

## DAFTAR ISI

<b>SAMPUL DALAM.....</b>	<b>i</b>
<b>LEMBAR PERSETUJUAN</b>	
<b>a. LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING .....</b>	<b>ii</b>
<b>b. LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN.....</b>	<b>iii</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>iv</b>
<b>MOTTO .....</b>	<b>v</b>
<b>PERSEMBAHAN.....</b>	<b>vi</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>vii</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>ix</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xvi</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
<b>A. Latar Belakang Masalah .....</b>	<b>1</b>
<b>B. Rumusan Masalah .....</b>	<b>5</b>
<b>C. Tujuan Penelitian .....</b>	<b>5</b>
<b>D. Manfaat Penelitian .....</b>	<b>6</b>
<b>E. Definisi Operasional .....</b>	<b>7</b>
<b>F. Batasan Penelitian .....</b>	<b>10</b>

## **BAB II KAJIAN TEORI**

### **A. Tinjauan Tes STIFIn**

<b>1. Pengertian Tes STIFIn .....</b>	<b>11</b>
<b>2. Alasan Memilih Tes STIFIn.....</b>	<b>13</b>
<b>3. Pelaksanaan Tes STIFIn .....</b>	<b>14</b>
<b>4. Tujuan Tes STIFIn .....</b>	<b>15</b>
<b>5. Manfaat Tes STIFIn .....</b>	<b>15</b>
<b>6. Pemetaan Mesin Kecerdasan Menurut STIFIn .....</b>	<b>16</b>

### **B. Proses Pembelajaran**

<b>1. Pengertian Proses Pembelajaran.....</b>	<b>22</b>
<b>2. Perangkat Pembelajaran .....</b>	<b>24</b>

### **C. Standar Kelayakan Perangkat Pembelajaran**

<b>1. Validitas Perangkat Pembelajaran .....</b>	<b>28</b>
<b>2. Kepraktisan Perangkat Pembelajaran .....</b>	<b>30</b>
<b>3. Efektifitas Pembelajaran .....</b>	<b>31</b>

### **D. Pengembangan Pembelajaran Borg & Gall**

<b>1. Pengertian .....</b>	<b>33</b>
<b>2. Model Prosedur Deskriptif .....</b>	<b>34</b>

<b>E. Pembelajaran yang disesuaikan Jenis Kecerdasan Siswa Pengguna STIFIn .....</b>	<b>38</b>
--	-----------

### **BAB III METODE PENELITIAN**

<b>A. Jenis Penelitian .....</b>	<b>44</b>
<b>B. Subjek dan Objek Penelitian .....</b>	<b>45</b>
<b>C. Model Pengembangan Pembelajaran .....</b>	<b>45</b>
<b>D. Prosedur Penelitian .....</b>	<b>46</b>
<b>E. Desain Penelitian .....</b>	<b>49</b>
<b>F. Instrumen Penelitian .....</b>	<b>49</b>
<b>G. Teknik Pengumpulan Data .....</b>	<b>51</b>
<b>H. Teknik Analisis Data</b>	
<b>1. Analisis Data Hasil Validasi Perangkat Pembelajaran .....</b>	<b>53</b>
<b>2. Analisis Data Kepraktisan Perangkat Pembelajaran .....</b>	<b>55</b>
<b>3. Analisis Data Keefektifan Pembelajaran .....</b>	<b>56</b>

### **BAB IV DESKRIPSI DAN ANALISIS DATA**

<b>A. Pengembangan Pembelajaran yang disesuaikan dengan Karakter Siswa <i>Sensing</i></b>	
<b>1. Proses Pengembangan Perangkat Pembelajaran         Matematika .....</b>	<b>60</b>
<b>2. Deskripsi dan Analisis Data Kevalidan Perangkat         Pembelajaran .....</b>	<b>67</b>
<b>3. Deskripsi dan Analisis Data Kepraktisan         Perangkat Pembelajaran .....</b>	<b>70</b>

4. Deskripsi dan Analisis Data Keefektifan Pembelajaran .....	71
<b>B. Pengembangan Pembelajaran yang disesuaikan dengan Karakter Siswa <i>Thinking</i></b>	
1. Proses Pengembangan Perangkat Pembelajaran Matematika .....	78
2. Deskripsi dan Analisis Data Kevalidan Perangkat Pembelajaran .....	81
3. Deskripsi dan Analisis Data Kepraktisan Perangkat Pembelajaran .....	83
4. Deskripsi dan Analisis Data Keefektifan Pembelajaran .....	83
<b>C. Pengembangan Pembelajaran yang disesuaikan dengan Karakter Siswa <i>Intuiting</i></b>	
1. Proses Pengembangan Perangkat Pembelajaran Matematika .....	89
2. Deskripsi dan Analisis Data Kevalidan Perangkat Pembelajaran .....	90
3. Deskripsi dan Analisis Data Kepraktisan Perangkat Pembelajaran .....	92
4. Deskripsi dan Analisis Data Keefektifan Pembelajaran .....	93

<b>D. Pengembangan Pembelajaran yang disesuaikan dengan Karakter Siswa <i>Feeling</i></b>	
1. Proses Pengembangan Perangkat Pembelajaran	
Matematika .....	98
2. Deskripsi dan Analisis Data Kevalidan Perangkat Pembelajaran .....	100
3. Deskripsi dan Analisis Data Kepraktisan Perangkat Pembelajaran .....	102
4. Deskripsi dan Analisis Data Keefektifan Pembelajaran .....	102
<b>E. Pengembangan Pembelajaran yang disesuaikan dengan Karakter Siswa <i>Insting</i></b>	
1. Proses Pengembangan Perangkat Pembelajaran	
Matematika .....	108
2. Deskripsi dan Analisis Data Kevalidan Perangkat Pembelajaran .....	109
3. Deskripsi dan Analisis Data Kepraktisan Perangkat Pembelajaran .....	111
4. Deskripsi dan Analisis Data Keefektifan Pembelajaran .....	112

## **BAB V PEMBAHASAN**

<b>A. Proses Pengembangan Perangkat Pembelajaran</b>	
<b>Matematika.....</b>	<b>117</b>
<b>B. Pengembangan Pembelajaran yang disesuaikan dengan Karakter</b>	
<b>Siswa <i>Sensing</i>.....</b>	<b>127</b>
<b>C. Pengembangan Pembelajaran yang disesuaikan dengan Karakter</b>	
<b>Siswa <i>Thinking</i>.....</b>	<b>131</b>
<b>D. Pengembangan Pembelajaran yang disesuaikan dengan Karakter</b>	
<b>Siswa <i>Intuiting</i>.....</b>	<b>135</b>
<b>E. Pengembangan Pembelajaran yang disesuaikan dengan Karakter</b>	
<b>Siswa <i>Feeling</i>.....</b>	<b>139</b>
<b>F. Pengembangan Pembelajaran yang disesuaikan dengan Karakter</b>	
<b>Siswa <i>Insting</i>.....</b>	<b>144</b>

## **BAB VI PENUTUP**

<b>A. Kesimpulan .....</b>	<b>148</b>
<b>B. Saran-saran.....</b>	<b>149</b>

<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>151</b>
-----------------------------	------------

## **LAMPIRAN-LAMPIRAN**

## DAFTAR TABEL

### Tabel Halaman

2.1 Profil Pemilik Mesin Kecerdasan STIFIn .....	20
3.1 Kriteria Pengkategorian Kevalidan Perangkat Pembelajaran .....	55
3.2 Kriteria Penilaian Kepraktisan Perangkat Pembelajaran.....	55
3.3 Kriteria Waktu Ideal untuk Aktivitas Siswa .....	56
4.1 Hasil Validasi Rencana Pelaksanaan Pembelajaran .....	64
4.2 Daftar Revisi Rencana Pelaksanaan Pembelajaran .....	65
4.3 Hasil Validasi Lembar Kerja Siswa .....	66
4.4 Daftar Nama Validator .....	68
4.5 Pembagian Validasi Para Ahli .....	68
4.6 Daftar Revisi Lembar Kerja Siswa <i>Sensing</i> .....	69
4.7 Hasil Penilaian Kepraktisan Perangkat Pembelajaran .....	71
4.8 Hasil Pengamatan Aktivitas Siswa <i>Sensing</i> .....	72
4.9 Hasil Pengamatan Keterlaksanaan RPP .....	74
4.10 Hasil Penilaian Keterlaksanaan Pembelajaran .....	75
4.11 Hasil Respon Siswa <i>Sensing</i> .....	76
4.12 Hasil Belajar Siswa <i>Sensing</i> .....	78
4.13 Daftar Revisi Lembar Kerja Siswa <i>Thinking</i> .....	82
4.14 Hasil Pengamatan Aktivitas Siswa <i>Thinking</i> .....	84
4.15 Hasil Respon Siswa <i>Thinking</i> .....	87

<b>4.16 Hasil Belajar Siswa <i>Thinking</i>.....</b>	<b>88</b>
<b>4.17 Daftar Revisi Lembar Kerja Siswa <i>Intuiting</i>.....</b>	<b>91</b>
<b>4.18 Hasil Pengamatan Aktivitas Siswa <i>Intuiting</i>.....</b>	<b>93</b>
<b>4.19 Hasil Respon Siswa <i>Intuiting</i> .....</b>	<b>96</b>
<b>4.20 Hasil Belajar Siswa <i>Intuiting</i>.....</b>	<b>97</b>
<b>4.21 Daftar Revisi Lembar Kerja Siswa <i>Feeling</i>.....</b>	<b>101</b>
<b>4.22 Hasil Pengamatan Aktivitas Siswa <i>Feeling</i>.....</b>	<b>103</b>
<b>4.23 Hasil Respon Siswa <i>Feeling</i> .....</b>	<b>106</b>
<b>4.24 Hasil Belajar Siswa <i>Feeling</i>.....</b>	<b>107</b>
<b>4.25 Daftar Revisi Lembar Kerja Siswa <i>Insting</i>.....</b>	<b>110</b>
<b>4.26 Hasil Pengamatan Aktivitas Siswa <i>Insting</i>.....</b>	<b>112</b>
<b>4.27 Hasil Respon Siswa <i>Insting</i> .....</b>	<b>115</b>
<b>4.28 Hasil Belajar Siswa <i>Insting</i>.....</b>	<b>116</b>