# BAB V

# PENUTUP

## A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan tentang peningkatan kemampuan memahami isi cerita anak dengan menggunakan strategi DRTA *(Directed Reading Thinking Activity )* yang sudah dilakukan di KELAS III MINU Wedoro Waru Sidoarjo pada mata pelajaran Bahasa Indonesia dapat disimpulkan sebagai berikut :

1. Penerapan strategi DRTA *(Directed Reading Thinking Activity)* dapat dilaksanakan dengan baik melalui perbaikan disetiap siklusnya. Proses kegiatan pembelajaran yang digunakan pada setiap siklus I dan siklus II sesuai dengan langkah-langkah strategi yang digunakan. Penerapan strategi DRTA *(Directed Reading Thinking Activity)* dikatakan baik dalam memudahkan siswa memahami isi cerita dapat dilihat dari hasil pengamatan aktivitas guru yang dilakukan pada siklus I mendapatkan nilai sebesar 83 sedangkan pada siklus II mengalami peningkatan dengan mencapai nilai sebesar 93. Sedangkan hasil observasi aktivitas siswa pada siklus I mendapatkan nilai sebesar 72,5 sedangkan pada siklus II nilai meningkat menjadi 90.
2. Bahwa ada peningkatan pemahaman isi cerita anak setelah menggunakan strategi DRTA *(Directed Reading Thinking Activity)*



digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

pada siswa kelas III MINU Wedoro. Nilai rata-rata kelas pada siklus I sebesar 68,28 dan siklus II meningkat menjadi 77,51. Pada siklus I siswa yang belum tuntas sebanyak 11 siswa dari 32 siswa, sedangkan pada siklus II siswa yang belum tuntas sebanyak 4 siswa dari 32 siswa. Sehingga nilai siswa dalam memahamai isi cerita anak setelah menggunakan strategi DRTA *(Directed Reading Thinking Activity)* dapat meningkat dengan baik.

## B. Saran

Berdasarkan simpulan hasil penelitian di MINU Wedoro Waru Sidoarjo diatas, maka perlu disampaikan saran-saran sebagai berikut :

1. Kepala Sekolah

   Bagi kepala sekolah mendorong guru untuk lebih kreatif dan inovatif, serta memberikan sarana dan prasarana yang mendukung terlaksanakannya kegiatan pembelajaran dengan baik sesuai dengan tujuan pembelajaran.

2. Guru

   Dalam proses kegiatan pembelajaran perlu adanya berbagai cara atau strategi yang digunakan untuk menyampaikan materi dengan baik sehingga dapat tercapainya tujuan pembelajaran. Oleh karena itu diharapkan guru mata pelajaran Bahasa Indonesia perlu menggunakan strategi DRTA *(Directed Reading Thinking Activity)* dalam meningkatkan kemampuan siswa memahami isi cerita.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

3. Siswa

Setelah menggunakan strategi DRTA *(Directed Reading Thinking Activity)*, diharapkan siswa mampu memahami setiap cerita yang mereka baca. Bukan hanya dalam mata pelajaran Bahasa Indonesia akan tetapi dapat diterapkan pada mata pelajaran yang lainnya terutama yang ada ceritanya.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id