





























kalimat paragraf tersebut. Paragraf mempunyai satu kalimat topik, yakni kalimat yang mengandung gagasan utama/ide pokok paragraf tersebut. Jadi, untuk menemukan ide pokok dalam paragraf maka, harus terlebih dahulu memahami dan mengerti letak sebuah kalimat topik/ kalimat utama.

Cara untuk menemukan ide pokok yaitu: membaca secara seksama keseluruhan bacaan dan memahami inti bahasanya. Namun, untuk mempermudah tujuan dalam menemukan ide pokok setiap paragrafnya maka, cukup membaca setiap paragraf yang dibutuhkan kemudian cari dimana letak kalimat utama yang menjadi pokok kalimat paling penting dalam paragraf tersebut dan disitulah letak dari ide pokoknya. Dan Pembaca tinggal merumuskan ide pokok paragraf tersebut dengan bahasa pemahamannya sendiri.

### **C. Kajian Tentang Strategi Pembelajaran *The Power Of Two***

#### **1. Pengertian Strategi *The Power Of Two***

Strategi merupakan istilah lain dari pendekatan, metode atau cara. Strategi secara harfiah adalah akal atau siasat. Sedangkan strategi pembelajaran diartikan sebagai urutan langkah atau prosedur yang digunakan guru untuk membawa siswa dalam suasana tertentu untuk mencapai tujuan belajarnya.





Dengan demikian strategi pembelajaran dengan *the power of two* diharapkan dapat memecahkan permasalahan yang dihadapi oleh sebagian besar jenjang pendidikan formal, yaitu rendahnya aktifitas siswa dalam kegiatan pembelajaran dan rendahnya prestasi belajar siswa. Dalam pelaksanaan strategi pembelajaran ini menggunakan beberapa sistem pengajaran dengan menggunakan beberapa metode yang sesuai dengan langkah-langkah strategi pembelajaran *the power of two* yang mendukung untuk mendapatkan kemudahan dalam pembelajaran siswa adalah menggunakan metode ceramah, diskusi, kerja kelompok, dan lain-lain.

Aktifitas belajar kolaboratif membantu mengarahkan belajar aktif. Meskipun belajar independen dan kelas penuh instruksi juga mendorong belajar aktif, kemampuan untuk mengajar melalui aktivitas kerja kolaboratif dalam kelompok kecil akan memungkinkan anda untuk mempromosikan belajar dengan belajar aktif. Strategi yang dipilih oleh pendidik tidak boleh bertentangan dengan tujuan pembelajaran. Strategi harus mendukung kemana kegiatan interaksi edukatif berproses guna mencapai tujuan. Tujuan pokok pembelajaran adalah mengembangkan kemampuan anak secara individu agar bisa menyelesaikan segala permasalahan yang dihadapinya



- 1) Guru menunjukkan gambar dalam sebuah teks sebagai apresepsi.
- 2) Seluruh siswa menyimak penjelasan dan contoh dari guru tentang cara menemukan ide pokok dari setiap paragraf dalam sebuah teks bacaan
- 3) Masing-masing siswa mengambil kartu soal (berisi sebuah teks) dari guru yang sudah diberi kode.
- 4) Masing-masing siswa membaca dan menjawab soal yang diberikan guru.
- 5) Setelah masing-masing siswa berfikir, kemudian Guru menerapkan strategi *the power of two* untuk memaksimalkan belajar siswa
- 6) Siswa diminta untuk melihat kode warna yang ada pada kartu soalnya kemudian mencari pasangannya untuk berkolaboratif (kerja sama berdua)
- 7) Siswa berdiskusi bersama pasangan masing-masing untuk bertukar pikiran menjawab soal tadi dan kemudian membuat jawaban baru.
- 8) Setelah semua pasangan selesai berdiskusi kemudian mereka menuliskan jawaban barunya di lembar jawaban.
- 9) Guru memberi kesempatan pada pasangan untuk maju ke depan mempresentasikan hasil diskusinya.
- 10) Guru memberikan reward pada siswa yang sudah mau maju mengkomunikasikan hasil kerjanya.

### 3. Tujuan Strategi *The Power Of Two*

Strategi *the power of two* ini dirancang untuk memaksimalkan belajar kolaboratif (bersama) dan meminimalkan kesenjangan antara siswa yang satu dengan siswa yang lain. Belajar kolaboratif menjadi populer di lingkungan pendidikan sekarang. Dengan menempatkan peserta didik dalam kelompok dan memberinya tugas dimana mereka saling tergantung satu dengan yang lain untuk menyelesaikan pekerjaan adalah cara yang mengagumkan dengan memberi kemampuan pada keperluan siswa dalam masyarakat. Mereka condong lebih menarik dalam belajar karena mereka melakukannya dengan teman-teman sekelas mereka.

Dalam pelaksanaan pembelajaran Strategi *the power of two* ada beberapa tujuan yang harus dicapai, diantaranya:

- a. Membiasakan belajar aktif secara individu dan kelompok.
- b. Untuk meningkatkan belajar kolaboratif.
- c. Agar peserta didik memiliki ketrampilan memecahkan masalah yang terkait dengan materi pokok.
- d. Meminimalkan kegagalan.
- e. Meminimalkan kesenjangan antara siswa yang satu dengan yang lainnya







- c. Memberikan dasar yang lebih ilmiah terhadap pengajaran, dengan jalan perencanaan program pendidikan yang lebih sistematis, serta pengembangan bahan pengajaran yang dilandasi oleh penelitian perilaku.
- d. Lebih memantapkan pengajaran, dengan jalan meningkatkan kemampuan manusia dengan berbagai media komunikasi, serta penyajian informasi dan data secara lebih konkrit.
- e. Memungkinkan belajar secara seketika, karena dapat mengurangi jurang pemisah antara pelajaran yang bersifat verbal dan abstrak dengan realitas yang sifatnya konkrit, serta memberikan pengetahuan yang sifatnya langsung.
- f. Memungkinkan penyajian pendidikan yang lebih luas, terutama dengan alat media massa.

Tujuan pembelajaran bahasa Indonesia adalah 1) berkomunikasi secara efektif dan efisien sesuai dengan etika yang berlaku, baik secara lisan maupun tulisan. 2) menghargai dan bangga menggunakan bahasa Indonesia sebagai bahasa persatuan dan bahasa Negara. 3) memahami bahasa Indonesia dan dapat menggunakan dengan tepat dan efektif dalam berbagai tujuan. 4) menggunakan bahasa Indonesia untuk meningkatkan kemampuan intelektual, serta kematangan emosional dan sosial. 5) menikmati dan memanfaatkan karya sastra untuk memperluas wawasan, menghaluskan budi pekerti, serta meningkatkan pengetahuan dan kemampuan berbahasa. 6) menghargai dan





