

BAB IV

LAPORAN HASIL PENELITIAN

A. Gambaran Umum Obyek Penelitian

1. Letak Geografis Komunitas belajar Al Falah Islamic Course Kampoeng Sinaoe

Komunitas belajar Al Falah Islamic Course Kampoeng Sinaoe Sidoarjo terletak di desa Siwalanpanji. Desa Siwalanpanji adalah sebuah desa yang berada di pinggiran kota Sidoarjo yang terdapat di kecamatan Buduran kabupaten Sidoarjo. Desa ini merupakan pusat pendidikan di Sidoarjo karena banyak lembaga pendidikan mulai dari TK hingga perguruan tinggi semuanya ada disana. Selain itu juga banyak pondok pesantren di desa Siwalanpanji, salah satunya yaitu pondok Al Hamdaniyah (pondok panji) yang merupakan pondok tertua di Jawa Timur dan menyimpan banyak sejarah. Adapun letak geografis Komunitas belajar Al Falah Islamic Course Kampoeng Sinaoe Sidoarjo :

Utara : Desa Sidomulyo

Selatan : Desa Kemiri

Timur : Desa Prasung

Barat : Desa Buduran

2. Sejarah Singkat Kampoeng Sinaoe

Bermunculannya berbagai lembaga pendidikan non formal akhir-akhir ini menjadi pertanda akan tingginya harapan masyarakat untuk pendidikan yang lebih baik. Bahkan orang tua pelajar rela membayar mahal untuk pendidikan tambahan di luar sekolah tersebut demi prestasi belajar yang sesuai harapan. Akan tetapi, orientasi yang diperoleh hanya mengedepankan prestasi belajar semata, tidak diimbangi pendidikan yang mengajarkan nilai-nilai luhur. Proses pendidikan yang seimbang dan holistic, mengedepankan prestasi belajar serta mengutamakan nilai-nilai moral yang luhur menjadi kebutuhan mendesak pada saat ini. Berawal dari cita-cita melaksanakan pendidikan yang seimbang, Kampoeng Sinaoe hadir untuk menjawab problematika tersebut.

Kampoeng Sinaoe adalah sebuah komunitas belajar non formal yang terletak di kawasan pusat pendidikan kota Sidoarjo, yang didirikan oleh Mohammad Zamroni pada tahun 2006, beliau merupakan seorang warga desa Siwalanpanji yang juga lulusan dari UIN Malang jurusan Sastra Inggris. Kampoeng Sinaoe berada di desa Siwalanpanji kecamatan Buduran, ditengah pemukiman yang tenang, asri, dan nyaman. Nuansa alami dan lingkungan yang kondusif untuk proses belajar mengajar.

Kampoeng Sinaoe mengedepankan pembelajaran dengan aspek spiritual, moral, emosional, dan sosial beriring dengan aspek kognitif, afektif, dan psikomotorik. Penerapan nilai kesopanan, kejujuran,

kebersamaan, ketulusan, kemandirian, dan tanggung jawab beriring dengan kecerdasan, berpikir kritis, dan kemampuan analisis menjadi pondasi utama meraih kesuksesan belajar peserta didik.

Kampoeng Sinaoe menyediakan berbagai fasilitas pendukung untuk menunjang keberhasilan pembelajar bagi peserta didiknya berupa Hot Spot area, perpustakaan, ruang kelas terbuka (gazebo), area parkir dan banyak lagi yang lainnya. Demikian pula dengan berbagai kegiatan ekstra kelas yang diberikan secara gratis. Meski begitu, biaya belajar terjangkau bagi semua kalangan. Murah namun tidak murahan, murah tetapi berkualitas.

Kampoeng Sinaoe memberikan beberapa pilihan konsentrasi pembelajaran seperti Al Falah Islamic Course (FIC) yang memberikan pembelajaran bahasa inggris intensif. Lembaga bimbingan belajar Visca Afla (VIA) yang memberikan pembelajaran khusus untuk penguasaan mata pelajaran yang di ujikan dalam Ujian Nasional (UN) dan persiapan masuk Perguruan Tinggi Negeri (PTN) seperti matematika, bahasa indonesia, ilmu pengetahuan alam (IPA), ilmu pengetahuan sosial (IPS), dan lain-lainnya. Salam Al Falah (SAF) yang memberikan pembelajaran penguasaan ketrampilan komputer.

3. Profil Komunitas

Nama Komunitas : Al Falah Islamic Course Kampoeng Sinaoe
Sidoarjo

Nama Kepala : Mohammad Zamroni, S. Hum.

Provinsi : Jawa Timur

Otonomi Daerah : Kabupaten Sidoarjo

Kecamatan : Buduran

Desa / Kelurahan : Siwalanpanji

Alamat Lengkap Komunitas : Jl. KH. Khamdani No 25 RT 05 / RW
02

Kode Pos : 61252

No. Telp. Komunitas : 08155504268

No. HP. Kepala Komunitas : 085856028290

Alamat Web Komunitas : Kampoengsinaoe.org

Daerah : (X) Pedesaan

Status Komunitas : (X) Swasta

Tahun Berdiri : 2006

Bangunan Gedung : Milik Sendiri

Status Tanah : Milik Sendiri

Luas Tanah : 910 M²

Luas Bangunan : 420 M²

Organisasi Penyelenggara : Komunitas

4. Visi dan Misi Kampoeng Sinaoe

Visi

Mewujudkan masyarakat belajar yang bermartabat untuk membangun peradaban bangsa dengan berbasis pendidikan sepanjang hayat (Lifelong Education Based).

Misi

1. Menjadi lembaga pendidikan non formal terdepan untuk mewujudkan pendidikan yang adil dan beradab.
2. Menjadi lembaga pendidikan non formal yang menyelenggarakan pendidikan yang holistic dan komprehensif.
3. Menjadi lembaga pendidikan non formal yang terjangkau dan murah tetapi berkualitas.

5. Struktur Organisasi Komunitas Belajar Al Falah Islamic Course Kampoeng Sinaoe Sidoarjo (Terlampir)

6. Keadaan Guru dan Karyawan Komunitas Belajar Al Falah Islamic Course Kampoeng Sinaoe Sidoarjo

Adapun jumlah guru dan karyawan di Komunitas Belajar Al Falah Islamic Course Kampoeng Sinaoe Sidoarjo berjumlah 24 orang. Sebagaimana dalam tabel dibawah ini :

Tabel 4.1
Data Guru dan Karyawan Komunitas Belajar Al Falah Islamic Course
Kampoeng Sinaoe Sidoarjo
Tahun Pelajaran 2016/2017

NO.	NAMA GURU	BIDANG TUGAS
1	Mohammad Zamroni	Bahasa Inggris
2	Ida Nurmala	Bahasa Inggris
3	Achmad Qusyairi	PAI
4	Akira Maisarah	Matematika
5	Ardani Nafilah	Bahasa Indonesia
6	Asrofil Mauludia	SD
7	Dahinun Albisri	Sosiologi
8	Deddy Setyawan	SD

NO.	NAMA GURU	BIDANG TUGAS
9	Dewi Ayu P	Bahasa Inggris
10	Edwin Firmansyah	PAI
11	Erlu Vicky Hariyanto	SD
12	Faridatul Abidah	Matematika
13	Ismatun Nadifah	Bahasa Inggris
14	Linda Bunga Pertiwi	Bahasa Inggris
15	M Ali Sidqi	Bahasa Inggris
16	M Sigit Hariyanto	Bahasa Inggris
17	M Sokheh	Fisika dan Kimia
18	Masharis Rahmat Wildan	Matematika dan IPA
19	Riza Solikhah	Bahasa Inggris
20	Shinta Ragil Indah Pertiwi	Bahasa Inggris
21	Lina Alfiani	Bahasa Inggris

NO.	NAMA GURU	BIDANG TUGAS
22	Agnes Devita Yuli	Bahasa Inggris
23	Ayu Winda Sari	Administrasi
24	M Robet Awaluddin	Fotografer

7. Keadaan Siswa Komunitas Belajar Al Falah Islamic Course Kampoeng Sinaoe Sidoarjo

Sedangkan keadaan siswa siswi Komunitas Belajar Al Falah Islamic Course Kampoeng Sinaoe Sidoarjo mengalami naik turun pada tiap tahun ajaran baru. Sebagaimana dalam tabel :

Tabel 4.2

Data siswa siswi Komunitas Belajar Al Falah Islamic Course Kampoeng Sinaoe Sidoarjo Tahun Pelajaran 2016/2017

Pada tahun pelajaran 2016/2017, jumlah Siswa Komunitas Belajar Al Falah Islamic Course Kampoeng Sinaoe Sidoarjo secara keseluruhan adalah 204 orang peserta didik. Adapun perincian jumlah siswa kelas adalah sebagai berikut ini.

Jumlah Peserta Didik Komunitas Belajar Al Falah Islamic
Course Kampoeng Sinaoe Sidoarjo Tahun 2016/2017¹

Kelas	Peserta Didik		
	L	P	Jumlah
Bronze I	6	11	17
Bronze II	10	12	22
General English	6	12	18
Active Speaking	5	5	10
Super Speaking	8	5	13
TOEFL	3	2	5
TOEIC	3	3	6
English For Weekend	4	6	10
English Holiday Camp	23	46	69
Evening Class	13	21	34

¹Sumber Data Dokumentasi komunitas belajar Al Falah Islamic Course Kampoeng Sinaoe Sidoarjo Tahun Pelajaran 2016/2017

Jumlah	81	123	204
---------------	----	-----	-----

8. Sarana dan Prasarana Komunitas Belajar Al Falah Islamic Course Kampoeng Sinaoe Sidoarjo

Salah faktor yang mendukung keberhasilan belajar mengajar yaitu dengan adanya sarana dan prasarana. Adapun sarana dan prasarana yang dimiliki oleh Komunitas Belajar Al Falah Islamic Course Kampoeng Sinaoe Sidoarjo dapat dilihat dari tabel, sebagai berikut :

Tabel 4.3
Data Keadaan Sarana dan Prasarana Komunitas Belajar Al Falah
Islamic Course Kampoeng Sinaoe Sidoarjo
Tahun Pelajaran 2016/2017

No.	Jenis Bangunan	Jumlah	Keterangan
1	Ruang Kelas	6	Baik
2	Ruang Guru	1	Baik
3	Ruang Tamu	1	Baik
4	Ruang TU	1	Baik
5	Perpustakaan	1	Baik
6	Musholla	1	Baik
7	Kantin	1	Baik

B. Penyajian dan Analisis Data

Di bawah ini akan dicantumkan beberapa petikan hasil wawancara mengenai penerapan pengajian kitab Al Akhlak Lil Banin di komunitas belajar Al Falah Islamic Course Kampoeng Sinaoe Sidoarjo dengan narasumber selaku pengisi kegiatan pengajian di komunitas belajar Al Falah Islamic Course Kampoeng Sinaoe Sidoarjo, yang dilakukan pada tanggal 05 Januari 2017. Beberapa petikan tersebut adalah sebagai berikut :

- a. Bagaimana gambaran secara umum pengajian kitab Al Akhlak Lil Banin di komunitas belajar Al Falah Islamic Course Kampoeng Sinaoe Sidoarjo ?

“Secara umum kegiatan pengajian kitab Al Akhlak Lil Banin merupakan kegiatan pembelajaran yang dimasukkan guna memberikan pengetahuan bagaimana akhlak yang baik dalam menuntut ilmu dan kegiatan sehari-hari. Kami sudah menerapkan kegiatan pengajian ini sejak beberapa tahun lalu, karena kami ingin siswa-siswi kami tidak hanya pandu dalam akademis saja melainkan juga harus memiliki akhlak yang mulia.”

- b. Bagaimanakah akhlak atau perilaku siswa di komunitas belajar Al Falah Islamic Course Kampoeng Sinaoe Sidoarjo ?

“Akhlak atau perilaku siswa di komunitas belajar Al Falah Islamic Course Kampoeng Sinaoe Sidoarjo sangatlah sopan, mereka selalu mengucapkan salam ketika masuk kelas, selalu menata sandal dimana pun

dan kapanpun yang terpenting mereka sangat menghormati guru dengan cara salaman ketika bertemu dengan guru.”

- c. Apakah sering pelaksanaan pengajian kitab Al Akhlak Lil Banin ?

“Pelaksanaan pengajian tersebut dilaksanakan setiap hari kamis setelah sholat isya’.”

- d. Bagaimana pendapat siswa-siswi tentang adanya pengajian kitab Al Akhlak Lil Banin ?

“Mereka merasa senang, karena dengan adanya pengajian tersebut mereka dapat mengetahui bagaimana memiliki akhlak yang baik. Apalagi di dalam pengajian tersebut juga diberikan contoh kisah sehingga mudah untuk memahaminya.”

- e. Apakah dengan penerapan pengajian kitab Al Akhlak Lil Banin membuat perilaku atau akhlak siswa menjadi lebih baik ?

“Iya, setelah mereka mengikuti pengajian kitab Al Akhlak Lil Banin secara bertahap perilaku atau akhlak mereka mengalami perubahan yang lebih baik.”

Berdasarkan hasil wawancara dengan bapak Mohammad Zamroni mengenai pengajian kitab Al Akhlak Lil Banin terhadap pembentukan akhlak siswa dapat disimpulkan bahwa: pengajian kitab Al Akhlak Lil Banin sudah diterapkan di komunitas belajar Al Falah Islamic Course Kampoeng Sinaoe Sidoarjo, dan pengajian kitab Al Akhlak Lil Banin

memberikan perubahan terhadap pembentukan akhlak siswa menjadi lebih baik.²

1. Penyajian Data

Pada penelitian ini terdapat dua variabel, yaitu variabel x dan variabel y dengan rincian sebagai berikut :

- Variabel X adalah penerapan pengajian kitab Al Akhlak Lil Banin
- Variabel Y adalah pembentukan akhlak siswa

Secara konkret, penyajian data tersebut adalah sebagai berikut :

a. Data Pelaksanaan pengajian kitab Al Akhlak Lil Banin (Variabel X)

Dalam upaya menggali data penerapan pengajian kitab Al Akhlak Lil Banin, dilakukan dengan mengedarkan angket kepada responden yang berjumlah 30 siswa komunitas belajar Al Falah Islamic Course Kampoeng Sinaoe Sidoarjo. Dalam lembaran angket tersebut terdapat 10 item pertanyaan dan untuk tiap-tiap pertanyaan disediakan 3 alternatif jawaban dengan ketentuan sebagai berikut :

Untuk jawaban a mempunyai nilai 3

Untuk jawaban b mempunyai nilai 2

Untuk jawaban c mempunyai nilai 1

Adapun hasil angket tersebut dapat dilihat pada tabel berikut :

² Wawancara dengan Bapak Mohammad Zamroni selaku guru pengisi pengajian kitab Al Akhlak Lil Banin di komunitas belajar Al Falah Islamic Course Kampoeng Sinaoe Sidoarjo pada 15 Desember 2016.

Tabel 4.4

**Deskripsi Hasil Angket Tentang Pengajian Kitab Al Akhlak Lil Banin
Di Komunitas Belajar Al Falah Islamic Course Kampoeng Sinaoe**

Sidoarjo

No.	Item Pertanyaan Variabel X										Jumlah
Responden	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
1	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	29
2	3	2	2	3	2	3	3	3	2	3	26
3	2	3	3	3	2	3	3	3	2	3	27
4	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	29
5	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30
6	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	29
7	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30
8	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30
9	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30
10	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30

11	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30
12	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30
13	2	2	3	2	3	3	3	3	2	3	26
14	2	2	3	3	3	2	3	3	3	3	27
15	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	29
16	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	29
17	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	28
18	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	28
19	2	2	3	2	3	3	3	3	3	3	27
20	2	3	3	2	3	1	3	3	3	3	26
21	3	3	2	2	2	2	3	3	3	2	25
22	3	2	2	3	3	3	2	2	3	3	26
23	3	3	2	3	2	2	2	3	3	3	26
24	2	3	2	2	3	3	3	3	3	2	26
25	2	2	3	3	2	2	3	2	2	3	24

26	3	3	2	3	2	2	3	3	3	3	27
27	3	3	1	3	3	3	3	3	3	2	27
28	2	2	3	3	3	3	2	3	2	2	25
29	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	28
30	3	2	2	3	3	2	3	3	2	2	25
Jumlah											829

b. Data Pembentukan Akhlak Siswa (Variabel Y)

Dalam upaya menggali data pembentukan akhlak siswa, dilakukan dengan mengedarkan angket kepada responden yang berjumlah 30 siswa komunitas belajar Al Falah Islamic Course Kampoeng Sinaoe Sidoarjo. Dalam lembaran angket tersebut terdapat 10 item pertanyaan dan untuk tiap-tiap pertanyaan disediakan 3 alternatif jawaban dengan ketentuan sebagai berikut :

Untuk jawaban a mempunyai nilai 3

Untuk jawaban b mempunyai nilai 2

Untuk jawaban c mempunyai nilai 1

Adapun hasil angket tersebut dapat dilihat pada tabel berikut :

Tabel 4.5

**Deskripsi Hasil Angket Tentang Pembentukan Akhlak Siswa Di
Komunitas Belajar Al Falah Islamic Course Kampoeng Sinaoe Sidoarjo**

No.	Item Pertanyaan Variabel X										Jumlah
Responden	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
1	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	28
2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	29
3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	29
4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30
5	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	29
6	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	29
7	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	29
8	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	28
9	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	28
10	2	3	2	3	3	2	3	2	3	3	26
11	2	3	2	3	3	3	3	3	3	2	27

12	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	29
13	2	2	2	3	2	3	3	3	3	3	26
14	3	3	2	2	2	3	3	3	2	3	26
15	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	29
16	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30
17	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	28
18	2	3	2	3	3	3	3	2	3	2	26
19	3	3	2	3	2	2	2	2	3	2	24
20	2	3	2	2	3	3	3	2	3	2	25
21	2	3	3	1	3	3	3	3	3	2	26
22	3	3	2	3	3	2	3	2	3	2	26
23	3	2	2	3	2	2	3	3	3	2	25
24	2	3	3	3	2	3	2	3	2	2	25
25	3	2	3	3	1	3	2	3	3	3	26
26	2	3	3	2	2	3	3	2	2	3	25

27	2	3	2	2	2	3	3	2	3	3	25
28	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	28
29	3	2	3	2	3	2	3	3	2	3	26
30	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	28
Jumlah											815

c. Data pengaruh pengajian kitab Al Akhlak Lil Banin terhadap pembentukan akhlak siswa

Keterangan : tabel 4.8

2. Analisis Data

Dalam sub bab ini akan dianalisis data-data yang diperoleh dari lapangan, yaitu berupa data-data empiris untuk menjawab rumusan masalah yang telah dirumuskan dalam bab I terdahulu. Dengan demikian ada tiga hal yang akan dianalisis, yaitu analisis data tentang pengajian kitab Al Akhlak Lil Banin, analisis data tentang pembentukan akhlak siswa, dan analisis data tentang pengaruh pengajian kitab Al Akhlak Lil Banin terhadap pembentukan akhlak siswa.

Namun sebelumnya harus ada batasan yang jelas untuk menentukan kategori dari kedua variabel tersebut, lebih jelasnya seperti di bawah ini :

a. Analisis tentang pengajian kitab Al Akhlak Lil Banin.

Mengetahui tentang pengajian kitab Al Akhlak Lil Banin.

Maka rumus yang digunakan untuk menganalisis data ini adalah rumus prosentase yaitu:

$$P = \frac{F}{N} \times 100\%$$

Tapi sebelumnya harus diketahui dulu meannya dengan menggunakan rumus sebagai berikut :

$$Mx = \frac{\sum x}{N}$$

$$Mx = \frac{829}{30} = 27,63$$

Dari perhitungan di atas diketahui bahwa hasil angket yang di bagikan ke 30 siswa yang ada di komunitas belajar Al Falah Islamic Course Kampoeng Sinaoe Sidoarjo, dengan Mean sebesar 27,63 dengan dua kategori baik dan kurang, maka diperoleh hasil sebagai berikut :

$$\text{Baik} = \frac{75}{30} \times 100\% = 5 \%$$

$$\text{Kurang} = \frac{30}{30} \times 100\% = 1 \%$$

Hasil prosentase di atas, kemudian dimasukkan dalam tabel prosentase sebagai berikut :

Tabel 4.6

Prosentase Hasil Angket

Prosentase	Kategori
0 – 40 %	Tidak baik
40 – 55 %	Kurang baik
56 – 75 %	Cukup
76 – 100 %	Baik

Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa pengajian kitab Al Akhlak Lil Banin di komunitas belajar Al Falah Islamic Course Kampoeng Sinaoe Sidoarjo termasuk kategori baik dengan hasil prosentase di atas yang menunjukkan 5 % untuk kategori baik dan 1 % untuk kategori kurang.

$$\text{Baik} \quad P = \frac{77}{27} \times 100\% = 2,85 \%$$

$$\text{Kurang} \quad P = \frac{28}{27} \times 100\% = 1,03 \%$$

b. Analisis tentang pembentukan akhlak siswa

Analisis data untuk menjawab permasalahan kedua tentang pembentukan akhlak siswa. Dengan rumus prosentase di atas dapat diambil dua kategori yaitu baik dan kurang, dengan berdasarkan pada mean nilai rata-rata yang ada sebesar 27, 16, maka hal ini dapat diketahui sebagai berikut.

Tapi sebelumnya harus diketahui dulu meannya dengan menggunakan rumus sebagai berikut :

$$M_x = \frac{\sum x}{N}$$

$$M_x = \frac{815}{30} = 27,16$$

Hasil prosentase di atas, kemudian dimasukkan dalam tabel prosentase sebagai berikut :

Tabel 4.7

Prosentase Hasil Angket

Prosentase	Kategori
0 – 40 %	Tidak baik
40 – 55 %	Kurang baik
56 – 75 %	Cukup
76 – 100 %	Baik

Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa pembentukan akhlak siswa dalam kategori baik dengan hasil prosentase sebesar 2,85 % dan kategori kurang menghasilkan sebesar 1,03 %

c. Analisis tentang pengaruh pengajian kitab Al Akhlak Lil Banin terhadap pembentukan akhlak siswa.

Selanjutnya untuk menganalisis data tentang pengaruh pengajian kitab Al Akhlak Lil Banin terhadap pembentukan akhlak siswa di komunitas belajar Al Falah Islamic Course Kampoeng Sinaoe Sidoarjo adalah dengan menggunakan rumus r_{xy} (product moment), dengan menggunakan langkah-langkah sebagai berikut:

- a. Menyiapkan tabel kerja
- b. Menjumlahkan subyek penelitian.
- c. Menjumlahkan skor variabel X.
- d. Menjumlahkan skor variabel Y.
- e. Mengkuadratkan skor variabel X kemudian dijumlahkan.
- f. Mengkuadratkan skor variabel Y kemudian dijumlahkan.
- g. Mengalikan skor variabel X dengan skor variabel Y kemudian dijumlahkan.
- h. Mencari r_{xy} dengan rumus.
- i. Memberikan interpretasi

Agar lebih jelasnya, berikut ini langkah-langkah dalam perhitungan untuk menganalisis data korelasi *product moment*:

Tabel 4.8
Tentang Perhitungan
Pengaruh Pengajian Kitab Al Akhlak Lil Banin Terhadap Pembentukan
Akhlak Siswa Di Komunitas Belajar Al Falah Islamic Course Kampoeng
Sinaoe Sidoarjo

No	X	Y	X^2	Y^2	Xy
1	29	28	841	784	812
2	26	29	676	841	754
3	27	29	729	841	783
4	28	30	784	900	840
5	30	29	900	841	870
6	29	29	841	841	841
7	30	29	900	841	870
8	30	28	900	784	840
9	30	28	900	784	840
10	30	27	900	729	810

11	30	27	900	729	810
12	30	29	900	841	870
13	26	26	676	676	676
14	27	26	729	676	702
15	29	29	841	841	841
16	29	30	841	900	870
17	28	28	784	784	784
18	28	26	784	676	728
19	27	24	729	576	648
20	26	25	676	625	650
21	25	26	625	676	650
22	26	26	676	676	676
23	26	25	676	625	650
24	26	25	676	625	650
25	24	26	576	676	624

26	27	25	729	625	675
27	27	25	729	625	675
28	25	28	625	784	700
29	28	26	784	676	728
30	25	28	625	784	700
Jumlah	829	815	22952	22282	22567

Setelah data di rekapitulasi sebagaimana Tabel di atas, maka dilakukan perhitungan sebagai berikut :

$$r_{xy} = \frac{30 \cdot 22567 - (829)(815)}{\sqrt{\{30 \cdot 22952 - (829)^2\} \{30 \cdot 22282 - (815)^2\}}}$$

$$r_{xy} = \frac{677010 - 675635}{\sqrt{(688560 - 687241)(668460 - 664225)}}$$

$$r_{xy} = \frac{1375}{\sqrt{(1319)(4235)}}$$

$$r_{xy} = \frac{1375}{\sqrt{5585965}}$$

$$r_{xy} = \frac{1375}{2363,46}$$

$$r_{xy} = 0.581$$

Untuk mengetahui ada atau tidaknya pengaruh pengajian kitab Al Akhlak Lil Banin terhadap pembentukan akhlak siswa di komunitas belajar Al Falah Islamic Course Kampoeng Sinaoe Sidoarjo, maka terlebih dahulu harus dicari db-nya, dengan rumus sebagai berikut:

$$\begin{aligned} db &= N - nr \\ &= 30 - 2 \\ &= 28 \end{aligned}$$

Dalam bagian ini akan dibahas data-data yang diperoleh dari lapangan, yaitu berupa data-data empiris untuk menjawab rumusan masalah yang telah dirumuskan dalam bab I (satu) terdahulu. Dengan demikian hal yang akan dibahas, yaitu data tentang pengaruh pengajian kitab Al Akhlak Lil Banin terhadap pembentukan akhlak siswa di komunitas belajar Al Falah Islamic Course Kampoeng Sinaoe Sidoarjo.

Setelah diketahui besaran penghitungan korelasi antara x dan y, berikutnya membandingkan angka indeks koefisien (r_{xy}) dengan r table. Untuk melihat apakah koefisien korelasi hasil tersebut signifikan atau tidak, maka perlu dibandingkan dengan nilai r tabel (r_t) Product Moment terlebih

dahulu mencari degree of freedom (df) atau derajat bebas (db). Dalam penelitian ini, sampel yang diteliti berjumlah 30 orang dan variabel yang dicari korelasinya ada dua yaitu variabel X dan variabel Y, jadi $nr = 2$. Dengan demikian derajat bebasnya dapat dihitung dengan langkah sebagai berikut :

$$\begin{aligned} Df &= N - nr \\ &= 30 - 2 \\ &= 28 \end{aligned}$$

Setelah diketahui db sebesar 28, ternyata diperoleh r Product Moment pada taraf signifikansi 5 % diperoleh r tabel (r_t) = 0,349, dan pada taraf signifikansi 1% diperoleh r table (r_t) = 0,449

Pengujian Hipotesis

Sebelum memberikan interprestasi terhadap r_{xy} . Terlebih dahulu kita rumuskan hipotesis alternatif dan hipotesis nolnya yaitu:

H_a : Ada pengaruh yang signifikan pengajian kitab Al Akhlak Lil Banin terhadap pembentukan akhlak siswa di komunitas belajar Al Falah Islamic Course Kampoeng Sinaoe Sidoarjo.

H_0 : Tidak ada pengaruh yang signifikan antara pengajian kitab Al Akhlak Lil Banin terhadap pembentukan akhlak siswa di komunitas belajar Al Falah Islamic Course Kampoeng Sinaoe Sidoarjo.

Selanjutnya kita bandingkan r_{xy} dengan r table (r_t). Seperti diketahui r_{xy} yang diperoleh adalah 0,581, sedangkan r_t masing-masing 0,349 dan 0,449. Dengan demikian karena ternyata r_{xy} adalah 0,581 dan $0,349 < 0,449$, maka H_a diterima, sedangkan H_0 ditolak.

Interpretasi

Karena dalam pengujian hipotesis H_a diterima dan H_0 ditolak dengan demikian interpretasinya adalah terdapat pengaruh pengajian kitab Al Akhlak Lil Banin terhadap pembentukan akhlak siswa di komunitas belajar Al Falah Islamic Course Kampoeng Sinaoe Sidoarjo baik pada taraf signifikansi 1% ataupun 5%.

Setelah hasil penelitian menunjukkan terdapat korelasi yang signifikan antara, pengajian kitab Al Akhlak Lil Banin terhadap pembentukan akhlak siswa di komunitas belajar Al Falah Islamic Course Kampoeng Sinaoe Sidoarjo maka dicari kuat lemahnya hubungan dengan table berikut dan uji determinasi untuk mengetahui prosentasi kontribusi X terhadap Y sebagai berikut :

- a. Untuk mengetahui kuat lemahnya korelasi dilihat dari tabel :

Tabel 18

Interpretasi Angka Indeks Korelasi r

Interpretasi Angka Indeks Korelasi r

Besarnya Nilai r	Interpretasi
0,00 – 0,20	Antara variabel X dan variabel Y memang terdapat korelasi, akan tetapi korelasi itu <i>sangat lemah</i> atau <i>sangat rendah</i> sehingga korelasi itu <i>diabaikan (dianggap tidak ada korelasi antara variabel X dan variabel Y)</i>
0,20 – 0,40	Antara variabel X dan variabel Y memang terdapat korelasi <i>lemah</i> atau <i>rendah</i> .
0,40 – 0,70	Antara variabel X dan variabel Y memang terdapat korelasi yang <i>sedang</i> atau <i>cukupan</i> .
0,70 – 0,90	Antara variabel X dan variabel Y memang terdapat korelasi yang <i>kuat</i> dan <i>tinggi</i> .
0,90 – 1,00	Antara variabel X dan variabel Y memang terdapat korelasi yang <i>sangat kuat</i> atau <i>sangat tinggi</i> ³

³Anas Sudijono, *Pengantar Statistik Pendidikan*, (Jakarta: Rajawali Pers, 2012), h. 193

Karena r_{xy} 0,581 berada antara 0,40 – 0,70 maka terdapat korelasi tetapi kuat dan tinggi.

- b. Untuk mengetahui seberapa besar kontribusi variabel X terhadap variabel Y dicarilah Koefisiensi Determinasi dengan rumus: $r^2 \cdot 100\%$ dengan demikian maka 0,581 dikuadratkan = $0,3375 \times 100\% = 33,75\%$ yang berarti kontribusi variabel X terhadap variabel Y sebesar 33%

Dengan melihat Tabel Konsultasi Product Moment dengan db- sebesar 30 pada taraf signifikansi 5 % diperoleh 0,349 dan pada taraf signifikansi 1 % diperoleh 0,449. Sedangkan hasil perhitungan Product Moment diperoleh angka 0,581 nilai tersebut menunjukkan lebih besar dari Harga Kritik Product Moment baik pada taraf signifikansi 5 % maupun 1 %, berarti hipotesis alternatif (H_a) yang mengatakan bahwa “pengaruh pengajian kitab Al Akhlak Lil Banin terhadap pembentukan akhlak siswa di komunitas belajar Al Falah Islamic Course Kampoeng Sinaoe Sidoarjo” **diterima**, dan hipotesis nihil (H_o) yang mengatakan bahwa “tidak ada pengaruh pengajian kitab Al Akhlak Lil Banin terhadap pembentukan akhlak siswa di komunitas belajar Al Falah Islamic Course Kampoeng Sinaoe Sidoarjo” **ditolak**.

Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh antara pengajian kitab Al Akhlak Lil Banin terhadap pembentukan akhlak siswa di komunitas belajar Al Falah Islamic Course Kampoeng Sinaoe Sidoarjo.

Terbukti dengan hasil perhitungan Product Moment diperoleh angka 0,581 nilai tersebut menunjukkan lebih besar dari Harga Kritik Product Moment baik pada taraf signifikansi 5 % maupun 1 %.

