BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan tentang peningkatan Pemahaman materi lembaga-lembaga negara siswa kelas IV MI Islamiyah Kepoh, dapat disimpulkan sebagai berikut :

1. Penerapan media bagan pohon dalam rangka meningkatkan pemahaman siswa materi lembaga-lemabaga Negara pada siswa kelas IV MI Islamiyah Kepoh telah diterapkan dengan baik dan sesuai yang diharapkan karena terjadi peningkatan prosentase keaktifan siswa dan guru dari siklus I ke siklus II. Dengan prosentase aktivitas guru pada siklus I sebesar 68,75% menjadi 93% di siklus II, dan prosentase aktivitas siswa pada siklus I sebesar 64,91% menjadi 91,66% di siklus II. Hal ini juga mempengaruhi prosentasi ketuntasan belajar siswa yang meningkat. Pada siklus I masih terdapat beberapa kendala dan kurang maksimal sehingga guru dan peneliti berdiskusi untuk melakukan perbaikan di siklus II untuk memaksimalkan penerapan media bagan pohon
2. Pemahaman siswa mengenai materi lembaga-lembaga negara setelah diterapkannya media bagan pohon pada siswa kelas IV MI Islamiyah Kepoh mengalami peningkatan. Hal ini ditunjukkan adanya peningkatan ketuntasan belajar dari siklus I ke siklus II dengan prosentase ketuntasan

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

belajar di siklus I sebesar 73,68% dan rata-rata nilai sebesar 73,42. Sedangkan di siklus II prosentase ketuntasan belajar sebesar 89,47% dan rata-rata nilai sebesar 89,21 . Maka, hal ini dapat dikategorikan baik.

B. Saran

Berdasarkan penelitian yang dilakukan di MI Islamiyah Kepoh ,ada beberapa saran yang dapat membangun dan meningkatkan kualitas pendidikan yang ada di MI Islamiyah Kepoh, yaitu:

1. Dalam proses belajar mengajar sebaiknya menggunakan model, metode dan media pembelajaran yang bervariasi sesuai dengan SK, KD, dan indikator-indikator yang akan dicapai siswa, sehingga siswa akan lebih semangat dan aktif dalam belajar serta kualitas pemahaman siswa akan meningkat.
2. Dari pihak sekolah diharapkan dapat memfasilitasi proses pembelajaran dengan melengkapi sarana dan prasarana yang dibutuhkan.
3. Penerapan media bagan pohon seyogyanya diterapkan secara kesinambungan oleh guru dalam pembelajaran khususnya pada pelajaran PKn
4. Penerapan media pembelajaran yang inovatif dan kreatif seyogyanya harus lebih ditingkatkan lagi, agar dapat menciptakan suasana pembelajaran yang menyenangkan dan membuat siswa menjadi lebih aktif.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id