BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan tentang penerapan media peta konsep dalam meningkatakan kemampuan mengenal jenis-jenis usaha dan kegiatan ekonomi di Indonesia mata pelajaran IPS kelas 5 MI Bina Bangsa Surabaya, dapat disimpulkan bahwa:

1. Penerapan media peta konsep dalam meningkatakan kemampuan mengenal jenis-jenis usaha dan kegiatan ekonomi di Indonesia mata pelajaran IPS kelas V MI Bina Bangsa Surabaya sudah mengalami peningkatan dan dikatakan baik. Hal tersebut terbukti dari data yang diperoleh dari hasil observasi guru dan siswa pada siklsu I dan siklus II. Pada siklus I aktivitas guru memperoleh nilai 79,16 dengan kategori (cukup) dan pada siklus II meningkat dengan perolehan nilai 91,66 dengan kategori (sangat baik). Sedangkan untuk aktivitas siswa juga mengalami peningkatan dimana pada siklus I memperoleh nilai 77,27 dengan kategori (cukup) dan mengalami penngkatan pada siklus II dengan perolehan nilai 86,36 dengan kategori (baik).
2. Adapun peningkatan kemampuan mengenal jenis-jenis usaha dan kegiatan ekonomi di Indonesia pada mata pelajaran IPS kelas V MI Bina Bangsa Surabaya juga mengalami peningkatan. Peningkatan tersebut dibuktikan dengan peningkatan hasil observasi dan tes

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

ketuntasan belajar siswa. Adapun prosentase nilai siswa pada siklus I sebesar 73,91% dengan perolehan rata-rata 77,63, kemudian pada siklsu II meningkat menjadi 90,30% dengan rata-rata 85,32. Adapun perolehan tersebut termasuk dari kategori Sangat baik.

B. Saran

Menurut hasil penelitian yang dilakukan di MI Bina Bangsa Surabaya ini, terdapat beberapa saran yang dapat membangaun dan meningkatkan pembelajaran di MI Bina Bangsa Surabaya ini diantaranya:

1. Hendaknya seorang guru harus lebih kreatif dan inovatif dengan menerapkan model, metode, strategi, dan media pembelajaran yang menarik dan bervariasi agar pembelajaran lebih bermakna dan menumbuhkan motivasi kepada siswa sehingga siswa lebih semangat dalam belajar.
2. Diharapkan media peta konsep yang diterapkan dalam meningkatkan kemampuan mengenal jenis-jenis usaha dan kegiatan ekonomi di Indonesia juga dapat digunakan oleh sekolah.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id