

DAFTAR ISI

SAMPUL DALAM.....	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI	ii
PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI	iii
MOTTO	iv
PERSEMBAHAN.....	v
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	vi
ABSTRAK	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL	xv
BAB I : PENDAHULUAN	
A. LatarBelakang	1
B. RumusanMasalah	6
C. TujuanPenelitian	6
D. KegunaanPenelitian.....	7
E. Penelitian Terdahulu	8
F. BatasanMasalah.....	10
G. DefinisiOperasional.....	11
H. SistematikaPembahasan	12
BAB II : KAJIAN PUSTAKA	
A. Kegiatan Anjangsana	15

1. Pengertian Kegiatan Anjangsana	15
2. Bentuk Kegiatan Anjangsana	17
3. Aspek-aspek dalam Kegiatan Anjangsana	19
4. Manfaat Kegiatan Anjangsana	22
B. Kecerdasan Emosional	25
1. Pengertian Kecerdasan Emosional	25
2. Ciri-ciri Kecerdasan Emosional	28
3. Faktor yang Mempengaruhi Kecerdasan Emosional	30
4. Komponen-komponen Kecerdasan Emosional	35
5. Manfaat Kecerdasan Emosional	39
6. Pembentukan Kecerdasan Emosional	42
C. Efektivitas Kegiatan Anjangsana dalam Pembentukan Kecerdasan Emosional.....	46

BAB III : METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	51
B. Subjek dan Objek Penelitian	54
C. Tahap-tahap Penelitian	54
1. Tahap Pra Penelitian	55
2. Tahap Pekerjaan Lapangan	55
3. Tahap Analisis Data	56
4. Tahap Penulisan Laporan	56
D. Sumber dan Jenis Data	57

1. Sumber Data.....	57
2. Jenis Data	58
 E. Teknik Pengumpulan Data.....	59
1. Observasi.....	59
2. Wawancara.....	61
3. Dokumentasi.....	62
 F. Teknik Analisis Data.....	63
1. Reduksi Data	64
2. Penyajian Data	64
3. Verifikasi atau Penarikan Kesimpulan.....	65

BAB IV : LAPORAN HASIL PENELITIAN

A. Gambaran Umum Obyek Penelitian	66
1. Profil Yayasan Pondok Pesantren Putri An-Nuriyah Surabaya	66
2. Letak Geografis Yayasan Pondok Pesantren Putri An-Nuriyah Surabaya	67
3. Sejarah Singkat Yayasan Pondok Pesantren Putri An-Nuriyah Surabaya	68
4. Visi dan Misi Yayasan Pondok Pesantren Putri An-Nuriyah Surabaya	70
5. Struktur Organisasi Yayasan Pondok Pesantren Putri An-Nuriyah Surabaya	71

6. KeadaanUstadz/dzah dan Santriwati Yayasan Pondok Pesantren Putri An-Nuriyah Surabaya.....	72
7. SaranadanPrasaranaYayasan Pondok Pesantren Putri An-Nuriyah Surabaya	75
8. Prestasi Santriwati Yayasan Pondok Pesantren Putri An-Nuriyah Surabaya	76
B. Penyajian Data	77
1. Pelaksanaan Kegiatan Anjangsana di Yayasan Pondok Pesantren Putri An-Nuriyah Surabaya.....	78
2. Pembentukan Kecerdasan Emosional Santriwati di Yayasan Pondok Pesantren Putri An-Nuriyah Surabaya	82
3. Efektivitas Kegiatan Anjangsana dalam Pembentukan Kecerdasan Emosional Santriwati di Yayasan Pondok Pesantren Putri An-Nuriyah Surabaya	87
C. Analisis Data	90
1. Pelaksanaan Kegiatan Anjangsana di Yayasan Pondok Pesantren Putri An-Nuriyah Surabaya.....	90
2. Pembentukan Kecerdasan Emosional Santriwati di Yayasan Pondok Pesantren Putri An-Nuriyah Surabaya	91
3. Efektivitas Kegiatan Anjangsana dalam Pembentukan Kecerdasan Emosional Santriwati di Yayasan Pondok Pesantren Putri An-Nuriyah Surabaya	93

BAB V : PENUTUP

A. Kesimpulan	98
B. Saran.....	99
DAFTAR PUSTAKA	101

LAMPIRAN-LAMPIRAN