

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Pendidikan merupakan proses yang sangat menentukan untuk perkembangan individu dan perkembangan masyarakat. Kemajuan suatu masyarakat dapat dilihat dari perkembangan pendidiknya. Secara jelas tujuan Pendidikan Nasional yang dirumuskan dalam Undang-Undang No.20 tahun 2003 khususnya pasal 3, bahwa Pendidikan Nasional berfungsi mengembangkan kemampuan dan membentuk watak serta peradaban bangsa yang bermartabat dalam rangka mencerdaskan kehidupan bangsa, bertujuan untuk berkembangnya potensi siswa, agar menjadi manusia yang beriman dan bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, berakhlak mulia, sehat, berilmu, cakap, kreatif, mandiri, dan menjadi warga negara yang demokratis serta bertanggung jawab.

Tujuan pendidikan sebagaimana termuat dalam Undang-Undang tersebut, harus dipahami dan disadari oleh setiap pengembang kurikulum. Sebab, apapun yang direncanakan dan dikembangkan serta dilaksanakan dalam setiap proses pendidikan pada akhirnya harus bermuara pada pengembangan potensi setiap anak agar mereka menjadi manusia yang beriman dan bertakwa, memiliki akhlak yang mulia, manusia yang sehat, berilmu, cakap dan lain sebagainya.¹

¹ Muhammad Rohman dan Sofan Amri, *Manajemen Pendidikan*, (Jakarta: PT Prestasi Pustakaraya,2012),h. 13.

Bab kedua pembahasan merupakan landasan teori yang meliputi pembahasan tentang A. Tinjauan Tentang Strategi Pembelajaran Learning Strats With A Question yang meliputi: 1) konsep belajar mengajar, 2) Pengertian Strategi Pembelajaran Learning Strats With A Question, 3) Langkah-langkah Strategi Pembelajaran Learning Strats With A Question, 4) Kelebihan dan kekurangan Strategi Pembelajaran Learning Strats With A Question. B. Tinjauan tentang Stimulasi Belajar siswa yang meliputi: 1) Pengertian Stimulasi Belajar. 2) Bentuk-bentuk pemberian stimulasi belajar. C. Tinjauan tentang mata pelajaran PAI (Pendidikan Agama Islam) meliputi: 1) Pengertian Pendidikan Agama Islam, 2) Tujuan Pendidikan Agama Islam, 3) Ruang Lingkup Pendidikan Agama Islam, D. Korelasi Antara strategi pembelajaran Learning Strats With A Question dalam meningkatkan stimulasi belajar. E. Postulat dan Hipotesis Penelitian.

Bab ketiga tentang metode penelitian yang mencakup : A). Jenis dan rancangan penelitian. B). Variabel, indikator, dan instrumen penelitian. C). Populasi dan sampel. D). Teknik pengumpulan data. E). Teknik analisis data

Bab keempat memaparkan hasil penelitian dan pembahasan dari keseluruhan bab, yang meliputi: A). Deskripsi data. B). Sajian data C). Analisis Data dan Pengujian hipotesis.

Bab kelima penutup hasil rangkuman dari semua bab yang meliputi: a) Simpulan, dan b).Saran