

PENUTUP

Sebagai Akhir dari rangkaian penelitian yang berjudul “ Efektifitas pembelajaran metode drill terhadap peningkatan hafalan siswa SMP Al-Furqan MQ Tebuireng Jombang” dengan mengacu pada rumusan masalah penelitian dan hasil dari penyajian data serta analisis data yang terkumpul, maka peneliti menyusun kesimpulan sebagai berikut:

1. Pembelajaran dilakukan berpasang-pasangan di karenakan agar memudahkan siswa dalam menghafal yang dinamakan dengan metode menghafal Mu'aradhah yang keteranganya ada di bab II hal 32 . Kemudian guru memulai pembelajaran dengan siswa menutup buku dan siswa hanya saja mendengarkan apa yang di katakan oleh guru , kemudian guru memulai hafalan dengan membaca suatu ayat kemudian di tirukan oleh sang murid secara berulang-ulang dan ini di sebut dengan metode Talqin yang keteranganya terdapat di bab II halaman 30. pembacaan Al-Qur'an di ulang di mulai dengan tiga ayat pertama dan selalu di ulang-ulang (Metode Drill) sampai hafal dan itu di lakukan terus menerus sampai hafal. Semisal hafalan dilakukan dengan QS. Al-Isra' 1-3. surat itu diulang-ulang sampai siswa hafal. Setelah hafal guru

menunjuk siswa secara acak untuk mengetes seberapa kemampuan siswa untuk menghafal Al-Qur'an. setelah jam pulang di jam terakhir pembelajaran guru mata pelajaran terakhir memberikan murajaah lagi terhadap apa yang di hafalkan tadi pagi.

2. Berdasarkan hasil penelitian melalui *pre-test* dan *post-test* , diketahui terjadi peningkatan prosentase ketuntasan belajar dari 34% menjadi 94% sehingga dapat di Tarik kesimpulan bahwa terjadi peningkatan peserta didik pada hafalan Al-Qur'an.
3. Berdasarkan hasil analisis data yang diperoleh dan dibuktikan dengan teknik analisis uji t sampel berpasangan (*pair sample t-test*) diperoleh hasil $t\text{-hitung} > t\text{-tabel}$ ($21.737 > 1.984$) dan disignifikansi sebesar $0,000 < 0,05$ yang berarti H_0 ditolak yang artinya ada perbedaan peningkatan hafalan Al-Qur'an sebelum dan sesudah menggunakan metode Drill . sehingga dapat ditarik kesimpulan bahwa pembelajaran metode Drill efektif dalam meningkatkan hafalan siswa SMP Al-Furqan TebuIreng Jombang.

B. Diskusi

Dari hasil penelitian ini penggunaan metode *Drill* di SMP Al-Furqan MQ Tebuireng Jombang dilakukan dengan cukup baik. Guru dan siswanya menggunakan pengulangan (metode dril) ketika melaksanakan hafala Al-

Qur'an. Guru melakukan hafalan dengan menggunakan model-model hafalan, sehingga mengakibatkan siswa tidak jenuh ketika menghafalan Al-Qur'an dan selalu memberikan motivasi ketika pembelajaran hafalan akan di mulai.

C. Saran

Dari serangkaian temuan penelitian serta kesimpulan dari penelitian :

1. Kepada kepala SMP Al-Furqan MQ Tebuireng Jombang

Kepada kepala SMP Al-Furqan MQ Tebulreng di Jombang agar terus memantau seluruh kegiatan siswa dalam pembelajaran. Serta agar senantiasa meningkatkan sarana dan prasarana pendidikan demi terwujudnya lembaga pendidikan alquran yang sesuai dengan harapan umat, selain itu agar meningkatkan kualitas keilmuan ustadz/ustadzah

2. Kepada ustadz dan ustadzah

Karena pentingnya hafalan Al-Qur'an bagi generasi muda islam untuk ustadz/ustadzah agar meningkatkan kemampuannya supaya lebih berkualitas dalam pembelajaran metode driil untuk meningkatkan hafalan siswa sehingga kegiatan menghafal al-quran menjadi kegiatan yang di gemari oleh banyak orang terkhusus santri, juga harus menjadi teladan bagi semua santrinya.

3. Kepada santri

