BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Sebagai akhir dari rangkaian penelitian yang berjudul "Pengaruh Kegiatan Pramuka Terhadap Motivasi Belajar Mata Pelajaran Aqidah Akhlak di MTs Al-Fatah Kedung Pandan Jabon Sidoarjo" dengan mengacu pada rumusan masalah penelitian dan hasil dari penyajian data serta analisis data yang terkumpul, maka peneliti menyusun kesimpulan sebagai berikut:

- 1. Kegiatan pramuka di MTs Al-Fatah Jabon Sidoarjo sudah baik. Hal ini didasarkan pada hasil penelitian melalui wawancara dan observasi. Selain itu, juga didasarkan pada hasil kuesioner/ angket tentang Kegiatan Pramuka di MTs Al-Fatah Jabon Sidoarjo, didapatksn hasil prosentase angket sebesar 67,0% dan prosentase tersebut berada pada interval 50% 74% yang tergolong kedalam kategori baik. Sehingga dapat ditarik kesimpulan bahwa pengaruh kegiatan pramuka di MTs Al-Fatah Kedung Pandan Jabon Sidoarjo tergolong baik.
- 2. Motivasi belajar di MTs Al-Fatah Jabon Sidoarjo sudah sangat baik. Hal ini didasarkan pada hasil penelitian melalui wawancara dan observasi. Selain itu, juga didasarkan pada hasil kuesioner/ angket tentang motivasi belajar mata pelajaran Aqidah Akhlak di MTs Al-Fatah Jabon Sidoarjo,

didapatksn hasil prosentase angket sebesar 78,86% dan prosentase tersebut berada pada interval 74% - 100% yang tergolong kedalam kategori sangat baik. Sehingga dapat ditarik kesimpulan bahwa motivasi belajar mata pelajaran Aqidah Akhlak di MTs Al-Fatah Jabon Sidoarjo tergolong sangat baik.

3. Pengaruh kegiatan pramuka terhadap motivasi belajar mata pelajaran Aqidah Akhlak di MTs Al-Fatah Kedung Pandan Jabon Sidoarjo bersifat positif. Artinya semakin tinggi kegiatan pramuka, maka akan diikuti dengan semakin tinggi pula motivasi belajar mata pelajaran Aqidah Akhlak di MTs Al-Fatah Kedung Pandan Jabon Sidoarjo. Berdasarkan hasil analisis data yang diperoleh dan dibuktikan dengan analisis regresi linier, diperoleh t hitung > t tabel (3,691 > 2,000), dan signifikansi sebesar 0,001 < 0,05, H₀ ditolak dan H_a diterima. Artinya ada pengaruh antara kegiatan pramuka dengan motivasi belajar mata pelajaran Aqidah Akhlak di MTs Al-Fatah Kedung Pandan Jabon Sidoarjo.

B. Saran

Sebagai pembahasan akhir dalam penulisan skripsi ini, penulis ingin memberikan beberapa saran sebagai bahan pertimbangan dan perbaikan dalam bidang pendidikan, diantaranya sebagai berikut :

1. Kepada Pendidik

Kegiatan pramuka yang diterapkan di MTs sudah baik. Akan tetapi, Guru harus tetap profesiaonal dalam memotivasi belajar peseta didik baik melalui pengajaran di dalam kelas maupun di luar kelas. Guru harus menerapkan Pendidikan Pramuka dalam kegiatan ekstrakurikuler di sekolah, agar tertanam jiwa yang berakhlak karimah yang sesuai dengan aturan agama Islam. Dan para guru hendaknya memberi motivasi pada siswa dan perlu kiranya pengetahuan tentang pentingnya belajar. Hal ini dapat ditempuh dengan jalan mengadakan berbagai kegiatan yang dapat mendorong siswa untuk giat belajar.

2. Kepada Peserta Didik

Kepada seluruh peserta didik MTs Al-Fatah hendaknya menyadari tentang pentingnya ilmu pengetahuan. Di zaman sekarang ini persaingan hidup sangat ketat, dimana peserta didik akan membutuhkan ilmu pengetahuan dan semangat yang kuat. Untuk itu belajar yang giat sangatlah tepat demi menyongsong masa depan.

3. Kepada Lembaga/ Sekolah

Mengadakan kegiatan yang merangsang motivasi belajar siswa dengan melengkapi buku-buku perpustakaan, mengadakan lomba karya ilmiah yang sudah sering diikuti, dan kegiatan ekstrakurikuler pramuka dapat meningkatkan ketaqwaan terhadap Allah SWT dan peduli terhadap

lingkungan serta berjiwa kemanusiaan seperti akhlak yang diajarkan dalam agama Islam.

