

Peningkatan Kemampuan Vocabulary Bahasa Inggris Menggunakan Media Scrabble Kelas III MI Salafiyah Bahauddin Ngelom Taman Sidoarjo

Rizky Wuning Cahyani

ABSTRAK

Berdasarkan hasil observasi di MI Salafiyah Bahauddin Ngelom Taman Sidoarjo, pada mata pelajaran bahasa Inggris kelas III terutama dalam penambahan *vocabulary* peserta didik mendapat nilai rendah. Hal ini dilatar belakangi oleh pembelajaran Bahasa Inggris yang selama ini masih berpusat pada guru sehingga membuat siswa menjadi bosan. Sehingga guru dituntut untuk mencari dan menemukan suatu cara yang dapat mengoptimalkan tercapainya tujuan pembelajaran dan mendukung siswa agar lebih aktif dalam pembelajaran. Menanggapi hal tersebut, maka dengan dilaksanakan media pembelajaran *Scrabble* pada materi *vocabulary* melalui penelitian tindakan kelas diharapkan dapat meningkatkan kemampuan *vocabulary* bahasa Inggris kelas III MI Salafiyah Bahauddin Ngelom Taman Sidoarjo.

Permasalahan pada penelitian ini adalah (1) Bagaimana penerapan media Scrabble dalam meningkatkan kemampuan *vocabulary* siswa kelas III MI Salafiyah Bahauddin Ngelom Taman Sidoarjo; (2) Bagaimana peningkatan kemampuan *vocabulary* siswa kelas III MI Salafiyah Bahauddin Ngelom Taman Sidoarjo setelah menggunakan media *Scrabble*. Tujuan dari penelitian ini : (1) Untuk mengetahui penerapan media *scrabble* dalam meningkatkan kemampuan *vocabulary* siswa kelas III MI Salafiyah Bahauddin Ngelom Taman Sidoarjo; (2) Untuk mengetahui peningkatan *vocabulary* siswa kelas III MI Salafiyah Bahauddin Ngelom Taman Sidoarjo setelah melalui pembelajaran dengan menggunakan media Scrabble.

Penelitian kali ini termasuk jenis penelitian tindakan kelas yang terdiri dari dua siklus. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah observasi dan tes. Berdasarkan hasil penelitian pada siklus I, hasil observasi aktivitas guru sejumlah 71,90% hasil aktivitas siswa dengan nilai rata-rata 73,63 dan presentase ketuntasan siswa sejumlah 50% Sedangkan pada siklus II, hasil observasi aktivitas guru sejumlah 85,94% hasil aktivitas siswa dengan nilai rata-rata 86,08 presentase ketuntasan siswa sejumlah 91,66%.

Bedasarkan hasil penelitian tersebut, menunjukkan bahwa penerapan media Scrabble dapat meningkatkan kemampuan *vocabulary* siswa dalam mata pelajaran Bahasa Inggris.

Kata kunci : kemampuan *vocabulary* bahasa Inggris, media *Scrabble*.