



















1. Subjek penelitian adalah siswa kelas III MINU Wedoro Waru Sidoarjo semester Genap tahun ajaran 2016-2017
2. Kemampuan memahami isi cerita anak yang merupakan kegiatan membaca cerita anak dengan tujuan untuk memahami isi cerita anak dengan tepat. Sedangkan pemahaman merupakan proses, cara, perbuatan memahami atau memahamkan. Dalam proses memahami cerita tersebut indikator yang dicapai mencakup menjelaskan isi dari cerita anak, mendeskripsikan pesan yang terdapat dari cerita anak dan meringkas isi dari cerita anak.
3. Strategi DRTA (*Directed Reading Thinking Activity*) yaitu strategi yang dapat digunakan untuk memahami cerita anak dengan membuat prediksi terlebih dahulu. Langkah-langkah dalam melakukan strategi DRTA (*Directed Reading Thinking Activity*) ini yang pertama membuat prediksi berdasarkan petunjuk judul, kedua membuat prediksi dari petunjuk gambar, ketiga membaca bahan bacaan, keempat menilai ketepatan prediksi dan menyesuaikan prediksi dan kelima guru mengulang kembali prosedur 1 sampai 4.



