponakan Perikma men-lumbang uang = 120.000,00
 keponakan bacba men-lumbang uang = 90.000,00
 keponakan baftga men-lumbang uang = 50.000,00
 keponakan baempat men-lumbang uang = 50.000,00
 tante nanik memberi uang tambahan kepada 4 keponakan⁴-nya masing-masing mendapatkan
 uang sebesar 75.000,00
 di lain, lain empat keponakan membeli satu bungkus martabak telur untuk dimakan
 bersama-sama. Harga satu bungkus = 34.000,00

Ditanyakan: berapakah uang -ang dimiliki oleh masing-masing keponakan
 tante nanik sekarang ?

Jawab: keponakan 1 = $250.000,00 - 120.000,00 + 75.000,00 = 205.000,00$
 keponakan 2 = $50.000,00 - 90.000,00 + 75.000,00 = 35.000,00$
 keponakan 3 = $30.000,00 - 50.000,00 + 75.000,00 = 55.000,00$
 keponakan 4 = $40.000,00 - 50.000,00 + 75.000,00 = 65.000,00$

725.000,00
34.000,00
 691.000,00

Gambar 4.6
Jawaban Tes Tulis Nomor 2 oleh Subyek B₁

Dari jawaban subyek tersebut, terlihat bahwa subyek telah menuliskan semua hal yang diketahui dari soal. Akan tetapi subyek kurang tepat dalam menuliskan uang yang diterima masing-masing keponakan, karena seharusnya subyek mencantumkan kata “selisih”. Subyek juga kurang tepat dalam menuliskan uang martabak telur, karena seharusnya harga satu bungkus martabak telur Rp.34.000,00 yang membayarnya dibagi berempat. Subyek telah menuliskan hal yang ditanyakan

dari soal. Dalam menuliskan jawaban, subyek tidak menghitung selisih uang yang diterima masing-masing keponakan. Subyek juga tidak tepat dalam menuliskan nominal uang masing-masing keponakan yang digunakan untuk membayar martabak telur, serta operasi yang diterapkan subyek ada yang tidak tepat.

Berikut ini hasil wawancara dengan subyek B₁ pada soal nomor 2:

- P_{1.2.1} : Sekarang selanjutnya baca dan pahami soal nomor dua!
- B_{1.2.1} : (membaca soal)
- P_{1.2.2} : Apa saja kata kunci yang ada di soal nomor dua ini?
- B_{1.2.2} : Tante Nanik membagikan uang kepada 4 keponakannya.
- P_{1.2.3} : Sudah, Itu kata kuncinya?
- B_{1.2.3} : Iya
- P_{1.2.4} : Apakah anda paham dengan maksud soal ini?
- B_{1.2.4} : Iya insya Allah
- P_{1.2.5} : Coba ceritakan kembali soal ini dengan bahasa anda sendiri?
- B_{1.2.5} : Keponakan pertama Tante Nanik menerima uang 250.000, keponakan kedua menerima uang dengan selisih 50.000 dari uang yang didapat keponakan pertama. Keponakan ketiga menerima uang dengan selisih 30.000 dari uang yang didapat keponakan kedua. Keponakan keempat menerima uang dengan selisih 40.000 dari uang yang didapat keponakan ketiga.
- P_{1.2.6} : Berarti keponakan kedua mendapatkan uang berapa?
- B_{1.2.6} : Keponakan kedua mendapatkan uang 50.000
- P_{1.2.7} : Keponakan ketiga mendapatkan uang berapa?
- B_{1.2.7} : 30.000
- P_{1.2.8} : Terus keponakan yang keempat?
- B_{1.2.8} : 40.000
- P_{1.2.9} : Kemudian uangnya diguankan untuk apa saja?
- B_{1.2.9} : Emm.. kemudian Tante Nanik mengajak

keponakan ke Panti Asuhan. Masing-masing keponakan menyumbangkan uangnya untuk anak panti. Lalu Tante Nanik memberi uang tambahan sebesar 75.000, kemudian mereka mampir ke alun-alun untuk membeli martabak telur.

- P_{1.2.10} : Apa yang ditanyakan dari soal ini?
 B_{1.2.10} : Berapakah uang yang dimiliki oleh masing-masing keponakan Tante Nanik sekarang
 P_{1.2.11} : Ini kemarin kenapa anda menyajikan jawaban seperti ini? Bisa dijelaskan?
 B_{1.2.11} : Ya ini tadi uang keponakan kemudian saya kurangi dengan uang yang disumbangkan ke Panti Asuhan, lalu saya tambahkan dengan 75.000 uang tambahan dari Tante Nanik. (sambil menunjuk jawaban subyek)
 P_{1.2.12} : Kemudian ini anda menuliskan diketahui “empat keponakan membeli satu bungkus martabak telur untuk dimakan bersama-sama. Harga satu bungkus 34.000”. Ini kok tidak dimasukkan di jawaban?
 B_{1.2.12} : Ini kak.. saya kurangi dibawah ini.
 P_{1.2.13} : Jadi, menurut anda apakah jawaban anda ini sudah benar atau masih kurang tepat?
 B_{1.2.13} : Sudah benar kayaknya

Dari hasil wawancara diatas, terlihat bahwa pada B_{1.2.2} subyek telah menyebutkan kata kunci yang ada pada soal. Dari B_{1.2.5} dan B_{1.2.9} saat diminta untuk menceritakan kembali soal dengan bahasanya sendiri, subyek dapat menyebutkan hal yang diketahui dari soal. Dan pada B_{1.2.10} subyek juga dapat menyebutkan hal yang ditanyakan dari soal. Pada B_{1.2.6}, B_{1.2.7}, dan B_{1.2.8} saat peneliti menanyakan perihal uang yang diterima keponakan kedua, ketiga, dan keempat, subyek menyatakan bahwa uang yang diterima keponakan kedua sebesar Rp.50.000,00. Uang yang terima keponakan ketiga sebesar Rp.30.000,00. Dan uang yang terima keponakan keempat sebesar Rp.40.000,00. Pada B_{1.2.12} saat ditanya perihal jawaban yang telah ditulis subyek, subyek tidak tepat

dalam menentukan operasi untuk menyatakan uang martabak telur yang harus dibayar oleh masing-masing keponakan.

b. Analisis Data

Berdasarkan paparan data di atas, berikut adalah hasil analisis kesulitan siswi subyek B₁ dalam menyelesaikan soal cerita matematika pada soal nomor 2:

1. Subyek dapat menyebutkan kata kunci yang ada pada soal nomor 1. Hal ini dapat dilihat pada B_{1.2.2}.
2. Subyek dapat menjelaskan apa yang diketahui dan ditanyakan dari soal. Hal ini dapat dilihat pada B_{1.2.5}, B_{1.2.9}, dan B_{1.2.10}. Dari B_{1.2.5} dan B_{1.2.9} saat diminta untuk menceritakan kembali soal dengan bahasanya sendiri, subyek dapat menyebutkan hal yang diketahui dari soal. Dan pada B_{1.2.10} subyek juga dapat menyebutkan hal yang ditanyakan dari soal.
3. Akan tetapi, subyek tidak dapat menerjemahkan beberapa masalah ke dalam kalimat matematika, yaitu pada kalimat “Keponakan kedua menerima uang dengan selisih Rp. 50.000,00 dari uang yang didapat keponakan pertama. Keponakan ketiga menerima uang dengan selisih Rp. 30.000,00 dari uang yang didapat keponakan kedua. Dan keponakan keempat menerima uang dengan selisih Rp. 40.000,00 dari uang yang didapat keponakan ketiga.” Karena subyek menyatakan bahwa uang yang diterima keponakan kedua sebesar Rp.50.000,00. Uang yang diterima keponakan ketiga sebesar Rp.30.000,00. Dan uang yang diterima keponakan keempat sebesar Rp.40.000,00. Hal ini terlihat pada gambar 4.6, dalam menuliskan uang yang diterima masing-masing keponakan, karena seharusnya subyek mencantumkan kata “selisih”. Subyek juga kurang tepat dalam menuliskan uang martabak telur, karena seharusnya harga satu bungkus martabak telur Rp.34.000,00 yang membayarnya dibagi berempat. Pada hasil wawancara dapat dilihat pada B_{1.2.6}, B_{1.2.7}, dan B_{1.2.8} saat peneliti menanyakan perihal uang yang diterima keponakan kedua, ketiga, dan keempat.
4. Subyek tidak dapat menentukan operasi yang digunakan untuk menyelesaikan soal. Hal ini dapat dilihat pada gambar 4.6, yaitu

operasi yang diterapkan subyek ada beberapa yang tidak tepat. Pada hasil wawancara dapat dilihat pada B_{1.2.12}. Saat ditanya perihal jawaban yang telah ditulis subyek, subyek tidak tepat dalam menentukan operasi untuk menyatakan uang martabak telur yang harus dibayar oleh masing-masing keponakan.

G. Deskripsi dan Analisis Data Kesulitan Subyek B₂ pada Jawaban Soal Nomor 1

a. Deskripsi Data

1. Diketahui: Uang saku Pak Salim adalah Rp. 24.000,00
 - Mangga Pak Salim laku terjual sebanyak 17 kg
 - Harga mangga per kilogramnya adalah Rp. 14.000,00
 - Pak Salim diminta untuk membayar retribusi kebersihan sebesar Rp. 38.000,00

Ditanyakan: Berapa rupiah uang yang di kantong Pak Salim?

Jawab:

$$17 \times 14.000,00 = 238.000,00$$

$$Rp. 238.000,00 + 24.000,00 = 262.000,00$$

$$Rp. 262.000,00 - 38.000,00 = 224.000,00$$

Gambar 4.7
Jawaban Tes Tulis Nomor 1 oleh Subyek B₂

Dari jawaban subyek tersebut, terlihat bahwa subyek telah menuliskan semua hal yang diketahui dari soal, akan tetapi pada kalimat terakhir seharusnya yang diketahui adalah Pak Salim membayar retribusi kebersihan sebesar Rp. 38.000,00 yang ditanggung bersama tiga pedagang sekitarnya. Subyek telah menuliskan hal yang ditanyakan dari soal. Kemudian

dalam menuliskan jawaban, subyek tidak tepat dalam menuliskan uang retribusi kebersihan yang dibayar Pak Salim, sehingga hasil akhir juga tidak tepat.

Berikut ini hasil wawancara dengan subyek B₂ pada soal nomor 1:

- P_{2.1.1} : Silahkan anda baca dan pahami soal nomor satu ini!
- B_{2.1.1} : (membaca soal)
- P_{2.1.2} : Apa saja kata kunci yang anda temukan dalam soal tersebut?
- B_{2.1.2} : Pak Salim memiliki uang saku 24.000
- P_{2.1.3} : Sudah, itu saja kata kuncinya?
- B_{2.1.3} : Iya sudah
- P_{2.1.4} : Apakah anda bisa memahami soal ini?
- B_{2.1.4} : Bisa
- P_{2.1.5} : Ayo coba sekarang ceritakan kembali soal ini dengan bahasa anda sendiri?
- B_{2.1.5} : Pak Salim memiliki uang saku 24.000, buah mangga Pak Salim laku terjual sebanyak 17 kilogram, dengan harga perkilogramnya 14.000, kemudian Pak Salim diminta membayar retribusi kebersihan sebesar 38.000
- P_{2.1.6} : Berarti Pak Salim membayar retribusinya berapa?
- B_{2.1.6} : 38.000
- P_{2.1.7} : Kemudian apa yang ditanyakan dari soal ini?
- B_{2.1.7} : Berapa rupiah uang yang dikantongi Pak Salim
- P_{2.1.8} : Kenapa kemarin anda menuliskan jawaban seperti ini? Bisa dijelaskan?
- B_{2.1.8} : Ya ini mangga yang laku sebanyak 17 kilo terus dikalikan 14.000 kemudian hasilnya ini 238.000. Ini hasil 238.000 tadi kemudian ditambahkan dengan 24.000 dari uang yang dibawa Pak Salim
- P_{2.1.9} : Kemudian yang ini? (menunjuk jawaban subyek)
- B_{2.1.9} : Ini dikurangi retribusi kebersihan 38.000, kemudian ini hasilnya 224.000

- P_{2.1.10} : Berarti menurut anda jawaban anda ini sudah benar apa masih kurang tepat?
 B_{2.1.10} : Emm... sudah benar insya Allah

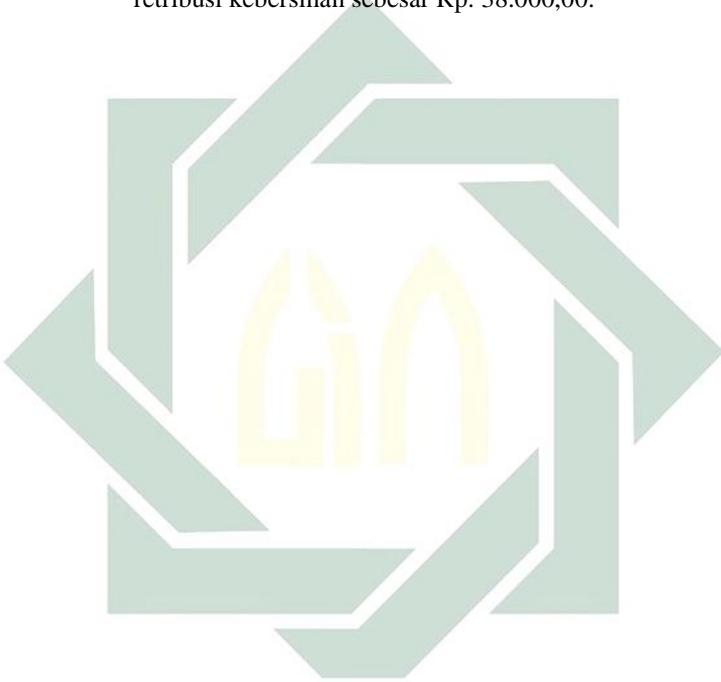
Dari hasil wawancara diatas, terlihat bahwa pada B_{2.1.2} subyek telah menyebutkan kata kunci yang ada pada soal. Dari B_{2.1.5} saat subyek diminta untuk menceritakan kembali soal dengan bahasanya sendiri, subyek dapat menyebutkan hal yang diketahui dari soal. Dan pada B_{2.1.7} subyek juga dapat menyebutkan hal yang ditanyakan dari soal. Pada B_{2.1.6}, saat peneliti menanyakan kembali perihal uang retribusi kebersihan yang dibayar Pak Salim, subyek menyatakan bahwa Pak Salim membayar uang retribusi kebersihan sebesar Rp.38.000,00. Dan pada B_{2.1.9} saat subyek diminta untuk menjelaskan proses jawaban yang telah ditulis subyek, subyek menyatakan bahwa Pak Salim membayar uang retribusi kebersihan sebesar Rp.38.000,00.

b. Analisis Data

Berdasarkan paparan data di atas, berikut adalah hasil analisis kesulitan siswi subyek B₁ dalam menyelesaikan soal cerita matematika pada soal nomor 2:

1. Subyek dapat menyebutkan kata kunci yang ada pada soal nomor 1. Hal ini dapat dilihat pada B_{2.1.2}.
2. Subyek dapat menjelaskan apa yang diketahui dan ditanyakan dari soal. Hal ini dapat dilihat pada B_{2.1.5} dan B_{2.1.7}. Dari B_{2.1.5} saat subyek diminta untuk menceritakan kembali soal dengan bahasanya sendiri, subyek dapat menyebutkan hal yang diketahui dari soal. Dan pada B_{2.1.7} subyek juga dapat menyebutkan hal yang ditanyakan dari soal. Hal ini juga dapat dilihat pada gambar 4.7.
3. Akan tetapi, subyek tidak dapat menerjemahkan beberapa masalah ke dalam kalimat matematika, yaitu pada kalimat "Pak Salim diminta membayar uang retribusi sebesar Rp.38.000 yang ditanggung bersama tiga pedagang sekitarnya." Karena subyek menyatakan bahwa Pak Salim membayar uang retribusi kebersihan sebesar Rp.38.000,00. Hal ini diperjelas pada B_{2.1.6}, saat peneliti menanyakan kembali perihal uang retribusi kebersihan yang dibayar Pak

Salim. Dan pada B_{2.1.9} saat subyek diminta untuk menjelaskan proses jawaban yang telah ditulis subyek, subyek menyatakan bahwa Pak Salim membayar uang retribusi kebersihan sebesar Rp.38.000,00. Hal ini juga dapat dilihat pada gambar 4.7, dalam menuliskan hal yang diketahui, subyek menuliskan bahwa Pak Salim membayar retribusi kebersihan sebesar Rp. 38.000,00.



H. Deskripsi dan Analisis Data Kesulitan Subyek B₂ pada Jawaban Soal Nomor 2

a. Deskripsi Data

2. Diketahui: - Pdo hari raya Idul Fitri 1437 H, Tante Nanik membagikan uang kepada 4 keponakan nya

- Keponakan Pertama tante nanik menerima uang sebesar Rp. 250.000,00
- Keponakan kedua menerima uang dgn selisih Rp. 50.000,00
- Dan Keponakan ketiga menerima uang dgn selisih Rp. 30.000,00
- Keponakan keempat menerima uang dgn selisih Rp. 40.000,00
- Keponakan Pertama tante nanik menyumbang uang sebanyak Rp. 20.000,00
- Keponakan kedua menyumbang sebanyak Rp. 90.000,00
- Keponakan ketiga dan keempat masing-masing menyumbang sebanyak Rp. 50.000,00
- Tante nanik memberikan uang tambahan kepada masing-masing keponakan nya sebesar Rp. 75.000,00
- Harga satu bungkus martabak telur adalah Rp. 34.000,00

Ditanyakan: Berapa uang yg dimiliki oleh masing-masing keponakan Tante Nanik sekarang ?

Jawab:

250.000,00
50.000,00
30.000,00
40.000,00
120.000,00
90.000,00
50.000,00
75.000,00
34.000,00
<hr style="width: 100%; border: 0.5px solid black;"/>
239.000,00 +

Gambar 4.8
Jawaban Tes Tulis Nomor 2 oleh Subyek B₂

Dari gambar 4.15, terlihat bahwa subyek telah menuliskan semua hal yang diketahui dari soal, akan tetapi pada kalimat terakhir seharusnya yang diketahui adalah harga satu bungkus martabak telur Rp.34.000,00 kemudian keponakan-keponakan Tante Nanik membayarnya dibagi berempat. Subyek telah menuliskan hal yang ditanyakan dari soal. Dalam menuliskan jawaban, subyek menuliskan jawaban

yang tidak tepat karena subyek hanya menjumlahkan setiap bilangan yang diketahui dari soal.

Berikut ini hasil wawancara dengan subyek B₂ pada soal nomor 2:

- P_{2.2.1} : Sekarang selanjutnya baca dan pahami soal nomor dua!
- B_{2.2.1} : (membaca soal)
- P_{2.2.2} : Apa saja kata kunci yang ada di soal nomor dua ini?
- B_{2.2.2} : Tante Nanik membagikan uang kepada 4 keponakannya.
- P_{2.2.3} : Sudah, apakah itu saja kata kuncinya?
- B_{2.2.3} : Iya
- P_{2.2.4} : Apakah anda paham dengan maksud soal ini?
- B_{2.2.4} : Iya insya Allah
- P_{2.2.5} : Coba ceritakan kembali soal ini dengan bahasa anda sendiri?
- B_{2.2.5} : Keponakan pertama Tante Nanik menerima uang 250.000, keponakan kedua menerima uang dengan selisih 50.000 dari uang yang didapat keponakan pertama. Keponakan ketiga menerima uang dengan selisih 30.000 dari uang yang didapat keponakan kedua. Keponakan keempat menerima uang dengan selisih 40.000 dari uang yang didapat keponakan ketiga.
- P_{2.2.6} : Berarti keponakan kedua mendapatkan uang berapa?
- B_{2.2.6} : Keponakan kedua mendapatkan uang 50.000
- P_{2.2.7} : Terus keponakan yang ketiga?
- B_{2.2.7} : Keponakan ketiga menerima uang 30.000
- P_{2.2.8} : Terus keponakan yang keempat?
- B_{2.2.8} : 40.000
- P_{2.2.9} : Kemudian selanjutnya uang keponakan-keponakan itu digunakan untuk apa?
- B_{2.2.9} : Uangnya disumbangkan ke Panti Asuhan
- P_{2.2.10} : Setelah disumbangkan kemudian gimana?
- B_{2.2.10} : Lalu Tante Nanik memberi uang tambahan. Kemudian mereka mampir ke alun-alun

- membeli satu bungkus martabak telur
- P_{2.2.11} : Apa yang ditanyakan dari soal ini?
- B_{2.2.11} : Berapakah uang yang dimiliki oleh masing-masing keponakan Tante Nanik sekarang
- P_{2.2.12} : Ini kemarin kenapa anda menyajikan jawaban seperti ini? Coba dijelaskan !
- B_{2.2.12} : (Diam dan terlihat bingung)
- P_{2.2.13} : Mengapa kok anda menjumlahkan semua?
- B_{2.2.13} : Biar cepet
- P_{2.2.14} : Menurut anda apakah jawaban anda ini sudah benar atau masih kurang tepat?
- B_{2.2.14} : Emmm... masih kurang tepat
- P_{2.2.15} : Mana yang menurut anda masih kurang tepat?
- B_{2.2.15} : Emm.. ini 250.000 (sambil menunjuk jawaban subyek)
- P_{2.2.16} : Terus apakah operasi yang anda gunakan ini sudah benar?
- B_{2.2.16} : Iya

Dari hasil wawancara diatas, terlihat bahwa pada B_{2.2.2} subyek telah menyebutkan kata kunci yang ada pada soal. Dari B_{2.2.5}, B_{2.2.9}, dan B_{2.2.10} saat diminta untuk menceritakan kembali soal dengan bahasanya sendiri, subyek dapat menceritakan isi dari soal. Dan pada B_{2.2.11} subyek juga dapat menyebutkan hal yang ditanyakan dari soal. Pada B_{2.2.6}, B_{2.2.7}, dan B_{2.2.8} saat subyek ditanya perihal uang yang diterima keponakan kedua, ketiga, dan keempat, subyek menyatakan bahwa uang yang terima uang keponakan kedua sebesar Rp.50.000,00. Uang yang terima uang keponakan kedua sebesar Rp.30.000,00. Dan uang yang terima uang keponakan kedua sebesar Rp.40.000,00. Pada B_{2.2.12} dan B_{2.2.13}. Pada B_{2.2.12}, ketika subyek diminta untuk menjelaskan jawaban yang telah subyek tuliskan, subyek hanya diam dan terlihat bingung. Dan pada B_{2.2.13} saat ditanya perihal operasi yang dipilih (digunakan) subyek dalam menyelesaikan soal, subyek hanya menyatakan bahwa subyek memilih menggunakan operasi tersebut agar lebih cepat penyelesaiannya.

b. Analisis Data

Berdasarkan paparan data di atas, berikut adalah hasil analisis kesulitan siswi subyek B₁ dalam menyelesaikan soal cerita matematika pada soal nomor 2:

1. Subyek dapat menyebutkan kata kunci yang ada pada soal nomor 2. Hal ini dapat dilihat pada B_{2.2.2}.
2. Subyek dapat menjelaskan apa yang diketahui dan ditanyakan dari soal. Hal ini dapat dilihat pada B_{2.2.5}, B_{2.2.9}, B_{2.2.10}, dan B_{2.2.11}. Dari B_{2.2.5}, B_{2.2.9}, dan B_{2.2.10} saat diminta untuk menceritakan kembali soal dengan bahasanya sendiri, subyek dapat menceritakan isi dari soal. Dan pada B_{2.2.11} subyek juga dapat menyebutkan hal yang ditanyakan dari soal. Hal ini juga dapat dilihat pada gambar 4.8.
3. Akan tetapi, subyek tidak dapat menerjemahkan beberapa masalah ke dalam kalimat matematika, yaitu pada kalimat “Keponakan kedua menerima uang dengan selisih Rp. 50.000,00 dari uang yang didapat keponakan pertama. Keponakan ketiga menerima uang dengan selisih Rp. 30.000,00 dari uang yang didapat keponakan kedua. Dan keponakan keempat menerima uang dengan selisih Rp. 40.000,00 dari uang yang didapat keponakan ketiga.” Karena subyek menyatakan bahwa uang yang terima uang keponakan kedua sebesar Rp.50.000,00. Uang yang terima uang keponakan kedua sebesar Rp.30.000,00. Dan uang yang terima uang keponakan kedua sebesar Rp.40.000,00. Hal ini terlihat pada B_{2.2.6}, B_{2.2.7}, dan B_{2.2.8} saat subyek ditanya perihal uang yang diterima keponakan kedua, ketiga, dan keempat. Hal ini juga dapat dilihat pada gambar 4.8, dalam menuliskan hal yang diketahui, subyek menuliskan bahwa harga satu bungkus martabak telur adalah Rp. 34.000,00.
4. Subyek tidak dapat menentukan operasi yang diperlukan untuk mengerjakan soal, dan tidak dapat menjelaskan tiap langkah. Hal ini dapat dilihat pada B_{2.2.12} dan B_{2.2.13}. Pada B_{2.2.12}, ketika subyek diminta untuk menjelaskan jawaban yang telah subyek tuliskan, subyek hanya diam dan terlihat bingung. Dan pada B_{2.2.13} saat ditanya perihal operasi yang dipilih (digunakan) subyek dalam menyelesaikan soal nomor 2, subyek hanya menyatakan bahwa subyek memilih

soal. Subyek juga telah menuliskan hal yang ditanyakan dari soal. Tetapi dalam menuliskan jawaban, subyek kurang tepat dalam menghitung operasi 38.000 dibagi 4 , sehingga hasil akhir juga kurang tepat.

Berikut ini hasil wawancara dengan subyek C_1 pada soal nomor 1:

- $P_{1.1.1}$: Sekarang silahkan baca dan pahami soal nomor satu ini!
- $C_{1.1.1}$: (membaca soal)
- $P_{1.1.2}$: Apa saja kata kunci yang anda temukan dalam soal tersebut?
- $C_{1.1.2}$: Pak Salim menjual buah mangga
- $P_{1.1.3}$: Itu saja kata kuncinya?
- $C_{1.1.3}$: Iya
- $P_{1.1.4}$: Apakah anda bisa memahami soal ini?
- $C_{1.1.4}$: Iya bisa
- $P_{1.1.5}$: Coba sekarang ceritakan kembali soal ini dengan bahasa anda sendiri?
- $C_{1.1.5}$: Pak Salim pergi ke pasar dengan berbekal uang saku 24.000 , buah mangga Pak Salim laku terjual sebanyak 17 kilogram, harga perkilogram buah mangga 14.000 , kemudian Pak Salim diminta membayar retribusi kebersihan sebesar 38.000 yang ditanggung bersama tiga pedagang lainnya.
- $P_{1.1.6}$: Kemudian apa yang ditanyakan dari soal ini?
- $C_{1.1.6}$: Berapa rupiah uang yang dikantongi Pak Salim
- $P_{1.1.7}$: Kenapa kemarin anda menuliskan jawaban seperti ini? Bisa dijelaskan?
- $C_{1.1.7}$: Satu kilogram mangga berharga 14.000 . 17 dikali 14.000 sama dengan 238.000 . Ini uang retribusi kebersihan 38.000 dibagi 4 sama dengan 12.000 . Lalu ini uang saku Pak Salim 24.000 ditambah 238.000 . Sama dengan 262.000 dikurangi 12.000 , hasilnya 250.000
- $P_{1.1.8}$: Berarti menurut anda jawaban anda ini sudah tepat?
- $C_{1.1.8}$: Insya Allah sudah

Dari hasil wawancara diatas, terlihat bahwa pada $C_{1.1.2}$ subyek telah menyebutkan kata kunci yang ada pada soal. Dari $C_{1.1.5}$ saat diminta untuk menceritakan kembali soal dengan bahasanya sendiri, subyek dapat menyebutkan hal yang diketahui dari soal. Pada $C_{1.1.6}$ subyek juga dapat menyebutkan hal yang ditanyakan dari soal. Pada $C_{1.1.7}$ saat subyek menjelaskan proses jawaban yang telah ditulis, subyek menyatakan bahwa hasil dari 38.000 dibagi 4 adalah 12.000.

b. Analisis Data

Berdasarkan paparan data di atas, berikut adalah hasil analisis kesulitan siswi subyek C_1 dalam menyelesaikan soal cerita matematika pada soal nomor 1:

1. Subyek dapat menyebutkan kata kunci yang ada pada soal nomor 1. Hal ini dapat dilihat pada $C_{1.1.2}$.
2. Subyek dapat menjelaskan apa yang diketahui dan ditanyakan dari soal. Hal ini dapat dilihat pada $C_{1.1.5}$ dan $C_{1.1.6}$. Dari $C_{1.1.5}$ saat diminta untuk menceritakan kembali soal dengan bahasanya sendiri, subyek dapat menyebutkan hal yang diketahui dari soal. Pada $C_{1.1.6}$ subyek juga dapat menyebutkan hal yang ditanyakan dari soal. Pada gambar 4.9 juga terlihat bahwa subyek telah menuliskan hal yang diketahui dan ditanyakan dari soal dengan tepat.
3. Subyek tidak dapat menggunakan operasi dengan tepat. Hal ini dapat dilihat pada $C_{1.1.7}$. Saat subyek menjelaskan proses jawaban yang telah ditulis, subyek menyatakan bahwa hasil dari 38.000 dibagi 4 adalah 12.000. Hal ini juga terlihat dari jawaban tertulis subyek pada gambar 4.9.

J. Deskripsi dan Analisis Data Kesulitan Subyek C₁ pada Jawaban Soal Nomor 2

a. Deskripsi Data

2. Diketahui: Pada hari raya Idul Fitri 1437 H tante Nanik memberi uang kepada 4 keponakannya

- keponakan pertama menerima uang Rp. 250.000,00
- " kedua " " " " selisih Rp. 50.000,00 dari keponakan pertama
- keponakan ketiga " " " " selisih Rp. 30.000,00 dari keponakan kedua
- keponakan keempat " " " " selisih Rp. 40.000,00 dari keponakan ketiga
- keponakan pertama menyumbang Rp. 120.000,00 keponakan kedua Rp. 90.000,00 ketiga dan keempat Rp. 50.000,00
- Tante nanik memberi uang tambahan sebesar Rp. 75.000,00
- Membeli martabak telur harga satu bungkus martabak telur Rp. 34.000,00, kemudian mereka membayarnya dibagi keempat

Ditanyakan: Berapakah uang yang dimiliki oleh masing-masing keponakan tante nanik sekarang?

Jawab: $K I = 250.000,00 - 120.000,00 = 130.000,00$
 $130.000,00 + 75.000,00 = 205.000,00$
 $205.000,00 - 34.000,00 = \underline{171.000,00}$

$K II = 200.000,00 - 90.000,00 = 110.000,00$
 $110.000,00 + 75.000,00 = 185.000,00$
 $185.000,00 - 34.000,00 = \underline{151.000,00}$

$K III = 170.000,00 - 50.000,00 = 120.000,00$
 $120.000,00 + 75.000,00 = 195.000,00$
 $195.000,00 - 34.000,00 = \underline{161.000,00}$

$K IV = 130.000,00 + 75.000,00 = 205.000,00$
 $= 205.000,00 - 34.000,00 = \underline{171.000,00}$

Gambar 4.10
Jawaban Tes Tulis Nomor 2 oleh Subyek C₁

Dari jawaban subyek di atas, terlihat bahwa subyek telah menuliskan semua hal yang diketahui dan ditanyakan dari soal. Tetapi dalam menuliskan jawaban, martabak telur yang seharusnya dibayar sebesar Rp.8.500,00 oleh masing-masing keponakan, subyek menuliskan uang martabak telur yang dibayar adalah 34.000 untuk masing-masing keponakan. Sehingga hasil akhir kurang tepat.

Berikut ini hasil wawancara dengan subyek C₁ pada soal nomor 2:

- P_{1.2.1} : Sekarang selanjutnya baca dan pahami soal nomor dua ini!
- C_{1.2.1} : (membaca soal)
- P_{1.2.2} : Apa saja kata kunci yang ada di soal nomor dua ini?
- C_{1.2.2} : Tante Nanik membagikan uang kepada 4 keponakannya.
- P_{1.2.3} : Apakah itu saja kata kuncinya?
- C_{1.2.3} : Iya
- P_{1.2.4} : Apakah anda paham dengan maksud soal ini?
- C_{1.2.4} : Iya
- P_{1.2.5} : Coba ceritakan kembali soal ini dengan bahasa anda sendiri?
- C_{1.2.5} : Keponakan pertama Tante Nanik menerima uang 250.000, keponakan kedua menerima uang dengan selisih 50.000 dari uang yang didapat keponakan pertama. Keponakan ketiga menerima uang dengan selisih 30.000 dari uang yang didapat keponakan kedua. Keponakan keempat menerima uang dengan selisih 40.000 dari uang yang didapat keponakan ketiga.
- P_{1.2.6} : Berarti keponakan kedua mendapatkan uang berapa?
- C_{1.2.6} : Keponakan kedua ini kak, 200.000 (sambil menunjuk jawaban)
- P_{1.2.7} : Terus keponakan yang ketiga?
- C_{1.2.7} : 170.000
- P_{1.2.8} : Keponakan keempat berapa?
- C_{1.2.8} : 130.000

- P_{1.2.9} : Kemudian uang keponakan-keponakan tadi digunakan untuk apa saja?
- C_{1.2.9} : Digunakan untuk menyumbang ke panti asuhan. Kemudian Tante Nanik memberi uang tambahan kepada masing-masing keponakan.
- P_{1.2.10} : Kemudian untuk apa lagi?
- C_{1.2.10} : Keponakan-keponakan tersebut pergi ke alun-alun membeli satu bungkus martabak telur, harga satu bungkus martabak telur 34.000 kemudian mereka membayarnya dibagi berempat
- P_{1.2.11} : Apa yang ditanyakan dari soal nomor 2 ini?
- C_{1.2.11} : Berapakah uang yang dimiliki oleh masing-masing keponakan Tante Nanik
- P_{1.2.12} : Apakah anda dapat menjelaskan langkah-langkah penyelesaian anda ini? Coba jelaskan!
- C_{1.2.12} : Ini uang yang diterima keponakan, kemudian dikurangi uang yang disumbangkan, ini hasilnya. Terus ditambahkan uang tambahan dari Tante Nanik, hasilnya ini. (sambil menunjuk jawaban subyek)
- P_{1.2.13} : Terus ini yang bawahnya?
- C_{1.2.13} : Emm.. yang ini kemudian dikurangi uang untuk membayar martabak telur.
- P_{1.2.14} : Berapa uang untuk membayar martabak telur?
- C_{1.2.14} : 34.000
- P_{1.2.15} : Jadi menurut anda apakah jawaban anda ini sudah benar?
- C_{1.2.15} : Sudah kayaknya Kak.

Dari hasil wawancara diatas, terlihat bahwa pada C_{1.2.2} subyek telah menyebutkan kata kunci yang ada pada soal. Pada C_{1.2.5}, C_{1.2.9} dan C_{1.2.10} saat subyek diminta untuk menceritakan kembali soal nomor 2, subyek dapat menyebutkan apa yang diketahui dari soal. Dan dari C_{1.2.11} subyek juga dapat mengungkapkan apa yang ditanyakan dari soal. Pada C_{1.2.6}, C_{1.2.7} dan C_{1.2.8} ketika ditanya mengenai uang yang diterima oleh masing-masing keponakan, subyek dapat menjelaskan dengan tepat. pada C_{1.2.10} dan C_{1.2.14}. Dari C_{1.2.10}

saat subyek diminta untuk menjelaskan isi dari soal nomor 2, subyek mengungkapkan bahwa harga satu bungkus martabak telur 34.000 kemudian keponakan-keponakan tersebut membayarnya dibagi berempat. Akan tetapi, pada $C_{1.2.14}$ saat subyek menjelaskan proses penyelesaian jawaban yang telah ditulis subyek, subyek menyatakan bahwa uang martabak telur yang dibayar masing-masing keponakan adalah Rp.34.000,00.

b. Analisis Data

Berdasarkan paparan data di atas, berikut adalah hasil analisis kesulitan siswi subyek C_1 dalam menyelesaikan soal cerita matematika pada soal nomor 2:

1. Subyek dapat menyebutkan kata kunci yang ada pada soal nomor 2. Hal ini dapat dilihat pada $C_{1.2.2}$
2. Subyek dapat menjelaskan apa yang diketahui dan ditanyakan dari soal. Hal ini dapat dilihat pada $C_{1.2.5}$, $C_{1.2.9}$, $C_{1.2.10}$, dan $C_{1.2.11}$. Pada $C_{1.2.5}$, $C_{1.2.9}$ dan $C_{1.2.10}$ saat subyek diminta untuk menceritakan kembali soal nomor 2, subyek dapat menyebutkan apa yang diketahui dari soal. Dan dari $C_{1.2.11}$ subyek juga dapat mengungkapkan apa yang ditanyakan dari soal nomor 2. Pada gambar 4.10 juga terlihat bahwa subyek telah menuliskan hal yang diketahui dan ditanyakan dari soal dengan tepat.
3. Subyek dapat menerjemahkan masalah ke dalam kalimat matematika. Hal ini dapat dilihat pada $C_{1.2.6}$, $C_{1.2.7}$ dan $C_{1.2.8}$. Pada $C_{1.2.6}$, $C_{1.2.7}$ dan $C_{1.2.8}$ ketika ditanya mengenai uang yang diterima oleh masing-masing keponakan, subyek dapat menjelaskan dengan tepat.
4. Subyek tidak dapat menggunakan operasi dengan tepat. Hal ini dapat dilihat pada $C_{1.2.10}$ dan $C_{1.2.14}$. Dari $C_{1.2.10}$ saat subyek diminta untuk menjelaskan isi dari soal nomor 2, subyek mengungkapkan bahwa harga satu bungkus martabak telur 34.000 kemudian keponakan-keponakan tersebut membayarnya dibagi berempat. Akan tetapi, pada $C_{1.2.14}$ saat subyek menjelaskan proses penyelesaian jawaban yang telah ditulis subyek, subyek menyatakan bahwa uang martabak telur yang dibayar masing-masing keponakan adalah Rp.34.000,00. Hal ini juga dapat dilihat pada jawaban tertulis subyek pada gambar 4.10.

K. Deskripsi dan Analisis Data Kesulitan Subyek C₂ pada Jawaban Soal Nomor 1

a. Deskripsi Data

I. Diketahui: perbekal uang satu Rp. 24.000,00
 anaknya membawa beberapa kerung berisi buah mangga
 buah mangga Pak salim laku terjual sebanyak 17kg
 dengan harga perkilogramnya Rp. 14.000,00
 Pak salim diminta membayar retribusi kebersihan sebesar Rp. 38.000,00
 yang ditanggung bersama tiga pedagang sekitarnya.

Ditanyakan: Berapa rupiah uang yang dikantongi Pak salim?

Jawab: 24.000,00
 17 kg Perkilogramnya Rp. 14.000,00
 238.000 Pak salim diminta membayar retribusi kebersihan
 sebesar Rp. 38.000,00 Semua nya totalnya
 = 224.000

17	x		
140.000			
238.000			

238.000	200.000	
78.000	24.000	
200.000	224.000	

Gambar 4.11
Jawaban Tes Tulis Nomor 1 oleh Subyek C₂

Dari gambar 4.6, terlihat bahwa subyek telah menuliskan semua hal yang diketahui dan ditanyakan dari soal. Tetapi dalam menuliskan jawaban, subyek menuliskan bahwa uang retribusi kebersihan yang dibayar Pak Salim sebesar Rp.38.000,00. Padahal subyek telah menuliskan bahwa diketahui Pak Salim membayar retribusi kebersihan sebesar Rp.38.000,00 yang ditanggung bersama tiga pedagang sekitarnya. Karena subyek tidak tepat dalam menuliskan uang retribusi kebersihan yang dibayar Pak Salim, sehingga hasil akhir juga kurang tepat.

Berikut ini hasil wawancara dengan subyek C₂ pada soal nomor 1:

P_{2.1.1} : Sekarang silahkan baca dan pahami soal nomor satu ini!

C_{2.1.1} : (membaca soal)

- P_{2.1.2} : Apa saja kata kunci yang anda temukan dalam soal tersebut?
- C_{2.1.2} : Pak Salim menjual buah mangga
- P_{2.1.3} : Sudah, itu saja kata kuncinya?
- C_{2.1.3} : Iya
- P_{2.1.4} : Apakah anda bisa memahami soal ini?
- C_{2.1.4} : Bisa
- P_{2.1.5} : Coba sekarang ceritakan kembali soal ini dengan bahasa anda sendiri?
- C_{2.1.5} : Dengan berbekal uang saku 24.000 Pak Salim pergi ke pasar, buah mangga Pak Salim laku terjual sebanyak 17 kilogram, dengan harga perkilogramnya 14.000, kemudian Pak Salim diminta membayar retribusi kebersihan sebesar 38.000 yang ditanggung bersama tiga pedagang lainnya.
- P_{2.1.6} : Kemudian apa yang ditanyakan dari soal ini?
- C_{2.1.6} : Berapa rupiah uang yang dikantongi Pak Salim
- P_{2.1.7} : Kenapa kemarin anda menuliskan jawaban seperti ini? Bisa dijelaskan?
- C_{2.1.7} : Karena mangga yang laku sebanyak 17 kilogram dengan harga perkilogramnya 14.000. 14.000 dikali 17 sama dengan 238.000. Pak salim diminta membayar retribusi kebersihan sebesar 38.000. Jadi dikurangi 38.000 sama dengan 200.000. Kemudian ditambahkan uang saku Pak Salim 24.000, jadi 224.000.
- P_{2.1.8} : Berarti Pak Salim membayar retribusi kebersihannya sebesar 38.000?
- C_{2.1.8} : Iya
- P_{2.1.9} : Jadi menurut anda jawaban anda ini sudah tepat?
- C_{2.1.9} : Insya Allah

Dari hasil wawancara diatas, diperoleh informasi bahwa pada C_{2.1.2} subyek telah menyebutkan kata kunci yang ada pada soal. Pada C_{2.1.5} dan C_{2.1.6}. Dari C_{2.1.5} saat diminta untuk menceritakan kembali soal dengan bahasanya sendiri, subyek dapat menyebutkan hal yang diketahui dari soal. Dan pada C_{2.1.6} subyek juga dapat menyebutkan hal yang ditanyakan

dari soal. Pada $C_{2.1.5}$ dan $C_{2.1.7}$. Pada $C_{2.1.5}$ subyek dapat menceritakan kembali soal dengan menyampaikan informasi dari soal dengan tepat. Akan tetapi pada $C_{2.1.7}$ saat subyek menjelaskan proses jawaban yang telah ditulis, subyek menyatakan bahwa uang retribusi kebersihan yang dibayar Pak Salim sebesar Rp.38.000,00.

b. Analisis Data

Berdasarkan paparan data di atas, berikut adalah hasil analisis kesulitan siswi subyek C_2 dalam menyelesaikan soal cerita matematika pada soal nomor 1:

1. Subyek dapat menyebutkan kata kunci yang ada pada soal nomor 1. Hal ini dapat dilihat pada $C_{2.1.2}$
2. Subyek dapat menjelaskan apa yang diketahui dan ditanyakan dari soal. Hal ini dapat dilihat pada $C_{2.1.5}$ dan $C_{2.1.6}$. Dari $C_{2.1.5}$ saat diminta untuk menceritakan kembali soal dengan bahasanya sendiri, subyek dapat menyebutkan hal yang diketahui dari soal. Dan pada $C_{2.1.6}$ subyek juga dapat menyebutkan hal yang ditanyakan dari soal. Pada gambar 4.9 juga terlihat bahwa subyek telah menuliskan hal yang diketahui dan ditanyakan dari soal dengan tepat.
3. Subyek tidak dapat menggunakan operasi dengan tepat. Hal ini dapat dilihat pada $C_{2.1.5}$ dan $C_{2.1.7}$. Pada $C_{2.1.5}$ subyek dapat menceritakan kembali soal dengan menyampaikan informasi dari soal dengan tepat. Akan tetapi pada $C_{2.1.7}$ saat subyek menjelaskan proses jawaban yang telah ditulis, subyek menyatakan bahwa uang retribusi kebersihan yang dibayar Pak Salim sebesar Rp.38.000,00. Hal ini juga terlihat pada jawaban tertulis subyek pada gambar 4.11.

L. Deskripsi dan Analisis Data Kesulitan Subyek C₂ pada Jawaban Soal Nomor 2

a. Deskripsi Data

2. Diketahui: Pada Hari Raya Idul Fitri 1437 H
Tante Nanik membagikan uang kepada 4 keponakannya
Keponakan pertama menerima uang dari Tante Nanik sebesar Rp. 200.000,00
Keponakan kedua menerima uang dengan selisih Rp. 50.000,00
Keponakan ketiga menerima uang dengan selisih Rp. 30.000,00
Keponakan keempat menerima uang dengan selisih Rp. 40.000,00
Masing-masing keponakan menyumbang uangnya untuk anak panti:
Keponakan pertama menyumbang sebanyak Rp. 120.000,00
Keponakan kedua menyumbang sebanyak Rp. 90.000,00
Keponakan ketiga dan keempat masing-masing menyumbang sebanyak Rp. 50.000,00
Tante Nanik memberi uang tambahan kepada masing-masing keponakannya
sebesar Rp. 75.000,00.
Harga satu bungkus Matfak telur Rp. 31.000,00 dan kemudian mereka
membelinya dikali empat.

Ditanyakan: Berapakah uang yang dimiliki oleh masing-masing keponakan Tante Nanik sekarang?

Jawab:

- 1) $250.000 - 120.000 = 130.000 + 75.000 = 205.000 - 8.500 = 196.500.000$
- 2) $200.000 - 90.000 = 110.000 + 75.000 = 185.000 - 8.500 = 176.500.000$
- 3) $170.000 - 50.000 = 120.000 + 75.000 = 195.000 - 8.500 = 186.500.000$

Gambar 4.12

Jawaban Tes Tulis Nomor 2 oleh Subyek C₂

Dari jawaban subyek tersebut, terlihat bahwa subyek telah menuliskan semua hal yang diketahui dan ditanyakan dari soal. Tetapi dalam menuliskan jawaban, subyek tidak melakukan operasi hitung untuk uang yang dimiliki keponakan keempat.

Berikut ini hasil wawancara dengan subyek C₂ pada soal nomor 2:

- P_{2.2.1} : Sekarang selanjutnya baca dan pahami soal nomor dua!
- C_{2.2.1} : (membaca soal)
- P_{2.2.2} : Apa saja kata kunci yang ada di soal nomor dua ini?
- C_{2.2.2} : Tante Nanik membagikan uang kepada 4 keponakannya.
- P_{2.2.3} : Sudah, apakah itu saja kata kuncinya?
- C_{2.2.3} : Iya
- P_{2.2.4} : Apakah anda paham dengan maksud soal ini?
- C_{2.2.4} : Iya
- P_{2.2.5} : Coba ceritakan kembali soal ini dengan bahasa anda sendiri?
- C_{2.2.5} : Keponakan pertama Tante Nanik menerima uang 250.000, keponakan kedua menerima uang dengan selisih 50.000 dari uang yang didapat keponakan pertama. Keponakan ketiga menerima uang dengan selisih 30.000 dari uang yang didapat keponakan kedua. Keponakan keempat menerima uang dengan selisih 40.000 dari uang yang didapat keponakan ketiga.
- P_{2.2.6} : Berarti keponakan kedua mendapatkan uang berapa?
- C_{2.2.6} : Ini kak, 200.000 (sambil menunjuk jawaban), dari 250.000 dikurangi 50.000
- P_{2.2.7} : Terus keponakan yang ketiga?
- C_{2.2.7} : 170.000
- P_{2.2.8} : Keponakan keempat berapa?
- C_{2.2.8} : Ini kemarin belum selesai kak menjawabnya yang keponakan keempat (sambil menunjuk jawaban). Berarti keponakan keempat 170.000 dikurangi 40.000
- P_{2.2.9} : Mengapa keponakan keempat ini kok belum dihitung?
- C_{2.2.9} : Belum selesai kak
- P_{2.2.10} : Mengapa kok belum selesai?

- C_{2.2.10} : Masih bingung menghitungnya
 P_{2.2.11} : Kemudian uang keponakan-keponakan itu digunakan untuk apa saja?
 C_{2.2.11} : Ini kak, untuk anak panti, terus Tante Nanik memberi uang tambahan, lalu keponakan-keponakan tersebut membeli martabak telur.
 P_{2.2.12} : Apa yang ditanyakan dari soal nomor 2 ini?
 C_{2.2.12} : Berapakah uang yang dimiliki masing-masing keponakan Tante Nanik sekarang
 P_{2.2.13} : Apakah anda dapat menjelaskan langkah-langkah penyelesaian anda ini?
 C_{2.2.13} : Ya ini uang yang diterima keponakan, terus dikurangi uang yang disumbangkan, ini hasilnya, terus ditambahkan uang tambahan, hasilnya ini, terus dikurangi 8.500 uang membayar martabak telur (sambil menunjuk jawaban subyek)
 P_{2.2.14} : Menurut anda apakah jawaban anda ini sudah tepat?
 C_{2.2.14} : Sudah kayaknya

Dari hasil wawancara diatas, diperoleh informasi bahwa pada C_{2.2.2} subyek dapat menyebutkan kata kunci yang ada pada soal. Pada C_{2.2.5} dan C_{2.2.11} saat subyek diminta untuk menceritakan kembali soal nomor 2, subyek dapat menyebutkan apa yang diketahui dari soal. Dan dari C_{2.2.12} subyek juga dapat mengungkapkan apayang ditanyakan dari soal. Pada C_{2.2.6}, C_{2.2.7} dan C_{2.2.8} ketika subyek ditanya mengenai uang yang diterima oleh masing-masing keponakan, subyek dapat menjelaskan dengan tepat.

b. Analisis Data

Berdasarkan paparan data di atas, berikut adalah hasil analisis kesulitan siswi subyek C₂ dalam menyelesaikan soal cerita matematika pada soal nomor 2:

1. Subyek dapat menyebutkan kata kunci yang ada pada soal nomor 2. Hal ini dapat dilihat pada C_{2.2.2}
2. Subyek dapat menjelaskan apa yang diketahui dan ditanyakan dari dari soal. Hal ini dapat dilihat pada C_{2.2.5},

C_{2.2.11} dan C_{2.2.12}. Pada C_{2.2.5} dan C_{2.2.11} saat subyek diminta untuk menceritakan kembali soal nomor 2, subyek dapat menyebutkan apa yang diketahui dari soal. Dan dari C_{2.2.12} subyek juga dapat mengungkapkan apayang ditanyakan dari soal nomor 2. Pada gambar 4.12 juga terlihat bahwa subyek telah menuliskan hal yang diketahui dan ditanyakan dari soal dengan tepat.

3. Subyek dapat menerjemahkan masalah ke dalam kalimat matematika. Hal ini dapat dilihat pada C_{2.2.6}, C_{2.2.7} dan C_{2.2.8}. Pada C_{2.2.6}, C_{2.2.7} dan C_{2.2.8} ketika subyek ditanya mengenai uang yang diterima oleh masing-masing keponakan, subyek dapat menjelaskan dengan tepat. Hal ini juga terlihat pada jawaban tertulis subyek pada gambar 4.12.
4. Pada C_{2.2.13} dapat dilihat bahwa subyek dapat menerjemahkan masalah ke dalam kalimat matematika, serta subyek juga dapat menjelaskan tiap langkah penyelesaian mengenai apa yang telah subyek tuliskan pada jawaban subyek. Akan tetapi subyek belum selesai melakukan penghitungan untuk uang yang diterima keponakan keempat, dan subyek menyatakan bahwa subyek masih bingung untuk menghitung uang yang dimiliki keponakan keempat. Hal ini diperjelas pada C_{2.2.9} dan C_{2.2.10}. Hal ini juga terlihat pada jawaban subyek pada gambar 4.12.

M. Deskripsi dan Analisis Data Kesulitan Subyek D₁ pada Jawaban Soal Nomor 1

a. Deskripsi Data

1. Diketahui: Pak Salim pergi kepasar untuk menjual buah mangga yang telah dipanen dari hasil perkebunannya dengan beberapa uang saku Rp. 24.000,00. Pada hari itu buah mangga Pak Salim laku terjual sebanyak 17kg dengan harga perkilonya Rp 14.000,00. Kemudian Pak Salim diminta membayar retribusi kebersihan sebesar Rp 38.000,00 yang ditanggung bersama tiga pedagang sekitarnya.

Ditanyakan: Berapa rupiah uang yang dikantongi Pak Salim ?

Jawab:

1kg mangga berharga 14.000,00

$$17\text{kg} \times 14.000,00 = 238.000,00$$

$$24.000,00 + 238.000,00 = 262.000,00$$

retribusi kebersihan $38.000,00 : 4 = 9.500,00$

$$262.000,00 - 9.500 = 252.500,00$$

Gambar 4.13
Jawaban Tes Tulis Nomor 1 oleh Subyek D₁

Dari jawaban subyek tersebut, terlihat bahwa subyek telah menuliskan semua hal yang diketahui dari soal, meskipun cara subyek dalam menuliskannya tampak seperti menulis ulang soal. Subyek telah menuliskan hal yang ditanyakan dari soal. Subyek juga dapat menerjemahkan masalah ke dalam kalimat matematika, dan melakukan operasi hitung dengan tepat. Tetapi subyek tidak mengembalikan jawaban ke dalam konteks yang ditanyakan (tidak menuliskan kesimpulan akhir).

Berikut ini hasil wawancara engan subyek D₁ pada soal nomor 1:

- P_{1.1.1} : Sekarang silahkan baca dan pahami soal nomor satu ini!
- D_{1.1.1} : (membaca soal)
- P_{1.1.2} : Apa saja kata kunci yang anda temukan dalam soal tersebut?
- D_{1.1.2} : Pak Salim menjual buah mangga
- P_{1.1.3} : Apakah itu saja kata kuncinya?
- D_{1.1.3} : Iya
- P_{1.1.4} : Apakah anda bisa memahami soal ini?
- D_{1.1.4} : Bisa
- P_{1.1.5} : Coba sekarang ceritakan kembali soal ini dengan bahasa anda sendiri?
- D_{1.1.5} : Berbekal uang saku 24.000, buah mangga Pak Salim laku terjual sebanyak 17 kilogram, satu kilogram mangga berharga 14.000, kemudian Pak Salim diminta membayar retribusi kebersihan sebesar 38.000 yang ditanggung bersama tiga pedagang lainnya.
- P_{1.1.6} : Kemudian apa yang ditanyakan dari soal ini?
- D_{1.1.6} : Berapa rupiah uang yang dikantongi Pak Salim
- P_{1.1.7} : Kenapa kemarin anda menuliskan jawaban seperti ini? Bisa dijelaskan?
- D_{1.1.7} : Satu kilogram mangga berharga 14.000, jadi 17 kilogram dikali 14.000 sama dengan 238.000. Terus 24.000 ditambah 238.000 sama dengan 262.000. Kemudian ini membayar retribusi kebersihan 38.000 dibagi 4 sama dengan 9.500. Jadi 262.000 dikurangi 9.500 sama dengan 252.500.
- P_{1.1.8} : Apakah menurut anda jawaban anda ini sudah tepat?
- D_{1.1.8} : Insya Allah
- P_{1.1.9} : Kemarin mengapa kok anda tidak menuliskan kesimpulannya?
- D_{1.1.9} : Emm.. Enggak tahu kesimpulannya kak

Dari hasil wawancara tersebut, diperoleh informasi bahwa pada D_{1.1.2} subyek telah menyebutkan kata kunci dari soal. Dari D_{1.1.5} saat subyek diminta untuk menceritakan kembali soal dengan bahasanya sendiri, subyek dapat menyebutkan hal yang diketahui dari soal. Dan pada D_{1.1.6} subyek juga dapat menyebutkan hal yang ditanyakan dari soal. Pada D_{1.1.7}. Saat subyek diminta untuk menjelaskan jawaban yang telah ditulis subyek, subyek dapat menjelaskan tiap langkah penyelesaian. Operasi yang digunakan dan penghitungan yang dilakukan subyek juga sudah tepat. Pada D_{1.1.9} saat peneliti menanyakan perihal kesimpulan, subyek menyatakan bahwa subyek tidak menuliskan kesimpulan akhir dikarenakan subyek tidak tahu kesimpulannya.

b. Analisis Data

Berdasarkan paparan data di atas, berikut adalah hasil analisis kesulitan siswi subyek D₁ dalam menyelesaikan soal cerita matematika pada soal nomor 1:

1. Subyek dapat menyebutkan kata kunci dari soal nomor 1. Hal ini dapat dilihat pada D_{1.1.2}.
2. Subyek dapat menjelaskan apa yang diketahui dan ditanyakan dari soal. Hal ini dapat dilihat pada D_{1.1.5} dan D_{1.1.6}. Dari D_{1.1.5} saat subyek diminta untuk menceritakan kembali soal dengan bahasanya sendiri, subyek dapat menyebutkan hal yang diketahui dari soal. Dan pada D_{1.1.6} subyek juga dapat menyebutkan hal yang ditanyakan dari soal. Pada gambar 4.13 juga terlihat bahwa subyek telah menuliskan hal yang diketahui dan ditanyakan dari soal dengan tepat.
3. Subyek dapat menerjemahkan masalah ke dalam kalimat matematika, dapat menggunakan operasi dengan tepat, dan dapat menjelaskan tiap langkah penyelesaian. Hal ini terlihat pada D_{1.1.7}. Saat subyek diminta untuk menjelaskan jawaban yang telah ditulis subyek, subyek dapat menjelaskan tiap langkah penyelesaian. Operasi yang digunakan dan penghitungan yang dilakukan subyek juga sudah tepat. Hal ini juga terlihat pada jawaban tertulis subyek pada gambar 4.14.

4. Subyek tidak dapat menuangkan kesimpulan akhir dari soal. Pada D_{1.1.9} saat peneliti menanyakan perihal kesimpulan, subyek menyatakan bahwa subyek tidak menuliskan kesimpulan akhir dikarenakan subyek tidak tahu kesimpulannya. Meskipun subyek telah memperoleh hasil akhir dengan tepat. Hal ini juga terlihat pada jawaban tertulis subyek pada gambar 4.14.

N. Deskripsi dan Analisis Data Kesulitan Subyek D₁ pada Jawaban Soal Nomor 2

a. Deskripsi Data

2. Diketahui:

Diketahui tante Nanik membagikan uang kepada 4 keponakan. Keponakan pertama menerima uang dari tante Nanik sebesar Rp. 250.000,00. Keponakan kedua menerima uang dengan selisih Rp. 50.000,00 dari uang yang didapat keponakan pertama. Keponakan ketiga menerima uang dengan selisih 30.000 dari uang didapat keponakan ke dua. dan keponakan keempat menerima uang dgn selisih Rp. 40.000,00 dri uang yg didapat keponakan ketiga.

Tante Nanik memberi uang tambahan kepada masing-masing keponakan sebesar 75.000,00.

Harga satu bungkus martabak telur 34.000,00 dan mereka membayar dibagi berempat.

Ditanyakan:

Berapakah uang yang dimiliki oleh masing-masing keponakan tante Nanik sekarang.

Jawab:

K. Pertama : $250.000,00 - 120.000,00 = 130.000,00$
 $130.000 + 75.000,00 = 205.000$
 $205.000 - 8.500 = 196.500$

K. Kedua : $200.000 - 90.000 = 110.000$
 $110.000 + 75.000 = 185.000$
 $185.000 - 8.500 = 176.500$

K. Ketiga : $170.000 - 50.000 = 120.000$
 $120.000 + 75.000 = 195.000$
 $195.000 - 8.500 = 186.500$

K. Empat : $130.000 - 30.000 = 100.000$
 $100.000 + 75.000 = 175.000$
 $175.000 - 8.500 = 166.500$

Gambar 4.14
Jawaban Tes Tulis Nomor 2 oleh Subyek D₁

Dari gambar 4.14 di atas, terlihat bahwa subyek telah menuliskan semua hal yang diketahui dari soal, meskipun cara subyek dalam menuliskannya tampak seperti menulis ulang soal. Subyek telah menuliskan hal yang ditanyakan dari soal. Subyek juga dapat menerjemahkan masalah ke dalam kalimat matematika, dan melakukan operasi hitung dengan tepat. Tetapi subyek tidak mengembalikan jawaban ke dalam konteks yang ditanyakan (tidak menuliskan kesimpulan akhir).

Berikut ini hasil wawancara dengan subyek D1 pada soal nomor 2:

- P_{1.2.1} : Sekarang selanjutnya baca dan pahami soal nomor dua!
- D_{1.2.1} : (membaca soal)
- P_{1.2.2} : Apa saja kata kunci yang ada di soal nomor dua ini?
- D_{1.2.2} : Tante Nanik membagikan uang kepada 4 keponakannya.
- P_{1.2.3} : Apakah itu saja kata kuncinya?
- D_{1.2.3} : Iya
- P_{1.2.4} : Apakah anda paham dengan maksud soal ini?
- D_{1.2.4} : Iya
- P_{1.2.5} : Coba ceritakan kembali soal ini dengan bahasa anda sendiri?
- D_{1.2.5} : Keponakan pertama Tante Nanik menerima uang 250.000, keponakan kedua menerima uang dengan selisih 50.000 dari uang yang didapat keponakan pertama. Keponakan ketiga menerima uang dengan selisih 30.000 dari uang yang didapat keponakan kedua. Keponakan keempat menerima uang dengan selisih 40.000 dari uang yang didapat keponakan ketiga
- P_{1.2.6} : Berarti keponakan kedua mendapatkan uang berapa?
- D_{1.2.6} : 200.000
- P_{1.2.7} : Keponakan yang ketiga berapa?
- D_{1.2.7} : 170.000
- P_{1.2.8} : Terus keponakan keempat?
- D_{1.2.8} : 130.000

- P_{1.2.9} : Kemudian selanjutnya bagaimana?
 D_{1.2.9} : Uangnya disumbangkan, kemudian Tante Nanik memberi uang tambahan.
 P_{1.2.10} : Terus digunakan apa lagi?
 D_{1.2.10} : Terus keponakan-keponakan tadi ke alun-alun membeli martabak telur.
 P_{1.2.11} : Masing-masing keponakan membayar martabak berapa rupiah?
 D_{1.2.11} : 8.500
 P_{1.2.12} : Apa yang ditanyakan dari soal nomor 2 ini?
 D_{1.2.12} : Berapa uang yang dimiliki masing-masing keponakan Tante Nanik
 P_{1.2.13} : Sekarang coba dijelaskan langkah-langkah penyelesaian anda ini!
 D_{1.2.13} : Ya ini uang keponakan pertama terus dikurangi uang yang disumbangkan 120.000, hasilnya ini 130.000. Kemudian di tambahkan 75.000 ini uang tambahan dari Tante Nanik, sama dengan 205.000 kemudian dikurangi untuk membeli martabak telur 8.500, hasilnya ini 196.500
 P_{1.2.14} : Menurut anda apakah jawaban anda nomor dua ini sudah benar?
 D_{1.2.14} : Emm.. Iya
 P_{1.2.15} : Terus mengapa kemarin anda tidak menuliskan kesimpulannya?
 D_{1.2.15} : Emm.. Tidak tahu kesimpulannya juga kak.

Dari hasil wawancara tersebut, terlihat bahwa pada D_{1.2.2} subyek dapat menyebutkan kata kunci dari soal. Dari D_{1.2.5}, D_{1.2.9}, D_{1.2.10} dan D_{1.2.11} saat subyek diminta untuk menceritakan kembali soal dengan bahasanya sendiri, subyek dapat menyebutkan hal yang diketahui dari soal. Dan pada D_{1.2.12} subyek juga dapat menyebutkan hal yang ditanyakan dari soal. Dari D_{1.2.6}, D_{1.2.7} dan D_{1.2.8} saat ditanya mengenai uang yang diterima masing-masing keponakan Tante Nanik, subyek dapat menjawab dengan tepat. Dan pada D_{1.2.11} saat ditanya mengenai uang yang harus dibayar oleh masing-masing keponakan untuk membayar martabak telur, subyek juga dapat menjawab dengan tepat. Pada D_{1.2.13}, saat diminta untuk

menjelaskan langkah-langkah atau proses jawaban, subyek dapat menjelaskannya. Operasi yang digunakan dan penghitungan yang dilakukan subyek juga sudah tepat. Pada $D_{1.2.15}$ saat ditanya perihal kesimpulan akhir, subyek menyatakan bahwa subyek tidak menuliskan kesimpulan akhir dikarenakan subyek tidak tahu kesimpulannya.

b. Analisis Data

Berdasarkan paparan data di atas, berikut adalah hasil analisis kesulitan siswi subyek D_1 dalam menyelesaikan soal cerita matematika pada soal nomor 2:

1. Subyek dapat menyebutkan kata kunci dari soal nomor 2. Hal ini dapat dilihat pada $D_{1.2.2}$.
2. Subyek dapat menjelaskan apa yang diketahui dan ditanyakan dari soal. Hal ini dapat dilihat pada $D_{1.1.5}$, $D_{1.2.9}$, $D_{1.2.10}$, $D_{1.2.11}$, $D_{1.2.12}$. Dari $D_{1.2.5}$, $D_{1.2.9}$, $D_{1.2.10}$ dan $D_{1.2.11}$ saat subyek diminta untuk menceritakan kembali soal dengan bahasanya sendiri, subyek dapat menyebutkan hal yang diketahui dari soal. Dan pada $D_{1.2.12}$ subyek juga dapat menyebutkan hal yang ditanyakan dari soal. Pada gambar 4.14 juga terlihat bahwa subyek telah menuliskan hal yang diketahui dan ditanyakan dari soal dengan tepat.
3. Subyek dapat menerjemahkan masalah ke dalam kalimat matematika. Hal ini terlihat dari $D_{1.2.6}$, $D_{1.2.7}$, $D_{1.2.8}$, dan $D_{1.2.11}$. Dari $D_{1.2.6}$, $D_{1.2.7}$ dan $D_{1.2.8}$ saat ditanya mengenai uang yang diterima masing-masing keponakan Tante Nanik, subyek dapat menjawab dengan tepat. Dan pada $D_{1.2.11}$ saat ditanya mengenai uang yang harus dibayar oleh masing-masing keponakan untuk membayar martabak telur, subyek juga dapat menjawab dengan tepat. Hal ini juga terlihat pada jawaban tertulis subyek pada gambar 4.14.
4. Subyek dapat menjelaskan tiap langkah penyelesaian jawaban dan dapat menggunakan operasi dengan tepat. Hal ini dapat dilihat pada $D_{1.2.13}$. Saat diminta untuk menjelaskan langkah-langkah atau proses jawaban, subyek dapat menjelaskannya. Operasi yang digunakan dan penghitungan yang dilakukan subyek juga sudah tepat.
5. Subyek tidak dapat menuangkan kesimpulan akhir dari soal. Pada $D_{1.2.15}$ saat ditanya perihal kesimpulan akhir, subyek

menyatakan bahwa subyek tidak menuliskan kesimpulan akhir dikarenakan subyek tidak tahu kesimpulannya. Meskipun subyek telah memperoleh hasil akhir dengan tepat. Hal ini juga terlihat pada jawaban tertulis subyek pada gambar 4.14.

O. Deskripsi dan Analisis Data Kesulitan Subyek D₂ pada Jawaban Soal Nomor 1

a. Deskripsi Data

1. Diketahui: Pak Salim membawabong satu yang berjumlah Rp.24.000,00 dan Pak Salim pada hari itu buah mangganya laku terjual sebanyak 17 kg dengan harga per kg logramnya Rp.14.000,00 dan kemudian Pak Salim diminta membayar retribusi kebersihan sebesar Rp.38.000,00. yang ditanggung bersama tiga pedagang sekitarnya.

Ditanyakan: Berapa rupiah uang yang dikantongi pak Salim?

Jawab: $14.000,00 \times 17 \text{ kg} = \text{Rp.}238.000,00$
 $\text{Rp.}238.000 + \text{Rp.}24.000,00 = \text{Rp.}262.000,00$
 $\text{Rp.}262.000,00 - \text{Rp.}38.000,00 = \text{Rp.}224.000,00$

Gambar 4.15
Jawaban Tes Tulis Nomor 1 oleh Subyek D₂

Dari gambar 4.8, terlihat bahwa subyek telah menuliskan semua hal yang diketahui dari soal, meskipun cara subyek dalam menuliskannya tampak seperti menulis ulang soal. Subyek telah menuliskan hal yang ditanyakan dari soal. Subyek juga dapat menerjemahkan masalah ke dalam kalimat matematika, dan melakukan operasi hitung dengan tepat. Tetapi subyek tidak mengembalikan jawaban ke dalam konteks yang ditanyakan (tidak menuliskan kesimpulan akhir).

Berikut ini hasil wawancara dengan subyek D₂ pada soal nomor 1:

- P_{2.1.1} : Sekarang silahkan baca dan pahami soal nomor satu ini!
- D_{2.1.1} : (membaca soal)
- P_{2.1.2} : Apa saja kata kunci yang anda temukan dalam soal tersebut?
- D_{2.1.2} : Pak Salim menjual buah mangga
- P_{2.1.3} : Apakah itu saja kata kuncinya?
- D_{2.1.3} : Iya
- P_{2.1.4} : Apakah anda bisa memahami soal ini?
- D_{2.1.4} : Bisa
- P_{2.1.5} : Coba sekarang ceritakan kembali soal ini dengan bahasa anda sendiri?
- D_{2.1.5} : Pak Salim memiliki uang saku 24.000, buah mangga Pak Salim laku terjual sebanyak 17 kg, dengan harga perkilogramnya 14.000, kemudian Pak Salim diminta membayar retribusi kebersihan sebesar 38.000 yang ditanggung bersama tiga pedagang sekitarnya
- P_{2.1.6} : Berarti Pak Salim membayar retribusinya sebesar berapa?
- D_{2.1.6} : Ini kak, 38.000 dibagi empat orang jadi 9.500
- P_{2.1.7} : Kemudian apa yang ditanyakan dari soal ini?
- D_{2.1.7} : Berapa rupiah uang yang dikantongi Pak Salim
- P_{2.1.8} : Mengapa anda anda menuliskan jawaban seperti ini? Bisa dijelaskan?
- D_{2.1.8} : Ini dari harga mangga perkilonya 14.000 kemudian dikali buah mangga yang laku terjual 17 kg, hasilnya ini 238.000. Lalu ini ditambah dengan uang saku 24.000, jadi hasilnya ini 262.000. Kemudian ini Pak Salim membayar retribusi 9.500. Berarti 262.000 dikurangi 9.500 hasilnya ini 252.500.
- P_{2.1.9} : Berarti menurut anda jawaban akhirnya anda ini apakah sudah tepat?
- D_{2.1.9} : Insy Allah
- P_{2.1.10} : Lalu kenapa kemarin kok tidak dituliskan kesimpulannya?

- D_{2.1.10} : Emm... Tidak tahu kak
 P_{2.1.11} : Maksudnya tidak tahu gimana?
 D_{2.1.11} : Emm.. Tidak tahu kesimpulannya

Dari hasil wawancara diatas, diperoleh informasi bahwa pada D_{2.1.2} subyek telah menyebutkan kata kunci dari soal. Dari D_{2.1.5} dan D_{2.1.6} saat subyek diminta untuk menceritakan kembali soal dengan bahasanya sendiri, subyek dapat menjelaskan hal yang diketahui dari soal. Dan pada D_{2.1.7} subyek juga dapat menyebutkan hal yang ditanyakan dari soal. Pada D_{2.1.8}, saat diminta untuk menjelaskan jawaban yang telah ditulis subyek, subyek dapat menjelaskan tiap langkah penyelesaian. Operasi yang digunakan dan penghitungan yang dilakukan subyek sudah tepat. Pada D_{2.1.10} saat ditanya perihal kesimpulan akhir, subyek menyatakan bahwa subyek tidak menuliskan kesimpulan akhir dikarenakan subyek tidak tahu kesimpulannya.

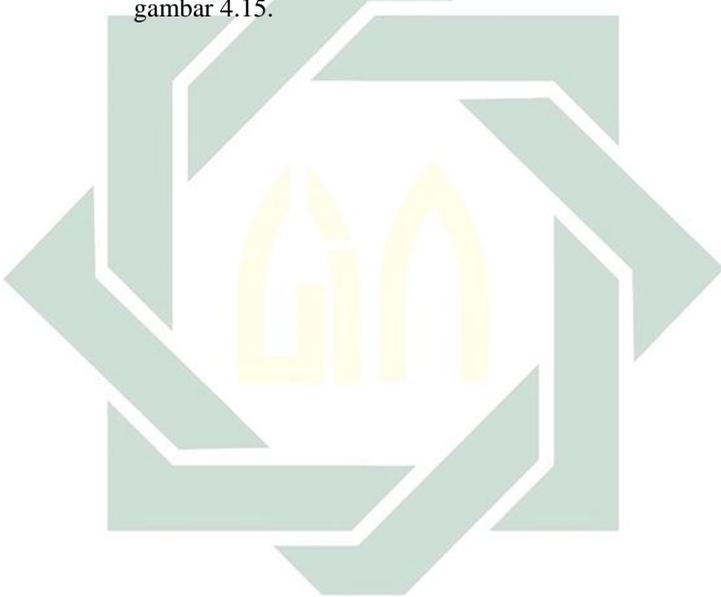
b. Analisis Data

Berdasarkan paparan data di atas, berikut adalah hasil analisis kesulitan siswi subyek D₂ dalam menyelesaikan soal cerita matematika pada soal nomor 1:

1. Subyek dapat menyebutkan kata kunci dari soal nomor 1. Hal ini dapat dilihat pada D_{2.1.2}.
2. Subyek dapat menjelaskan apa yang diketahui dan ditanyakan dari soal. Hal ini dapat dilihat pada D_{2.1.5}, D_{2.1.6} dan D_{2.1.7}. Dari D_{2.1.5} dan D_{2.1.6} saat subyek diminta untuk menceritakan kembali soal dengan bahasanya sendiri, subyek dapat menjelaskan hal yang diketahui dari soal. Dan pada D_{2.1.7} subyek juga dapat menyebutkan hal yang ditanyakan dari soal. Pada gambar 4.15 juga terlihat bahwa subyek telah menuliskan hal yang diketahui dan ditanyakan dari soal dengan tepat.
3. Subyek dapat menerjemahkan masalah ke dalam kalimat matematika, dapat menjelaskan tiap langkah penyelesaian jawaban, serta dapat menggunakan operasi dengan tepat. Hal ini terlihat pada D_{2.1.8}. Saat diminta untuk menjelaskan jawaban yang telah ditulis subyek, subyek dapat menjelaskan tiap langkah penyelesaian. Operasi yang

digunakan dan penghitungan yang dilakukan subyek sudah tepat. Hal ini juga terlihat pada jawaban tertulis subyek pada gambar 4.15.

4. Subyek tidak dapat menuangkan kesimpulan akhir dari soal. Pada D_{2.1.10} saat ditanya perihal kesimpulan akhir, subyek menyatakan bahwa subyek tidak menuliskan kesimpulan akhir dikarenakan subyek tidak tahu kesimpulannya. Meskipun subyek telah memperoleh hasil akhir dengan tepat. Hal ini juga terlihat pada jawaban tertulis subyek pada gambar 4.15.



P. Deskripsi dan Analisis Data Kesulitan Subyek D₂ pada Jawaban Soal Nomor 2

a. Deskripsi Data

2. Diketahui: Tante Nanik membagikan uang kepada 4 keponakannya. keponakan pertama menerima uang sebesar Rp. 250.000,00 dan keponakan ke dua menerima uang selisih Rp. 50.000,00 dari uang yang didapat keponakan pertama dan keponakan ketiga menerima uang dengan selisih Rp. 30.000,00 dan keponakan ke empat menerima uang dengan selisih Rp. 40.000,00 dan keponakan pertama menyumbangkan Rp. 120.000,00

~ "	ke dua	~ "	Rp. 90.000,00
~ "	ke tiga	~ "	Rp. 50.000,00
~ "	ke empat	~ "	Rp. 75.000,00

Tante Nanik memberikan uang tambahan kepada masing masing keponakan sebesar Rp. 35.000,00
 Harga satu martabak telur Rp. 34.000,00 kemudian mereka membayarnya dibagi berempat

Ditanyakan: Berapakah uang yang dimiliki oleh masing-masing keponakan tante Nanik sekarang?

Jawab: Keponakan pertama = $250.000 - 120.000 + 75.000 - 8.500 = 196.500$
 ~ " ~ " ke dua = $200.000 - 90.000 + 75.000 - 8.500 = 176.500$
 ~ " ~ " ke tiga = $170.000 - 50.000 + 75.000 - 8.500 = 186.500$
 ~ " ~ " ke empat = $130.000 - 80.000 + 75.000 - 8.500 = 116.500$

uang dari tante nanik:
 Keponakan pertama = 250.000
 Keponakan kedua = 200.000
 Keponakan ketiga = 170.000
 Keponakan ke empat = 130.000

$$\begin{array}{r} 8500 \\ 4 \overline{) 34000} \\ \underline{32} \\ 20 \\ \underline{2000} \\ 0 \end{array}$$

Gambar 4.16

Jawaban Tes Tulis Nomor 2 oleh Subyek D₂

Dari jawaban subyek di atas, terlihat bahwa subyek telah menuliskan semua hal yang diketahui dari soal, meskipun cara subyek dalam menuliskannya tampak seperti

menulis ulang soal. Subyek telah menuliskan hal yang ditanyakan dari soal. Subyek juga dapat menerjemahkan masalah ke dalam kalimat matematika, dan melakukan operasi hitung dengan tepat. Tetapi subyek tidak mengembalikan jawaban ke dalam konteks yang ditanyakan (tidak menuliskan kesimpulan akhir).

Berikut ini hasil wawancara dengan subyek D₂ pada soal nomor 2:

- P_{2.2.1} : Sekarang selanjutnya baca dan pahami soal nomor dua!
- D_{2.2.1} : (membaca soal)
- P_{2.2.2} : Apa saja kata kunci yang ada di soal nomor dua ini?
- D_{2.2.2} : Tante Nanik membagikan uang kepada 4 keponakannya.
- P_{2.2.3} : Sudah, Itu saja kata kuncinya?
- D_{2.2.3} : Iya
- P_{2.2.4} : Apakah anda paham dengan maksud soal ini?
- D_{2.2.4} : Iya
- P_{2.2.5} : Coba ceritakan kembali soal ini dengan bahasa anda sendiri?
- D_{2.2.5} : Keponakan pertama Tante Nanik menerima uang 250.000, keponakan kedua menerima uang dengan selisih 50.000 dari uang yang didapat keponakan pertama. Keponakan ketiga menerima uang dengan selisih 30.000 dari uang yang didapat keponakan kedua. Keponakan keempat menerima uang dengan selisih 40.000 dari uang yang didapat keponakan ketiga
- P_{2.2.6} : Berarti keponakan kedua mendapatkan uang berapa?
- D_{2.2.6} : 200.000
- P_{2.2.7} : Terus keponakan yang ketiga?
- D_{2.2.7} : 170.000
- P_{2.2.8} : Keponakan keempat berapa?
- D_{2.2.8} : 130.000
- P_{2.2.9} : Kemudian selanjutnya bagaimana?
- D_{2.2.9} : Kemudian ini, uangnya disumbangkan, terus

- Tante Nanik memberi uang tambahan, terus ke alun-alun membeli martabak.
- P_{2.2.10} : Masing-masing keponakan membayar martabak berapa rupiah?
- D_{2.2.10} : Emm... ini 8.500
- P_{2.2.11} : Apa yang ditanyakan dari soal nomor 2 ini?
- D_{2.2.11} : Berapa uang yang dimiliki masing-masing keponakan Tante Nanik
- P_{2.2.12} : Sekarang coba dijelaskan proses jawaban anda ini!
- D_{2.2.12} : Ini uang keponakan yang pertama 250.000 dikurangi uang yang disumbangkan 120.000, sama dengan 130.000. Terus ditambahkan 75.000 ini uang tambahan dari Tante Nanik, hasilnya 205.000 kemudian dikurangi uang untuk membeli martabak telur 8.500, hasilnya ini 196.500
- P_{2.2.13} : Menurut anda apakah jawaban anda nomor dua ini sudah benar?
- D_{2.2.13} : Iya
- P_{2.2.14} : Terus mengapa kemarin anda tidak menuliskan kesimpulannya?
- D_{2.2.14} : Emm.. Tidak tahu juga kak.

Dari hasil wawancara tersebut, terlihat bahwa pada D_{2.2.2} subyek dapat menyebutkan kata kunci dari soal. Dari D_{2.2.5} dan D_{2.2.9} saat subyek diminta untuk menceritakan kembali soal dengan bahasanya sendiri, subyek dapat menjelaskan hal yang diketahui dari soal. Pada D_{2.2.11} juga terlihat bahwa subyek dapat menyebutkan hal yang ditanyakan dari soal. Dari D_{2.2.6}, D_{2.2.7} dan D_{2.2.8} saat ditanya jumlah uang yang diterima masing-masing keponakan Tante Nanik, subyek dapat menjawab dengan tepat. Sedangkan pada D_{2.2.10} saat ditanya uang yang harus dibayar oleh masing-masing keponakan untuk membayar martabak telur, subyek juga dapat menjawab dengan tepat. Pada D_{2.2.13}, saat diminta untuk menjelaskan langkah-langkah atau proses jawaban, subyek dapat menjelaskannya. Operasi yang digunakan dan penghitungan yang dilakukan subyek juga sudah tepat. Pada

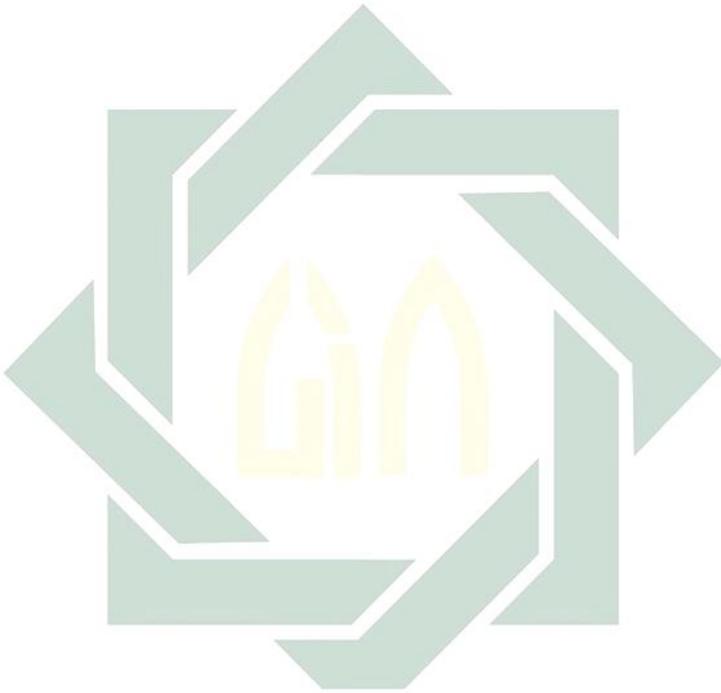
D_{2.2.15} saat ditanya perihal kesimpulan akhir, subyek menyatakan bahwa subyek tidak menuliskan kesimpulan akhir dikarenakan subyek tidak tahu kesimpulannya.

b. Analisis Data

Berdasarkan paparan data di atas, berikut adalah hasil analisis kesulitan siswi subyek D₂ dalam menyelesaikan soal cerita matematika pada soal nomor 2:

1. Subyek dapat menyebutkan kata kunci dari soal nomor 2. Hal ini dapat dilihat pada D_{2.2.2}.
2. Subyek dapat menjelaskan apa yang diketahui dan ditanyakan dari soal. Hal ini dapat dilihat pada D_{2.2.5}, D_{2.2.9} dan D_{2.2.11}. Dari D_{2.2.5} dan D_{2.2.9} saat subyek diminta untuk menceritakan kembali soal dengan bahasanya sendiri, subyek dapat menjelaskan hal yang diketahui dari soal. Pada D_{2.2.11} juga terlihat bahwa subyek dapat menyebutkan hal yang ditanyakan dari soal. Pada gambar 4.16 juga terlihat bahwa subyek telah menuliskan hal yang diketahui dan ditanyakan dari soal dengan tepat.
3. Subyek dapat menerjemahkan masalah ke dalam kalimat matematika. Hal ini terlihat dari D_{2.2.6}, D_{2.2.7}, D_{2.2.8}, dan D_{2.2.10}. Dari D_{2.2.6}, D_{2.2.7} dan D_{2.2.8} saat ditanya jumlah uang yang diterima masing-masing keponakan Tante Nanik, subyek dapat menjawab dengan tepat. Sedangkan pada D_{2.2.10} saat ditanya uang yang harus dibayar oleh masing-masing keponakan untuk membayar martabak telur, subyek juga dapat menjawab dengan tepat. Hal ini juga terlihat pada jawaban tertulis subyek pada gambar 4.16.
4. Subyek dapat menjelaskan tiap langkah penyelesaian jawaban, serta dapat menggunakan operasi dengan tepat. Hal ini dapat dilihat pada D_{2.2.13}. Saat diminta untuk menjelaskan langkah-langkah atau proses jawaban, subyek dapat menjelaskannya. Operasi yang digunakan dan penghitungan yang dilakukan subyek juga sudah tepat. Hal ini juga terlihat pada jawaban tertulis subyek pada gambar 4.16.
5. Subyek tidak dapat menuangkan kesimpulan akhir dari soal. Pada D_{2.2.15} saat ditanya perihal kesimpulan akhir, subyek menyatakan bahwa subyek tidak menuliskan kesimpulan

akhir dikarenakan subyek tidak tahu kesimpulannya. Meskipun subyek telah memperoleh hasil akhir dengan tepat. Hal ini juga terlihat pada jawaban tertulis subyek pada gambar 4.16.



Halaman sengaja dikosongkan

