BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan data tentang analisis peningkatan motivasi belajar siswa pada pelajaran matematika materi bangun datar melalui strategi *lightening the learning climate* di MI Hasyim Asy'ari Jambangan Candi Sidoarjo, peneliti dapat mengambil kesimpulan sesuai dengan rumusan masalah yang telah diajukan dan sesuai dengan hasil dari siklus I dan siklus II, yaitu sebagai berikut:

1. Penerapan strategi *lightening the learning climate* berjalan dengan baik melalui perbaikan pada tiap refleksi pada tiap siklus. Hal ini dibuktikan dari peningkatan hasil aktivitas guru dan siswa pada siklus II. Pada siklus I, aktivitas guru memperoleh nilai 82.3 (baik), kemudian meningkat menjadi 90.6 (sangat baik) pada siklus II. Sedangkan nilai aktivitas siswa pada siklus I yaitu 77.5 (cukup) kemudian meningkat menjadi 90 (sangat baik) pada siklus II. Dan hasil aktifitas guru dan siswa pada siklus II sudah dapat dikategorikan sangat baik.
2. Penerapan pembelajaran matematika dengan menggunakan strategi *lightening the learning climate* dapat meningkatkan motivasi belajar siswa. Nilai rata-rata motivasi belajar siswa pada siklus I sebesar 83 (baik) dan meningkat pada siklus II menjadi 84.4 (baik). Prosentase peningkatan siswa yang memiliki motivasi belajar tinggi atau sangat tinggi sebesar 70.59% (Cukup) pada siklus I, kemudian meningkat menjadi 82.9% (baik), pada siklus II. Begitu pula hasil rata-rata

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

belajar siswa pada siklus I sebesar 78,82 (Cukup) dengan prosentase sebesar 70,6% (Cukup), sedangkan nilai rata-rata hasil belajar pada siklus II sebesar 86,57 (Baik) dengan prosentase sebesar 85,71% (Baik). Dan hasil tingkat motivasi da hasil belajar siswa pada siklus II sudah dapat dikategorikan baik.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan oleh peneliti, maka saran yang dapat dijadikan bahan pertimbangan dalam menerapkan strategi *lighening the learning climate* pada mata pelajaran matematika materi bangun datar yaitu sebagai berikut:

1. Dalam proses belajar mengajar, guru diharapkan tidak hanya bertumpu pada metode ceramah saja. Guru bisa menerapkan berbagai strategi, metode maupun model yang sesuai dengan materi yang diajarkan, agar bisa tercipta suasana belajar yang menyenangkan dan siswa bisa berpartisipasi dalam kegiatan pembelajaran. Apalagi untuk mata pelajaran matematika, biasanya siswa seringkali menganggapnya sebagai pelajaran yang susah sehingga hal itu bisa menurunkan motivasi belajar siswa. Oleh karenanya, guru perlu menggunakan variasi bentuk strategi, metode, maupun model yang bisa diaplikasikan.
2. Selain untuk pelajaran matematika, *strategi lightening the learning* ini bisa juga digunakan pada mata pelajaran yang lain untuk meningkatkan suasana belajar, aktivitas dan hasil belajar siswa.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

3. Guru bisa melakukan penelitian yang baru untuk meningkatkan motivasi belajar pada mata pelajaran yang lain yang mana mungkin bisa dikatakan kurang mendapatkan perhatian dari siswa.

Demikian hasil simpulan dan saran yang dapat penulis sampaikan berkaitan dengan hasil penelitian yang dilaksanakan di MI Hasyim Asy'ari Jambangan Candi Sidoarjo. Akhirnya dengan ucapan *alhamdulillahirabbil'alamiin* skripsi ini dapat terselesaikan. Dan semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis pribadi ataupun dunia pendidikan pada umumnya.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id