

## **BAB V**

### **SIMPULAN DAN SARAN**

Penutupan skripsi ini, akan dikemukakan dua hal pokok yang disajikan sebagai pemaknaan penelitian secara terpadu terhadap semua hasil penelitian yang telah diperoleh. Dua hal tersebut terdiri dari kesimpulan dan saran.

#### **A. Simpulan**

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, hubungan antara nilai matematika ujian nasional dan nilai matematika tes penerimaan siswa baru dengan prestasi belajar matematika siswa kelas X MA Bilingual Krian dapat disimpulkan bahwa :

1. Terdapat hubungan yang signifikan antara nilai matematika ujian nasional dengan prestasi belajar matematika siswa kelas X MA Bilingual Krian. Dengan  $r$  sebesar 0,4340. Sedangkan  $t_{hitung}$  sebesar 2,969761 dan  $t_{tabel}$  pada taraf  $\alpha = 5\%$  sebesar 2,0244.
2. Tidak terdapat hubungan yang signifikan antara nilai matematika tes penerimaan siswa baru dengan prestasi belajar matematika siswa kelas X MA Bilingual Krian. Dengan  $r$  sebesar 0,13457. Sedangkan  $t_{hitung}$  sebesar 0,83716 dan  $t_{tabel}$  pada taraf  $\alpha = 5\%$  sebesar 2,0244.
3. Terdapat hubungan yang signifikan antara nilai matematika ujian nasional dan nilai matematika tes penerimaan siswa baru dengan prestasi belajar matematika siswa kelas X MA Bilingual Krian. Dengan  $r$  sebesar 0,452024. Sedangkan  $F_{hitung}$  sebesar 4,75072 dan  $F_{tabel}$  pada taraf  $\alpha = 5\%$  diperoleh 3,25.

#### **B. Saran**

Setelah pelaksanaan penelitian dan pembahasan hasil penelitian, tentang hubungan antara nilai matematika ujian nasional dan nilai matematika tes penerimaan siswa baru dengan prestasi belajar matematika siswa kelas X MA Bilingual Junwangi Krian, penulis memberikan saran sebagai berikut:

1. Bagi sekolah  
Dari hasil penelitian diatas, nilai Ujian Nasional SMP harus lebih diprioritaskan dalam perekrutan peserta didik baru dan tes penerimaan siswa baru sebagai bahan pertimbangan yang kedua.
2. Bagi peneliti  
Dalam penelitian ini hanya memberikan gambaran tentang hubungan antara nilai matematika ujian nasional dan nilai matematika tes penerimaan siswa baru dengan prestasi belajar. Oleh karena itu diharapkan pada peneliti selanjutnya untuk mengimplikasikan hasil korelasi yang telah diperoleh pada penelitian ini.