

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang dikemukakan oleh peneliti pada Bab V, maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Penalaran adaptif siswa laki-laki dalam menyelesaikan soal cerita matematika materi bangun ruang kubus dan balok adalah sebagai berikut: penalaran adaptif SL_1 sangat baik, memenuhi empat indikator penalaran adaptif yaitu siswa mampu mengajukan dugaan atau konjektur, siswa mampu memberikan alasan mengenai jawaban yang diberikan, siswa mampu menyimpulkan suatu pernyataan, dan siswa mampu menemukan pola dari sesuatu masalah matematis. Penalaran adaptif SL_2 baik, memenuhi empat indikator penalaran adaptif yaitu siswa mampu mengajukan dugaan atau konjektur, siswa mampu memberikan alasan mengenai jawaban yang diberikan, siswa mampu menyimpulkan suatu pernyataan, dan siswa mampu memeriksa kesahihan suatu argumen. Penalaran adaptif SL_3 cukup baik, memenuhi dua indikator penalaran adaptif yaitu siswa mampu mengajukan dugaan atau konjektur dan siswa mampu memberikan alasan mengenai jawaban yang diberikan.

2. Penalaran adaptif siswa perempuan dalam menyelesaikan soal cerita matematika materi bangun ruang kubus dan balok adalah sebagai berikut: penalaran adaptif SP₁ cukup baik, memenuhi tiga indikator penalaran adaptif yaitu siswa mampu mengajukan dugaan atau konjektur, siswa mampu memberikan alasan mengenai jawaban yang diberikan dan siswa mampu menyimpulkan suatu pernyataan. Penalaran adaptif SP₂ baik, memenuhi empat indikator penalaran adaptif yaitu siswa mampu mengajukan dugaan atau konjektur, siswa mampu memberikan alasan mengenai jawaban yang diberikan, siswa mampu menyimpulkan suatu pernyataan, dan siswa mampu memeriksa kesahihan suatu argumen. Penalaran adaptif SP₃ baik, memenuhi empat indikator penalaran adaptif yaitu siswa mampu mengajukan dugaan atau konjektur, siswa mampu memberikan alasan mengenai jawaban yang diberikan, siswa mampu menyimpulkan suatu pernyataan, dan siswa mampu memeriksa kesahihan suatu argumen.

Subjek laki-laki cenderung kurang cermat dan teliti dalam menyelesaikan soal, hal ini mendukung Krutetskii yang menyatakan bahwa "*perempuan lebih unggul daripada laki-laki dalam ketepatan, ketelitian, kecermatan, dan keseksamaan berpikir*". Sehingga hasil penyelesaian subjek laki-laki kurang maksimal.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan hasil penelitian maka saran yang dapat peneliti kemukakan adalah sebagai berikut:

1. Merujuk pada keterbatasan penelitian ini, maka diharapkan pada penelitian selanjutnya dapat memperbaiki keterbatasan tersebut sehingga didapatkan hasil yang benar-benar valid. Pada penelitian selanjutnya dapat melakukan penelitian kuantitatif. Sehingga hasil yang didapatkan pada penelitian selanjutnya akan dapat digeneralisasikan.
2. Disarankan agar para guru dalam mengajar khususnya pelajaran matematika, dapat mendesain pembelajaran yang dapat memfasilitasi semua siswa untuk mengembangkan penalaran adaptifnya.