BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil peneitian tindakan kelas yang dilaksanakan di SDI Pancasila Ponokawan Krian Sidoarjo terdapat peningkatan pada pemahaman mata pelajaran matematika materi penjumlahan dan pengurangan bilangan siswa kelas III SDI Pancasila Ponokawan Krian Sidoarjo. Kesimpulan penelitian telah dilakukan antara lain:

1. Setelah diterapkannya metode *Role Playing* (Bermain Peran) dan berdasarkan pengamatan yang dilakukan guru kelas terhadap aktivitas peneliti di kelas menunjukkan peningkatan antara siklus 1 dan siklus 2. Peningkatan tersebut dapat dilihat dari siklus 1 aktivitas guru berada dalam nilai 84 atau termasuk kategori baik, sedangkan pada siklus 2 aktivitas guru mengalami peningkatan menjadi 99 termasuk dalam kategori sangat baik. Peningkatan yang terjadi sebesar 15, beitu juga dengan Aktivitas siswa setelah diterapkannya metode *Role Playing* (Bermain Peran) pada siklus 1 juga belum menunjukkan hasil yang memuaskan. Pada siklus 1 skornya 81 atau dalam kategori baik namun dalam siklus 2 aktivitas siswa mengalami peningkatan hingga skornya mencapai 96 atau dalam kategori sangat baik.
2. Ada peningkatan pemahaman yang signifikan setelah penggunaan metode *Role Playing* (Bermain Peran) dengan nilai ketuntasan pemahaman pada siklus I dari 32 siswa yang tuntas hanya 12 siswa dan siswa yang tidak

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

tuntas pemahaman 20 siswa atau hanya 37,5% dalam kategori kurang, sedangkan siklus II nilai ketuntasan pemahaman siswa dari 32 siswa tutas semua atau 100% dalam kategori sangat baik. Jadi dapat disimpulkan dari siklus I ke siklus II ketuntasan pemahaman mengalami kenaikkan yang cukup signifikan. Dengan demikian metode *Role Playing* (Bermain Peran) dapat meningkatkan pemahaman pengurangan dan penjumlahan bilangan mata pelajaran matematika kelas III SDI Pancasila Ponokawan Krian Sidoarjo.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilaksanakan dapat dikemukakan saran sebagai berikut:

1. Bagi guru mata pelajaran matematika hendaknya menggunakan metode *Role Playing* (Bermain Peran) karena dapat meningkatkan pemahaman siswa khususunya materi penjumlahan dan pengurangan bilangan.
2. Bagi siswa untuk selalu meningkatkan belajarnya, dirumah maupun di sekolah.
3. Bagi peneliti hendaknya lebih variatif dalam pemebelajaran untuk mendukung penggunaan metode *Role Playing* (Bermain Peran) dalam meningkatkan pemahaman siswa.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id