ABSTRAK

Rhima Widharani. 2017. Penerapan Media Bagan Pohon Untuk Meningkatkan Pemahaman Siswa Pada Materi Lembaga-Lembaga Negara Mata Pelajaran PKn Pada Siswa Kelas IV MI Islamiyah Kepoh Bojonegoro. Skripsi, Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah. Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya. Dosen Pembimbing Dr. Hj. Evi Fatimatur Rusydiyah, M.Ag, dan Zudan Rosyidi, SS. MA.

Kata Kunci: Peningkatan Pemahaman, PKn, Media bagan pohon.

Latar belakang penelitian ini adanya kesulitan yang dialami siswa kelas IV MI Islmaiyah Kepoh dalam hal memahami materi PKn. Hasil pretest menunjukkan dari 19 siswa, hanya 8 siswa mampu memperoleh nilai di atas KKM dan 11 siswa lainnya mendapatkan nilai di bawah KKM. Sehingga peneliti ingin memberikan solusi atas permasalahan ini melalui media bagan pohon.

Rumusan masalah penelitian ini yaitu : (1) Bagaimana penerapan media bagan pohon dalam mata pelajaran PKn materi lembaga-lembaga negara di kelas IV MI Islamiyah Kepoh?, (2) Bagaimana peningkatan pemahaman siswa dalam mata pelajaran PKn materi lembga-lembaga negara setelah menggunakan media bagan pohon di MI Islamiyah Kepoh?

Metode penelitian yang dilaksanakan adalah Penelitian Tindakan Kelas dengan model Kurt Lewin. Dalam satu siklus terdapat empat tahapan, yaitu : perencanaan, tindakan, observasi dan refleksi. Subjek penelitian adalah siswa kelas IV MI Islamiyah Kepoh yang terdiri dari 19 siswa. Tindakan yang dilakukan adalah penerapan media bagan pohon untuk meningkatkan pemahaman siswa pada materi lembaga-lembaga negara. Teknik pengumpulan data berupa wawancara, observasi, dokumentasi dan tes.

Penerapan media bagan pohon dalam rangka meningkatkan pemahaman siswa materi lembaga-lemabaga Negara pada siswa kelas IV MI Islamiyah Kepoh telah diterapkan dengan baik dan sesuai yang diharapkan karena terjadi peningkatan prosentase keaktifan siswa dan guru dari siklus I ke siklus II. Dengan prosentase aktivitas guru pada siklus I sebesar 68,75% menjadi 93% di siklus II, dan prosentase aktivitas siswa pada siklus I sebesar 64,91% menjadi 91,66% di siklus II.

Pemahaman siswa mengenai materi lembaga-lembaga negara setelah diterapkannya media bagan pohon pada siswa kelas IV MI Islamiyah Kepoh mengalami peningkatan. Hal ini ditunjukkan adanya peningkatan ketuntasan belajar dari siklus I ke siklus II dengan prosentase ketuntasan belajar di siklus I sebesar 73,68% dan rata-rata nilai sebesar 75,58, sedangkan di siklus II prosentase ketuntasan belajar sebesar 89,47% dan rata-rata nilai sebesar 89,21. Maka, hal ini dapat dikategorikan baik dan mengalami peningkatan.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id