

BAB V

PENUTUP

A. KESIMPULAN

Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa terdapat beberapa bentuk penyesuaian diri anak tunagrahita ringan diantaranya yaitu adanya persepsi yang akurat terhadap realita terbukti pada subjek ditunjukkan pada saat anak melihat teman bermain masih ikut bermain, dan ketika mendapat tekanan, anak masih mempunyai pandangan yang objektif dengan bersikap baik tidak main hakim sendiri. sedangkan subjek yang ke dua masih kurang dalam hal persepsi, ketika melihat temanya bermain sangat pasif.

Selain dari itu kemampuan untuk beradaptasi dengan tekanan atau stres dan kecemasan, subjek masih bisa mengatasi kebingungan yang di alami dirumah meskipun dengan tidur. Sedangkan subjek yang kedua pada waktu mendapat tekanan atau gertakan, hanya bisa diam meskipun dia disapa oleh orang terdekatnya, tetap saja tidak menghiraukan.

Selain itu juga mempunyai gambaran diri yang positif tentang dirinya, sebagaimana mempunyai keinginan untuk mengimbangi perbedaan dirinya dengan orang lain. Begitu juga dalam segi kepercayaan subjek yang kedua mempunyai kepercayaan diri yang tinggi.

Kemampuan untuk mengekspresikan perasaanya masih cukup bagus karena masih termasuk anak yang bisa mengotrol emosinya ketika sedang marah. Sedangkan subjek kedua dalam hal megekspresikan perasaan ada perbedaan antara disekolah dengan dirumah, Pada saat disekolah sangat sabar

ditunjukkan ketika sedang marah bisa mengontrol emosinya dengan diam, tapi kalau dirumah sangat sulit untuk mengontrol emosi. Ketika sedang marah kadang dia berteriak, bahkan sampai memukul.

Mempunyai hubungan interpersonal yang baik terlihat pada waktu temanya menyukai dan merasa senang bergaul bersama dia pun membalas sebaliknya dengan kebaikan dan bagaimana memperlakukan teman yang menyukai itu dengan perlakuan yang baik pula. Sedangkan subjek kedua dari segi interpersonal masih kurang baik.

B. SARAN

Peneliti menyadari hasil yang diperoleh dalam penelitian ini belum maksimal. ada hal-hal yang belum di tanyakan atau digali lebih dalam dari para informan sehingga membutuhkan penelitian lebih lanjut untuk mengetahui secara lebih mendalam pada bagian tertentu. Berikut ini peneliti memberikan saran untuk penelitian selanjutnya.

1. Perlu melakukan studi longitudinal, untuk memperoleh gambaran penyesuaian diri anak retardasi mental lebih mendalam.
2. Pada penelitian selanjutnya, sebaiknya di pilih sumber data yang beragam, misalnya dengan melakukan wawancara pada orang-orang terdekat yang mengenal anak itu agar memperoleh data yang akurat mengenai penyesuaian diri anak retardasi mental.