

PENGEMBANGAN PEMBELAJARAN YANG DISESUAIKAN DENGAN
JENIS KECERDASAN SISWA PENGGUNA STIFIn DALAM MATA
PELAJARAN MATEMATIKA MATERI SUDUT DALAM DAN SUDUT
LUAR SEGITIGA KELAS VII DI SMP IT AL- AMRI PROBOLINGGO

Oleh

Firda Umayah

ABSTRAK

Penelitian ini di latar belakang oleh permasalahan bahwa terdapatnya lima karakter kecerdasan siswa pengguna STIFIn yang tidak diimbangi dengan pembelajaran yang disesuaikan dengan karakter kecerdasan mereka. Permasalahan yang dibahas dalam skripsi ini adalah tentang pengembangan pembelajaran yang disesuaikan dengan jenis kecedasan siswa pengguna STIFIn pada mata pelajaran matematika materi sudut dalam dan sudut luar segitiga.

Penelitian ini merupakan jenis penelitian pengembangan. Penelitian ini menggunakan metode pengembangan Borg & Gall. Metode pengembangan Borg & Gall yang digunakan terdiri dari tujuh tahap yaitu penelitian dan pengumpulan informasi awal, perencanaan, pengembangan format produk awal, uji coba awal, revisi produk, uji lapangan, dan revisi produk akhir.

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan, peneliti mendapatkan data terkait proses pengembangan perangkat pembelajaran matematika yang disesuaikan dengan karakter STIFIn. Peneliti juga mendapatkan data terkait kevalidan, kepraktisan dan keefektifan terhadap perangkat pembelajaran yang dikembangkan sesuai dengan karakter siswa *sensing, thinking, intuiting, feeling,* dan *insting*. Hasil penelitian menunjukkan bahwa pengembangan pembelajaran yang dilakukan memiliki nilai kevalidan RPP 3,7 dan nilai kevalidan LKS 3,6. Sedangkan untuk kepraktisan perangkat pembelajaran mendapatkan nilai B yang berarti dapat digunakan dengan sedikit revisi. Terkait keefektifan pembelajaran dinyatakan baik dan sesuai dengan karakter siswa STIFIn. Hal ini dapat dilihat dari aktivitas siswa yang dinyatakan efektif, keterlaksanaan semua kegiatan pembelajaran, respon siswa yang dinyatakan positif, dan hasil belajar siswa dengan ketuntasan belajar.

Kata Kunci : *pengembangan, pembelajaran, STIFIn*